

ABSTRAK

Denada. 2019. *Minat Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMK Santa Lucia Jakarta.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat belajar siswa kelas X dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMK Santa Lucia dan berbagai indikator minat, antara lain : (1) perasaan senang (2) ketertarikan siswa (3) perhatian siswa (4) partisipasi siswa.

Teori utama yang digunakan adalah teori minat belajar menurut Slameto (2010 :180) dengan beberapa teori pendukung mengenai minat belajar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang mengamati situasi dalam keadaan sebenarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan deskriptif-kualitatif. Sukmadinata (2010: 18) penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan berbagai cara yaitu, pengamatan yang berupa catatan lapangan, dokumentasi yang berupa foto, video ataupun rekaman suara, wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan minat belajar siswa kelas X terhadap pembelajaran bahasa Prancis di SMK Santa Lucia termasuk dalam kategori “Baik” dengan persentase 78%. Berdasarkan skor dari empat indikator minat belajar yang merupakan alat untuk mengukur minat belajar siswa kelas X di SMK Santa Lucia menunjukkan perasaan senang termasuk dalam kategori “Baik”, ketertarikan siswa termasuk dalam kategori “Baik”, perhatian siswa termasuk dalam kategori “Sangat baik”, dan partisipasi siswa termasuk dalam kategori “Baik”. Perhatian siswa merupakan indikator yang memiliki persentase terbesar yaitu 81,6 % dalam menunjukkan minat belajar siswa dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci : Minat belajar, Indikator minat.

ABSTRACT

Denada. 2019. *The Interest of Learning French in Class X Students at Santa Lucia Vocational School in Jakarta.* Essay, French Language Educational Program Study, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

This research was conducted to determine the interest of learning in class X students in learning French at SMK Santa Lucia and various indicators of interest, including: (1) Feeling happy (2) Student interest (3) Student attention (4) Student participation.

The main theory used is the theory of interest in learning according to Slameto (2010: 180) with several supporting theories regarding learning interest. This research is a type of field research that observes the situation in actual circumstances. The method used in this research is descriptive-qualitative approach. Sukmadinata (2010: 18) descriptive research aimed at describing a situation or phenomena as they are. Data collection in this study was carried out in various ways, namely, observations in the form of field notes, documentation in the form of photos, videos or sound recordings, interviews and questionnaires.

The results showed interest in learning class X students towards learning French in SMK Santa Lucia included in the category of "Good" with a percentage of 78%. Based on the scores of the four indicators of learning interest which is a tool to measure students' interest in class X in Vocational School Santa Lucia shows a feeling of excitement included in the "Good" category, students' interest is included in the "Good" category, students' attention includes the "Very Good" category, and student participation is included in the "Good" category. Student attention is an indicator that has the largest percentage of 81.6% in showing student interest in learning and is included in the category of "Very Good".

Keywords: Interest in learning, Indicators of interest.