

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENDIDIKAN KOMPUTER
UNTUK ANAK USIA 4 SAMPAI 8 TAHUN DI MEGAKIDS.COM**
(Studi Kasus Dalam Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Komputer Di Tempat
Kursus Komputer Untuk Anak)

NENNY MAHYUDDIN

No. Registrasi : 1615998588

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak



Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2002



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu

ada kemudahan

(QS 94 : 6)



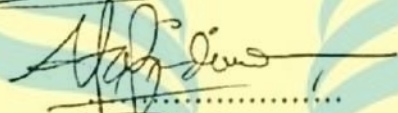

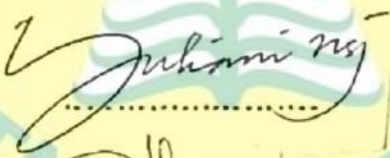
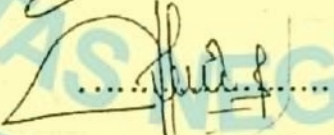
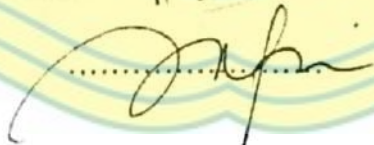
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI SARJANA
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Yuliani Nurani, M.Pd [Pembimbing Materi]		3-9-2002
Drs. Dudung Amir Soleh [Pembimbing Metodologi]		3-9-2002



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
DR. Mulyono Abdurrahman [Ketua] ¹		3-9-2002
Drs. Karnadi, M.Pd [Sekretaris] ²		3-9-2002
Drs. Hapidin, M.Pd [Anggota] ³		24/8-2002
Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi [Anggota] ⁴		24-8-2002
Dra. Yuliani Nurani, M.Pd [Anggota] ⁵		24-8-2002
Drs. Dudung Amir Soleh [Anggota] ⁶		3-9-2002
Dra. Sofia Hartati, M.Si [Anggota] ⁷		24-8-2002

Tanggal Lulus: 13 Agustus 2002

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
² Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
³ Ketua Jurusan PA
⁴ Ketua Prodi PAUD
⁵ Dosen Pembimbing I
⁶ Dosen Pembimbing II
⁷ Sekretaris Prodi PAUD

ABSTRAK

NENNY MAHYUDDIN. STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENDIDIKAN KOMPUTER UNTUK ANAK USIA 4 SAMPAI 8 TAHUN DI MEGAKIDS.COM
[Studi Kasus Dalam Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Komputer Di Tempat Kursus Komputer Untuk Anak. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Juli 2002.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kegiatan pembelajaran keterampilan menggunakan komputer, metode, materi dan aspek intelektual, bahasa dan motorik halus anak usia 4-8 tahun selama mengikuti kursus komputer di Megakids.com

Penelitian dilaksanakan di cabang Megakids.com, Komplek Timah, Blok CC No.61, Desa Tugu, Kelapa Dua, Cimanggis, Bogor. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung pada 8 siswa, wawancara kepada pimpinan kursus, 2 orang guru, dan orang tua siswa, serta dilengkapi dengan dokumentasi.

Setelah mendapatkan data dalam bentuk kualitatif dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dilakukan analisis data dengan cara membandingkan data dalam suatu kategori, menspesifikasikan konsep, dan memverifikasikan teori dengan data yang sudah ditentukan. Dalam menganalisa data dituangkan ke dalam bentuk narasi. Hasil dari penelitian diperoleh informasi tentang program paket komputer yang ditawarkan untuk anak usia 4-8 tahun. Guru memahami karakteristik perkembangan anak sehingga tidak menemui kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Sarana bermain di luar ruangan yang

memungkinkan anak mengembangkan potensi dirinya dalam bidang yang lain, serta pengintegrasian agama dalam proses pembelajaran.

Penelitian menyimpulkan bahwa dengan tersedianya program komputer edukatif yang memiliki unsur hiburan yang menarik seperti warna, bunyi, dan bentuk dipadukan dengan unsur hiburan menjadikan terpenuhinya kebutuhan anak usia 4-8 tahun tersebut, khususnya di bidang keterampilan menggunakan komputer dalam membantu kehidupan anak sehari-hari.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENDIDIKAN KOMPUTER UNTUK ANAK USIA 4-8 TAHUN DI MEGAKIDS.COM [Studi Kasus Dalam Pembelajaran dan Keterampilan Menggunakan Komputer di Tempat Kursus Komputer Untuk Anak]”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada DR.Mulyono Abdurrahman selaku Dekan FIP, Drs.Karnadi,M.Pd selaku pembantu dekan I, Dra.Yuliani Nurani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Penasehat Akademik, Drs. Dudung Amir Soleh selaku Dosen Pembimbing II, dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membelajarkan penulis selama mengikuti kuliah di Universitas Negeri Jakarta, Bapak Rakhmat Raja Fajar,S.T selaku Pimpinan Kursus Komputer anak Megakids.com, Ibu Dewi selaku Pimpinan Cabang Komplek Timah, Pak Yoseph, Mbak April, Mbak Ike dan Mbak Dona selaku guru di Megakids.com, serta rekan lainnya.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada segenap karyawan perpustakaan UNJ, teman-teman Alih Program angkatan 1998, 1999, 2000 yang telah memberikan bantuan dan kerja sama yang baik, orang tua, adik-adik tercinta Renny Mahyuddin dan Mas Rahmat Mahyuddin yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan kepercayaan yang tulus dan ikhlas secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik mereka di balas Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi program studi Pendidikan Anak Usia Dini serta masyarakat yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II DESKRIPSI TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat Komputer.....	9
1.1. Belajar Menggunakan Komputer Sebagai Suatu Keterampilan	9
1.2. Tinjauan Program Paket Komputer Untuk Anak.....	14
2. Hakikat Anak Usia Dini (usia 4 sampai 8 tahun)	16
2.1. Karakteristik Perkembangan Intelektual.....	16
a. Masa Operasional : Umur 4-6 Tahun.....	16
b. Masa Operasional Kongkrit : Umur 7-11 Tahun	20

2.2. Karakteristik Perkembangan Bahasa	24
1) Bahasa Bagi Anak Pra Sekolah.....	24
a. Penguasaan Kata, Kalimat dan Tata Bahasa.....	25
b. Berbicara Untuk Berkomunikasi	26
2) Bahasa Bagi Anak Sekolah Dasar Kelas Awal.....	29
2.3. Karakteristik Perkembangan Motorik Dalam Proses Belajar Dengan Menggunakan Komputer.....	31
1) Motorik Halus Pada Masa Usia Pra Sekolah (Usia 4 - 6 tahun).....	31
2) Motorik Halus Pada Masa Usia Sekolah Dasar Kelas Awal (Usia 6-8 Tahun).....	32
2.4. Ciri-Ciri Fisik Kebutuhan Anak Usia Dini	34
1. Ciri-Ciri Fisik.....	34
2. Kebutuhan Anak	36
3. Hakikat Kursus Komputer Untuk Anak Usia Dini.....	40
4. Tinjauan tentang Daya Ingat Pada Anak.....	41
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Pertanyaan Penelitian.....	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian	48
D. Populasi.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisa Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
1. Pendidikan Komputer Untuk Anak Usia 4-8 tahun di Megakids.com.....	57
a. Sejarah Megakids.com.....	57
b. Pengertian dan Tujuan.....	59
2. Materi/kurikulum Pendidikan Komputer Untuk Anak Usia 4-8 tahun di Megakids.com.....	60
3. Kegiatan Pembelajaran di Megakids.com.....	65
4. Temuan Penelitian.....	68
a. Pola Kecenderungan Karakteristik Perkembangan Intelektual, Bahasa, Motorik Anak Usia 4-8 Tahun Selama Mengikuti Kursus di Megakids.com.....	68
b. Tanggapan Orang Tua dan Siswa Megakids.com.....	74
B. Hasil Analisa Data.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakteristik perkembangan intelektual pada anak ketika belajar Komputer di Megakids.com	49
Tabel 2	Karakteristik perkembangan bahasa pada anak ketika belajar Komputer di Megakids.com	50
Tabel 3	Karakteristik perkembangan motorik pada anak ketika belajar Komputer di Megakids.com	51
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 2.	Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4-8 Tahun Dalam Proses Kegiatan Belajar Komputer di Megakids.com	90
Lampiran 3.	Laporan Dari Guru Komputer.....	91
Lampiran 4.	Lembar Pengamatan.....	94
Lampiran 5.	Tugas Microsoft Power Point “Membuat Kartu Ucapan”	96
Lampiran 6.	Contoh hasil karya siswa “Membuat Jadwal Sekolah”	97
Lampiran 7.	Contoh dari Sofwart M. Power Point “Membuat Kartu Ucapan.....	98
Lampiran 8.	Presensi Siswa	99
Lampiran 9.	Kurikulum Megakids.com	100
Lampiran 10.	Modul Siswa Megakids.com.....	103
Lampiran 11.	Pengenalan Komputer Secara Umum.....	106
Lampiran 12.	Panduan Cara Penggunaan Komputer Yang Baik Dan Benar	110
Lampiran 13.	Langkah-Langkah Menyalakan dan Mematikan Komputer	119
Lampiran 14.	Soud Recorder.....	121
Lampiran 15.	Teknik Scan dan Scanner.....	123
Lampiran 16.	Pengenalan Pengolah Kata (<i>word processor</i>) Ms.Word 98.....	126
Lampiran 17.	Ms Excel	140
Lampiran 18.	Pengenalan Internet.....	147
Lampiran 19.	Catatan Lapangan.....	152

Lampiran 20. Formulir Pendaftaran	154
Lampiran 21. Laporan Perkembangan belajar siswa Megakids.com	155
Lampiran 22. Laporan Pendidikan Komputer	164
Lampiran 23. Megakids.com	165
Lampiran 24. Denah	168
Lampiran 25 Hasil Wawancara	170
Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Observasi	182
Lampiran 27 Surat Perhonian Izin Penelitian ke Megakids.com	183
Lampiran 28 Surat Keterangan	184

