

ABSTRAK

Diajeng Ramadawati. 2019. *Kemampuan menari Kandagan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tari Fakultas bahasa dan seni Universitas Negeri Jakarta (Hubungan Kemandirian Belajar dan Kepercayaan Diri)*. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dan kepercayaan diri terhadap kemampuan menari Kandagan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Teknik sampling yang digunakan adalah Simple Random Sampling, dengan jumlah penelitian sebanyak 32 mahasiswa yang diambil secara acak. Teknik pengambilan data pada instrumen penelitian menggunakan angket dan penilaian unjuk kerja. Analisis data yang digunakan sebelum menguji hipotesis statistik terlebih dahulu menggunakan uji prasyarat hipotesis statistik dengan uji normalitas dengan analisis uji *Saphiro Wilk* variabel X_1 yaitu 0,308, variabel X_2 yaitu 0,077 dan variabel Y yaitu 0,386 nilai ketiga variabel tersebut lebih besar dari $\alpha=0,05$, sehingga berdistribusi normal. Uji homogenitas X_1 sebesar 3,729, X_2 sebesar 64,247, Y sebesar 6,589 data berasal dari populasi yang homogen, uji linearitas F sebesar 1,302 dengan nilai sigsebesar $1,391 > \alpha (0,05)$ maka dapat disimpulkan bahwa garis regresi linier.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Terdapat hubungan positif signifikan pada kemandirian belajar terhadap Kemampuan Menari Kandagan sebesar 0,670, nilai r_{square} sebesar 0,448 atau 44,8% 2) Terdapat hubungan positif signifikan pada kepercayaan diri terhadap Kemampuan Menari, dengan sebesar 0,655, nilai r_{square} sebesar 0,429 atau 42,9%. 3) tidak terjadi multikolinieritas pada kemandirian belajar dan kepercayaan diri Berdasarkan hasil uji multikolinieritas yang diperoleh nilai VIF untuk sebesar 1,004 dengan nilai tolerance sebesar 0,996, 4) terdapat hubungan kemandirian belajar dan kepercayaan diri X_2 secara simultan dengan kemampuan menari Kandagan sebesar 0,786, nilai r_{square} sebesar 0,599 atau 59,9%. Nilai $F_{hitung} 32,352 > F_{tabel}(3,316)$.

Berdasarkan Hasil Penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan variabel X_1 dan X_2 mempengaruhi kemampuan menari kandagan, berdasarkan data hasil perhitungan kemampuan menari kandagan dapat dilihat dominan dipengaruhi oleh kemandirian belajar. Untuk dapat mencapai hasil kemampuan menari kandagan yang baik terlebih dahulu mahasiswa harus memiliki kemandirian belajar, karena dengan adanya kemandirian belajar mahasiswa tidak akan selalu bergantung kepada orang lain sehingga dapat fokus untuk mempelajari materi tersebut.

Kata Kunci: *Kemampuan menari Kandagan, Kemandirian Belajar, dan Kepercayaan Diri.*