

تجريـد

ديان فريانديني. ترقية نتيجة تعلم النحو باستخدام طريقة دورة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة المنزلية شعائر الله بيكاسي جاوي الغربية, البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يوليو ٢٠١٩.

تمت إجراءات البحث في المدرسة المنزلية شعائر الله بيكاسي من مارس إلى أبريل ٢٠١٩. ويهـدـفـ الـبـحـثـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ تـرـقـيـةـ نـتـيـجـةـ التـعـلـمـ النـحـوـ بـاسـتـخـدـامـ طـرـيـقـةـ دـورـةـ الـأـلـعـابـ الـجـمـاعـيـةـ (Teams Games Tournament) لدى الطـلـابـ الفـصـلـ العـاـشـرـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـمـنـزـلـيـةـ شـعـائـرـ اللـهـ بـيـكـاسـيـ جـاوـيـ الـغـرـبـيـةـ.

إن طريقة دورة الألعاب الجماعية هي طريقة التعلم التعاوني باستخدام اللعبة و المسابقة الجماعية في تطبيقها. وفي هذا البحث يبحث مراحل من طريقة دورة الألعاب الجماعية و ترقية نتيجة تعلم النحو لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة المنزلية شعائر الله بيكاسي.

وهـذـاـ الـبـحـثـ يـسـتـخـدـمـ طـرـيـقـةـ منـ نـوـعـ الـبـحـثـ الإـجـرـائـيـ الصـفـيـ (PTK). ويضم مصدر البيانات في هذا البحث طلاب الفصل العاشر في المدرسة المنزلية شعائر الله بيكاسي وعددهم ٤٠ طالبا. ويستخدم هذا البحث الإجراء الصفي العمليـةـ الدـورـيـةـ الـتـيـ تـسـيرـ عـلـىـ نـوـعـ Mc Taggart Kemmis (Planning، Action، Observing)، (Reflecting). والأـدـوـاتـ المستـخـدـمـةـ هيـ نـتـائـجـ الاـخـتـبـارـ وـوـرـقـةـ المـراـقبـةـ. النـتـائـجـ فـيـ الاـخـتـبـارـاتـ تـسـتـخـدـمـ لـقـيـاسـ نـجـاحـ طـلـابـ فيـ الاـخـتـبـارـ وـوـرـقـةـ المـراـقبـةـ.

فهم علم النحو. و ورقة المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلم والطلاب في عملية التعليم والتعلم.

إن نتيجة التي حصل عليها الطلاب خلال البحث هي معدل نتائج في الدورة الأولى ٧٠,٨٧ ومعدل نتائج في الدورة الثانية هي ٨٨,٥٢. و ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ٦٥,١٧.

اعتماداً على نتيجة البحث، تستنبط الباحثة أن طريقة دورة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) في المادة اللغة العربية خاصة النحو تستطيع أن ترافق كفاءة الطلاب في فهم علم النحو وتحسين نتائج تعلم النحو لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة المنزلية شعائر الله بيلاسي. فلذلك يستطيع استخدام طريقة دورة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) كإحدى طرائق تعليم اللغة العربية خاصة علم النحو حتى يكون الطلاب يفرحون ويشعرن بمسؤولية في فهم علم النحو.

ABSTRAK

DIAN PRIANDINI. Peningkatan Hasil Belajar Nahwu dengan Menggunakan Metode Teams Games Tournament Terhadap siswa kelas 10 di Home Schooling Sya'airullah Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian dilaksanakan di Home Schooling Sya'airullah Bekasi pada bulan Maret – April 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar nahwu dengan menggunakan metode Teams Games Tournament pada siswa kelas 10 Home Schooling Sya'airullah Bekasi.

Metode Teams Games Tournament adalah metode pembelajaran kooperatif yang menggunakan permainan dan turnamen dalam penerapannya. Adapun dalam penelitian ini membahas langkah-langkah metode teams games tournament dan peningkatan hasil belajar nahwu pada siswa kelas X Home Schooling Sya'airullah Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 Home Schooling Sya'airullah dengan jumlah 40 siswa. Dan penelitian tindakan kelas ini adalah penelitian berkala atau bersiklus. Penelitian ini mengacu pada jenis penelitian Kemmis dan Mc Taggart. Berikut tahapan penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami ilmu nahwu. Lembar observasi digunakan untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Nilai yang dicapai oleh siswa selama penelitian berlangsung yaitu nilai rata-rata siklus I adalah 70,87 dan nilai rata-rata siklus II adalah 88,52. Dan peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 17,65.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa metode Teams Games Tournament dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami ilmu nahwu dan dapat memperbaiki hasil belajar nahwu pada siswa kelas 10 di Home Schooling Sya'airullah Bekasi. Dengan demikian, metode Teams Games Tournament adalah salah satu metode yang dapat diaplikasikan dalam pengajaran Bahasa Arab khususnya ilmu nahwu. Sehingga siswa termotivasi dan lebih mudah dalam memahami ilmu nahwu.

ABSTRACT

DIAN PRIANDINI. enhancement in the learning outcomes of arabic grammar with Teams Games Tournament method for 10th grade at Home Schooling of Sya'airullah Bekasi. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts State University Jakarta, Juli 2019.

The research was conducted at Home Schooling of Sya'airullah Bekasi in March - April 2019. The purpose of this research is to know the enhancement of learning results of arabic grammar by using the Teams Games Tournament method in 10th grade at Home Schooling Sya'airullah Bekasi.

The Teams Games Tournament method is a cooperative learning method that uses games and tournaments in its application. The research discusses the steps of the team games tournament method and improving the learning results of arabic grammar in 10th grade at Home Schooling of Sya'airullah Bekasi.

The research method used was the classroom action research of this study sample is the student of Home Schooling Sya'airullah Bekasi 10th grade which amounted to 40 students. The classrom action research was conduct using the Kemmis and Mc Taggart cycle model. This classroom action research was conducted through four stages: planning, action, observation, and reflection. The instruments used were learning results tests and observation sheets. Learning results tests are used to measure the success of students in understanding arabic grammar. The observation sheet is used to measure teacher and student performance in learning.

The result obtained by the students during the research is in the first cycle the average value was 70,87. In the second cycle the average valuewas 88,52. And enhancement from the first cycle to the second cycle is 17,65.

Based on the results of the above research, the researchers concluded that the Teams Games Tournament method can improve students' ability to understand the science arabic grammar and can improve the learning results of arabic

grammar in 10th grade students at Home Schooling Sya'airullah Bekasi. Therefore, the Teams Games Tournament method is one method that can be applied in teaching Arabic, especially arabic grammar. So that students are motivated and easier to understand arabic grammar.