

ABSTRAK

DIAN PUSPARANI. 2019. The Use of Information and Communication Technology Tools in Learning Activities of Pre-Service Teacher's Lesson Plan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis ICT yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam rencana pembelajaran yang dirancang oleh calon guru. Analisis dokumen dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian. 10 rencana pembelajaran dikodifikasi dengan mengacu pada Lima jenis kegiatan pembelajaran yang diusulkan Van Olphen, Hofer, & Harris (2011). Penemuan menunjukkan bahwa ada 11 jenis ICT yang ditemukan dalam rencana pembelajaran yang dirancang oleh calon guru adalah YouTube, PowerPoint, PowToon, Proprofs, Seesaw, Instagram, Movie Audio, Vizia, Audio book, Winamp, and Google form. Lebih lanjut, semua jenis kegiatan pembelajaran ditemukan dan ditentukan sebagai berikut: 10 mendengarkan, 3 berbicara, 3 membaca, 9 menulis, dan 6 melihat. Hasil ini mengindikasikan bahwa integrasi ICT dalam kegiatan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam rancangan pembelajaran yang dirancang oleh calon guru sebagai pemancar konten, alat presentasi, juga sebagai alat yang terlibat langsung terhadap calon guru dan muridnya dalam sebuah platform.

Kata kunci: *penggunaan ICT; alat ICT; kegiatan pembelajaran berbasis TIK; Calon Guru; Rancangan Pembelajaran*

ABSTRACT

DIAN PUSPARANI. 2019. The Use of Information and Communication Technology Tools in Learning Activities of Pre-Service Teacher's Lesson Plan. A *Skripsi*. Jakarta: English Education Study Program, English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. August 2019.

This study aims to find out kinds of ICT tools that plays a major role inside ICT-based learning activities in lesson plans designed by pre-service teachers. Content analysis is employed to answer the research questions. The 10 lesson plans are codified in reference to the five of the learning activity types proposed by Van Olphen, Hofer, & Harris (2011). The finding reveals that 11 kind of ICT tools that found in lesson plans designed by pre-service teacher are YouTube, PowerPoint, PowToon, Proprofs, Seesaw, Instagram, Movie Audio, Vizia, Audio book, Winamp, and Google form. Furthermore, all the learning activity types are found and specified as follows: 10 listening, 3 speaking, 3 reading, 9 writing, and 6 viewing. This result indicates that the use of information and communication technology in learning activities of pre-service teacher's lesson plan as content transmitters, presentational device and furthermore as a tools for directly engaging pre-service teachers and students in a platform.

Keywords: *The use of ICT; ICT tools; ICT-based learning activities; Pre-Service Teacher; Lesson Plan*