

## ABSTRAK

**Dita Kuswana.** 2019. *Pembelajaran Tari untuk Anak Tunagrahita pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SLB BC Ar-Rahman Jakarta*. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini mendeskripsikan proses pembelajaran ekstrakurikuler tari di SLB BC Ar-Rahman Jakarta dengan peserta didik anak tunagrahita. Proses pembelajaran yang dimaksud adalah menjelaskan kegiatan pembelajaran yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data, mencakup: pengamatan, wawancara, studi pustaka dan studi dokumen untuk memperoleh informasi dan data terkait dengan penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) guru tidak membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP); (2) metode yang digunakan adalah metode demonstrasi dan metode penampilan. Alat bantu yang digunakan adalah *speaker*, tape musik, *audio* musik. Materi pembelajaran merupakan tari kreasi yang motif gerakannya dipermudah; (3) pemberian *reward* dan *punishment* dilakukan agar peserta didik disiplin. Sikap tegas harus dimiliki guru dalam melakukan *reward* dan *punishment*. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan berbentuk tes perbuatan dan tes tertulis. Evaluasi akhir semester berisikan tes perbuatan dan tes tertulis sedangkan evaluasi harian hanya tes perbuatan; (4) proses pembelajaran dan kegiatan-kegiatan yang diikuti pada kegiatan ekstrakurikuler mengembangkan karakter peserta didik yaitu bertambahnya rasa percaya diri, disiplin, dan responsif.

Kata Kunci : Pembelajaran tari, tunagrahita, ekstrakurikuler.