

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan karunia-Nya. Shawat serta salam tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pembelajaran Tari untuk Anak Tunagrahita pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SLB BC Ar-Rahman Jakarta. Segala kemampuan dan hasil pemikiran tertuang dalam penelitian ini yang juga sebagai salah satu syarat kelulusan menjadi Sarjana Pendidikan Tari.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan Penulis. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Skripsi ini dapat selesai tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati :

1. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd, dan Dra. Kartika Mutiarasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini sejak awal hingga skripsi ini selesai.
2. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd dan Dra. Nursilah, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan koreksi dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
3. Deden haerudin, S.Sn., M.Sn selaku Pembimbing Akademik yang selalu mengawasi, menjadi tempat berkeluh kesah seputar kegiatan akademik.

4. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari yang selalu memberikan dukungan dan arahan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni Tari Univesitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman serta bantuan selama saya menuntut ilmu.
6. Seluruh narasumber di lingkungan SLB BC Ar-Rahman Jakarta yang telah memberikan informasi dan membantu dalam proses penelitian dengan penuh kesabaran.
7. Teman-teman tercinta mahasiswa Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015, 2014, 2013 yang telah mengisi hari demi hari dengan kegembiraan di masa-masa perkuliahan saya.
8. Teristimewa kedua orang tua yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Tersayang kakak saya, Dessi Kuswana yang telah membantu membiayai kuliah saya dan adik saya Dani Kuswana yang telah membantu mengantar dan menjemput saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Hesty, Ayah Saryono dan Dyah Inten Manik Wulan yang telah berjasa dalam perkuliahan saya karena memberikan izin tinggal bersama selama saya berkuliah.
11. Sahabat terbaik saya : Bu Wiwit, Mifta, Hilda, Melly, Kyla, Nano, Maya, Prima yang telah mendukung saya, memberikan inspirasi, menemani saya mengerjakan skripsi dan membuat saya selalu tersenyum.
12. Semua teman-teman saya dimana pun berada yang tidak disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat selama proses skripsi ini berlangsung.

Jakarta, 12 Agustus 2019

Penulis,

Dita Kuswana.