

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) ini. Penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Percaya Diri Terhadap Keterampilan Menari Siswa Kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKN 54 Jakarta" ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Tari di Universitas Negeri Jakarta.

Adapun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mungkin kurang sempurna dengan apa yang diharapkan, dan skripsi ini tidak dapat diselesaikan oleh penulis tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I bersama Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas semua bantuan dan bimbingan/arahan, waktu, motivasi dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sejak awal hingga skripsi ini selesai.
2. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. selaku Ketua Penguji dan B. Kristiono Soewardjo, S.E., S.Sn., M.Sn. selaku Anggota Penguji terima kasih atas segala saran dan masukan yang berguna bagi kelancaran skripsi ini.
3. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Akademik angkatan 2015 yang memberikan dorongan serta masukan hingga berakhirnya masa perkuliahan kepada penulis.
4. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran dalam proses pembuatan skripsi
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Tari yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai saat ini.

6. Drs. Ramli selaku Kepala SMK Negeri 54 Jakarta dan guru bahasa Indonesia, guru BK, serta Hasnila Seftiana, S.Pd selaku guru Seni Budaya di SMK Negeri 54 Jakarta, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 54 Jakarta.
7. Syamsudin selaku Ayahanda tercinta dan Laila Chandrayani selaku Ibunda tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang, do'a yang tiada henti, semangat, nasihat dan segala bentuk dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dian Ayu Safitri selaku Kakak dan M. Fadli Robby selaku Abang, dan seluruh keluarga besar penulis, terima kasih telah memberikan do'a, dorongan, semangat dan segala bentuk dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman tercinta mahasiswa Pendidikan Tari 2015 dan semua teman-teman penulis dimanapun berada yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan do'a, semangat dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun pada skripsi ini sangat dibutuhkan, karena disadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Jakarta, Januari 2019

Penulis

D. K. R.