

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teoritis	8
B. Konsep	9
1. Keterampilan Menari	9
2. Metode Pembelajaran	14
3. Percaya Diri	20
C. Penelitian Relevan	25
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis Penelitian	34

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
	A. Tujuan Penelitian	35
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
	C. Metode dan Desain.....	36
	D. Populasi dan Sampel	37
	1. Populasi	37
	2. Teknik Penarikan Sampel	38
	E. Perlakuan dalam Eskperimen.....	40
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	1. Instrumen Keterampilan Menari.....	43
	2. Istrumen Percaya Diri	45
	G. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas	47
	1. Uji Validitas Instrumen	47
	2. Reliabilitas	48
	H. Validitas Eksperimen	49
	I. Teknik Analisis Data.....	51
	1. Analisis Deskripsi	52
	2. Uji Prasyarat	54
	3. Uji Hipotesis Statistik	56
	J. Hipotesis Statistik	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	61
	A. Deskripsi Data.....	61
	1. Hasil Keterampilan Menari Siswa Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (A_1)	63
	2. Hasil Keterampilan Menari Siswa Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i> (A_2)	64
	3. Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Tinggi Dengan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (A_1B_1).....	66
	4. Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Tinggi Dengan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	

(A ₂ B ₁).....	68
5. Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah Dengan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (A ₁ B ₂).....	70
6. Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah Dengan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i> (A ₂ B ₂).....	72
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	73
1. Uji Normalitas.....	74
2. Deskripsi Uji Normalitas.....	75
3. Uji Homogenitas	76
C. Uji Hipotesis Statistik	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Perbedaan Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa yang Belajar Dengan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i> (A ₁ dan A ₂)	83
2. Pengaruh Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Percaya Diri Terhadap Keterampilan Menari Siswa (A dan B).....	87
3. Perbedaan Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Belajar Dengan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya yang Memiliki Percaya Diri Tinggi dan Siswa yang Belajar Dengan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i> yang Memiliki Percaya Diri Tinggi (A ₁ B ₁ dan A ₂ B ₁).....	90
4. Perbedaan Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah yang Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Hasil Keterampilan Menari Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah Yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i> (A ₁ B ₂ dan A ₂ B ₂).....	92

E. Keterbatasan Penelitian	95
1. Dilihat dari Segi Validitas Internal	95
2. Dilihat dari Segi Validitas Eksternal.....	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106