

ABSTRAK

Dyah Intan Ardhini. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Pengetahuan Tari terhadap Karakter (Eksperimen pada Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 113 Jakarta)*. Skripsi, Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan model pembelajaran *problem based learning* (pembelajaran berbasis masalah) dan model pembelajaran *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) terhadap karakter pada siswa kelas X Mipa di SMA Negeri 113 Jakarta.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen yang memiliki 2 variabel bebas (X_1 dan X_2) dan satu variabel terikat (Y). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah sampel 40 siswa. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen tes yaitu tes pengamatan karakter, sedangkan untuk mendapatkan hasil pengetahuan tari menggunakan soal tes berupa pilihan ganda dan essay. Hasil uji normalitas pada setiap kelompok dinyatakan berdistribusi normal, sedangkan pada uji homogenitas keempat kelompok mempunyai varians yang sama atau homogen.

Hasil penelitian menggunakan uji Tukey (Q) menunjukkan bahwa, 1) model pembelajaran *problem based learning* (pembelajaran berbasis masalah) dan model pembelajaran *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) memiliki perbedaan yang signifikan dengan nilai $Q_{hitung} > Q_{tabel}$ ($4,63 > 3,98$), 2) Terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan pengetahuan tari terhadap karakter, dibuktikan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,26 > 4,11$), 3) Hasil karakter pada siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *problem based learning* (pembelajaran berbasis masalah) yang memiliki pengetahuan tari tinggi lebih baik $Q_{hitung} > Q_{tabel}$ ($8,53 > 4,11$), sedangkan 4) hasil karakter siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) yang memiliki pengetahuan tari rendah $Q_{hitung} > Q_{tabel}$ ($8,53 > 4,11$).

Kesimpulan dari hasil penilaian menunjukkan, untuk siswa yang memiliki pengetahuan tari tinggi sebaiknya diberikan model pembelajaran *problem based learning* (pembelajaran berbasis masalah), sedangkan siswa yang memiliki pengetahuan tari rendah sebaiknya diberikan model pembelajaran *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) untuk meningkatkan hasil karakter.

Kata Kunci: Karakter, Pengetahuan Tari, Model Pembelajaran.