

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teoritis.....	9
1. Penguatan Karakter .....	9
2. Model Pembelajaran .....	13
a. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) .....	14
b. Model Pembelajaran Project Based Learning (Pembelajaran Berbasis Proyek) .....	18
3. Pengetahuan Tari .....	21
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	34

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian .....	37
1. Metode Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel .....	41
E. Rancangan Perlakuan.....	44
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian .....	47
1. Validitas Internal.....	47
2. Validitas Eksternal .....	48
G. Instrumen Penelitian .....	49
1. Instrumen Pengetahuan Tari .....	49
2. Instrumen Penguatan Karakter.....	53
H. Teknik Analisis Data .....	57
1. Analisis Deskripsi .....	57
2. Uji Prasyarat.....	61
3. Uji Hipotesis Statistik .....	63
I. Hipotesis Statistika .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Data .....	68
1. Hasil Penguatan Karakter Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah) ( $A_1$ ) .....	70
2. Hasil Penguatan Karakter Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Proyek) ( $A_2$ ) .....	71

3. Hasil Penguatan Karakter Siswa yang Memiliki Pengetahuan Tari Tinggi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah) ( $A_1B_1$ ) .....	73
4. Hasil Penguatan Karakter Siswa yang Memiliki Pengetahuan Tari Tinggi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Proyek) ( $A_2B_1$ ) .....	75
5. Hasil Penguatan Karakter Siswa yang Memiliki Pengetahuan Tari Rendah dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah) ( $A_1B_2$ ) .....	76
6. Hasil Penguatan Karakter Siswa yang Memiliki Pengetahuan Tari Rendah dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Proyek) ( $A_2B_2$ ) .....	78
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	80
1. Uji Normalitas .....	80
2. Deskripsi Uji Normalitas .....	81
3. Uji Homogenitas .....	83
C. Uji Hipotesis Statistik .....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
E. Keterbatasan Penelitian .....	103
1. Dilihat dari segi validitas internal .....	103
2. Dilihat dari segi validitas eksternal .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	105
A. Kesimpulan .....	105
B. Implikasi .....	110
C. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	113