

## ABSTRAK

Dyva Gabe Anastasya, 2019. *Penggunaan Konjungsi Koordinatif “He”, “Gen”, “Er”, “Bing”, “Yu” pada Buku Teks Hanyu Yuedu Jiaocheng Yi Nianji Di Er Ce dan Hanyu Jiaocheng Yi Nianji Di San Ce*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus.

Konjungsi koordinatif 和, 跟, 而, 并 dan 与 merupakan konjungsi yang memiliki peranan penting dalam kalimat untuk menghubungkan kata, frasa, dan klausa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan konjungsi koordinatif 和, 跟, 而, 并 dan 与 dalam kalimat, meliputi frekuensi kemunculan, kelas kata dan jenis frasa yang dihubungkan, serta persamaan dan perbedaan penggunaan konjungsi koordinatif 和, 跟, 而, 并 dan 与 dalam kalimat.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori konjungsi bahasa Indonesia yang dijelaskan oleh Abdul Chaer, sedangkan teori konjungsi bahasa Mandarin oleh Liu Yuehua dkk dan Lu Shuxiang. Adapun metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dan metode kuantitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa konjungsi koordinatif yang paling banyak muncul pada buku 《汉语阅读教程一年级第二册》 dan 《汉语教程一年级第三册》 adalah konjungsi 和 sebanyak 92 data, sedangkan konjungsi 跟 sebanyak 15 data, konjungsi 而 sebanyak 17 data, konjungsi 并 sebanyak 7 data, dan konjungsi 与 sebanyak 12 data. Konjungsi koordinatif yang paling sedikit muncul adalah konjungsi 并. Konjungsi 和, 跟, dan 与 memiliki persamaan yaitu dapat menghubungkan nomina, frasa nominal dan pronominal. Konjungsi 和 dan 与 dapat menghubungkan verba, frasa verbal, ajektiva, frasa ajektival. Konjungsi 和, 而, 并 dapat menghubungkan verba, ajektiva, frasa verbal, frasa ajektival. Selain memiliki persamaan, kelima konjungsi tersebut juga memiliki perbedaan yaitu konjungsi 而 dan 并 tidak dapat menghubungkan nomina, frasa nominal, dan pronomina.

Kata kunci : Konjungsi koordinatif, bahasa Mandarin, buku teks, Hanyu Jiaocheng

## ABSTRACT

Dyva Gabe Anastasya, 2019. *The Use Coordinatif Conjunction “He”, “Gen”, “Er”, “Bing”, “Yu” of The Text Book Hanyu Yuedu Jiaocheng Yi Nianji Di Er Ce dan Hanyu Jiaocheng Yi Nianji Di San Ce*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus.

In Mandarin, conjunction function to connect classes of word, phrases and clauses. This study aims to describe the use of coordinative conjunctions 和、跟、而、并、与 in sentence, including the frequency of occurrence, class of words and types of phrases connected, as well as similarities and differences in the use of coordinative conjunctions 和、跟、而、并、与 in sentence.

The theory used in this study is the theory of Indonesian conjunction explained by Abdul Chaer, while the theory of Chinese conjunction by Liu Yuehua and Lu Shuxiang. The method used is descriptive qualitative research methods and quantitative methods.

The results of this study revealed that the most coordinative conjunction that appeared in the text book 《汉语阅读教程一年级第二册》 and 《汉语教程一年级第三册》 there is 和 conjunction as much as 92, 跟 conjunction 15, 而 conjunction 17, 并 conjunction 7, 与 conjunction 12. The least coordinative appears is 并 conjunction. 和、跟、与 conjunction have an equation that can connect nouns, nominal phrases, adjective, adjectival phrases. Beside having similarities, the five conjunction also have difference, the 而 and 并 conjunction can't connect nouns, nominal phrases, and pronoun.

**Key Words : Coordinative Conjunction, Mandarin Language, Text book, Hanyu Jiaocheng**

## 摘要

Dyva Gabe Anastasya。汉语连词“和、跟、而、并、与”的用法《汉语阅读教程一年级第二册》与《汉语教程一年级第三册》。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学语言美术学院，汉语教育学。二〇一九年八月。

本研究的背景是为满足笔者对汉语连词的进一步好奇心，即和、跟、而、并、与。本研究的目的是对若干汉语并列连词的出现次类、连词所连词的词类与短语类、以及句子中连词和、跟、而、并、与的相异用法给予解释。

本研究由 Abdul Chaer 的印尼连词理论，及刘月华吕叔湘的汉语连词理论，并采用定性描述方法 (*qualitative descriptive method*) 还有数量分析 (*quantitative method*) 基础调查连词的用法。

研究结果指出《汉语阅读教程一年级第二册》与《汉语教程一年级第三册》中最多出现的并列连词即“和”92次，“跟”15次，“而”17次，“并”7次和“与”12次。最少出现的并列连词即“并”。“和、跟、与”的相同点是能够链接名词、名词短语以及代词。“和、与”的相同点是能够链接动词、动词短语、形容词、形容词短语。“和、而、并”的相同点是能够链接动词、形容词、动词短语以及形容词短语。“而、并”的相异点是不能链接名词，名词短语以及代词。

**关键词：**汉语并列连词, 汉语, 汉语教学, 课本