

تجريد

فضيلة رفقي أزهاري، "النماذج التعليمية لمادة الكتابة الأولى على أساس المدخل السياقي قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرا الحكومية". البحث العلمي. جاكرا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرا الحكومية. يناير ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث لتطوير المادة التعليمية كتاب التعليم الكتابة الأولى قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرا الحكومية على أساس المدخل السياقي. مادة تعليمية على أساس المدخل السياقي لمساعدة الطلاب فهم مواد في كتاب التعليم وإتقان مهارة الكتابة. وبدأ البحث من ٧ أغسطس إلى ٤ ديسمبر ٢٠١٨.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك وكاري Dick and Carry بالرمز *Analyze, Design, ADDIE Development, Implementation, Evaluation* ولكن تحددت الباحثة ثلاث خطوات من طريقة ADDIE وهي (١) تحليل الاحتياجات، (٢) وتصميم وتطوير الإنتاج، (٣) و تقييم النتائج. في تحليل الاحتياجات على نموذج المواد التعليمية، ورّعت الباحثة الاستبانة إلى الطلاب والمدراستين وفي تصميم وتطوير الإنتاج، جمعت الباحثة المراجع المتعلقة بإنتاج المواد التعليمية واخترت الباحثة المراجع المناسبة للمستوى الأول وكتبت الباحثة الكفاءة الرئيسية من نموذج المواد التعليمية. بعد تصميم وتطوير الإنتاج ثم عملية تقييم الإنتاج من المؤهلين. ومن عشرة طلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرا الحكومية على نموذج المواد التعليمية المصنوعة.

نموذج المواد التعليمية المصنوعة تتكون من أحد عشر بابا وهي الأعمال اليومية، بيئة الجامعة، الهيئة التنفيذية لطلبة قسم تربية اللغة العربية، مهرجان اللغة العربية، المحاضرة العامة، شباب إندونيسيا، أوقات فراغ الشباب،

برج مونس، سوكرنو، المسجد العائم في تيرناتي، تلوث جاكرتا. في النماذج التعليمية تناسب بسياقية الطلاب.

استجابة المؤهلين للنماذج التعليمية لمادة الكتابة الأولى على أساس المدخل السياقي قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية من مؤهل اللغة حصل على النتيجة ٨٧,٦ ومن مؤهل المادة حصل على النتيجة ٧٥,٧ ، والمعدل الإجمالي وقع في النتيجة ٨١,٧ وحصل على تقدير جيد جدا.

و استجابة الطلاب للنماذج التعليمية لمادة الكتابة الأولى على أساس المدخل السياقي قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية حصل على النتيجة ٨٦,١ . وحصل على تقدير ممتاز.

ABSTRAK

Fadilah Rifqi Azhari, “Model Bahan Ajar *Kitabah I* berdasarkan Pendekatan Kontekstual, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Bahan Ajar *Kitabah I* berdasarkan pendekatan kontekstual sebagai bahan ajar pada mata kuliah *Kitabah I* untuk membantu mahasiswa memahami materi-materi yang terdapat dalam buku ajar dan juga membantu meningkatkan kemampuan menulis mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan langkah (1) Analisis (*Analyze*), (2) Desain dan Pengembangan (*Design and Development*), (3) Penilaian Evaluasi. Berdasarkan analisis kebutuhan terhadap model bahan ajar, peneliti membagikan instrumen kebutuhan kepada mahasiswa. Dalam tahap desain dan pengembangan, peneliti mengumpulkan materi terkait mata kuliah *Kitabah I*. Peneliti menentukan standar kompetensi dari model materi ajar yang dikembangkan. Setelah tahap desain dan pengembangan, dilakukan proses penilaian dan evaluasi dari dua orang ahli. Penilaian produk juga dilakukan oleh sepuluh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap model buku ajar yang dikembangkan.

Respons ahli bahasa terhadap model bahan ajar *Kitabah I*, memperoleh hasil penilaian 87,6 yang termasuk kategori **istimewa**. Respons ahli materi kedua, memperoleh hasil penilaian 75,7 yang termasuk kategori **sangat baik**. Rata-rata tingkat penilaian dari ahli penelaah materi adalah 81,7 termasuk kategori **sangat baik**. Dengan demikian, maka model materi ajar yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan sebagai referensi materi ajar dalam mata kuliah *Kitabah I*. Adapun respons mahasiswa terhadap model bahan ajar *Kitabah I*, memperoleh hasil penilaian 86,1 yang termasuk kategori **istimewa**.

ABSTRACT

Fadilah Rifqi Azhari, "Kitabah I Material Model based on the Contextual Approach, Arabic Language Study Program, Jakarta State University". Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University, January 2019.

This study aims to develop Kitabah I Teaching Material Model based on a contextual approach as teaching material in the Kitabah 1 course to help students understand the material contained in textbooks and also help improve their writing skills. The method used in this study is the development method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The researcher limits the steps of the method used in this study, namely with steps (1) Analysis (Analyze), (2) Design and Development (Design and Development), (3) Evaluation Evaluation. Based on the analysis of the requirements of the teaching material model, the researcher shared the instrument needs with students. In the design and development phase, the researcher collected material related to the Kitabah I. course. The researcher determined the competency standards of the instructional material model developed. After the design and development stage, an assessment and evaluation process was carried out by two experts. Product assessment was also conducted by ten students of the Arabic Language Study Program on the developed textbook model.

The linguist's response to the Kitabah I teaching material model, obtained the assessment results of 87.6 which included the special category. The response of the second material expert, obtained the assessment results of 75,7 which included very good categories. The average rating level of the material review expert is 81,7 including the excellent category. Thus, the teaching material model developed very well and is worthy of being used as a reference for teaching material in Kitabah I. The student response to the Kitabah I teaching material model, obtained an assessment score of 86,1 which included special categories.