

## التجريد

فريدة اللطيفة، تأثير أسلوب التدريس بتركيب القصة الصورية على مهارة الكتابة لدى طلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ١ جاكرتا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٩ م.

تمت إجراءات البحث في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ١ جاكرتا في الفترة الدراسية الثانية إلى الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م. ويهدف البحث إلى الحصول على معرفة تأثير أسلوب التدريس بتركيب القصة الصورية على مهارة الكتابة لدى طلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ١ جاكرتا. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. ومجتمع البحث هو الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية المحمدية ١ جاكرتا، وأما عيناته فهي طلاب من الفصل "XI TKR B و XI TKJ B" من هذه المدرسة. وأما عددهم فهو ٦٠ طالبا وينقسم إلى الفصلين هما ٣٠ طلاب لفصل (Control Class) و ٣٠ طلاب لفصل التجربة (Experimental Class). وتستخدم الباحثة أسلوب كسب العينات المستهدفة (Purposive Sampling) هي مطلوب تقنية أخذ العينات المتعمدة وفقا لمتطلبات عينة. ولمعرفة نتيجة تعلم لطلاب تستخدم الباحثة الاختبار النهائي وهو بالاختبار المتعددة والاختبار المقالي، وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة فهي الاختبار t في الدرجة الأهمية (٠,٠٥).

وتعرف هذه النتيجة بعد أن أجريت الاختبارات وهي الاختبار الطبيعي والاختبار التجانسى . الاختبار التجانسى حاصل مجموع متغير  $Y$  و  $X$  لهما اختلاف متجنس لأن  $\chi^2$  حساب  $0.392 > \chi^2$  جدول  $76.778$  والاختبار الطبيعي الذي له البيانات التي تتوزع معتدلاً بحصيل حساب  $0.143 > \chi^2$  جدول  $162$  .

وبعد قيام الباحثة بالاختبارات فحصلت على قيمة  $t$  حساب  $(13.950)$  ، وأما  $t$  جدول  $(1.672)$  ودرجة الحرية  $(dk = 58)$  نظراً إلى أن  $t$  حساب أكبر من  $t$  جدول، فترفض فرضية الصفر  $(H_0)$  وتقبل فرضية البحث  $(H_1)$  . تدل نتيجة البحث، على أن هناك تأثيراً إيجابياً في نتيجة تعلم مهارة الكتابة.

كلمة المفتاح: أسلوب التدريس، أسلوب التدريس بتركيب القصة الصورية، و مهارة

الكتابة.

## ABSTRAK

**FARIDATUL LATIFAH**, Pengaruh Teknik Reka Cerita Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa SMK Muhammadiyah 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Jakarta pada semester I Tahun Ajaran 2018 – 2019, yang di mulai dari bulan Oktober hingga November 2018 dengan tujuan guna mengetahui pengaruh mengenai Teknik Reka Cerita Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta, dan sampelnya adalah siswa kelas XI TKJ B dan XI TKR B sejumlah 60 siswa terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol dan 30 siswa kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara “*Purposive Sampling*”, yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berbentuk tes pilihan ganda dan uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji – t pada taraf signifikansi = 0,05.

Hasil uji-t diperoleh setelah dilakukan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Uji Homogenitas dengan hasil pengelompokan Y dan X mempunyai varians yang Homogen karena  $\chi^2_{hitung} 0,392 < \chi^2_{tabel} 78,778$ , Uji Normalitas yang memiliki data berdistribusi normal dengan hasil  $L_{hitung} 0,134 < L_{tabel} 0,162$ .

Setelah dilakukan tes maka nilai t-hitung yang diperoleh dari 0.05 adalah 13,950 sedangkan nilai t-tabel adalah 1,672 untuk derajat kebebasan (dk= 58). Karena t-hitung yang diperoleh lebih besar daripada harga t-tabel, maka hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis penelitian (H1) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mendapatkan pengaruh yang signifikan dalam hasil belajar keterampilan menulis.

Kata Kunci : *Teknik Pembelajaran, Teknik Reka Cerita Gambar, Keterampilan Kitabah.*

## ABSTRACT

**FARIDATUL LATIFAH**, The Effect of Using Design Story with Pictures Techniques of Writing Skills to Students of SMK Muhammadiyah 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Arabic Education Studies Program, Language and Art Faculty, Jakarta State University, 2019.

This study was conducted at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta in the first semester School Year 2018 - 2019, and from October to November 2018. This study aims to determine The Effect of of Using Design Story with Pictures Techniques of Writing Skills to Students of SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

The method used in this research is the experimental method. With the research population are all students of 11<sup>th</sup> grade in SMK Muhammadiyah 1 Jakarta, and the samples are students of class XI TKJ B and XI TKR B with total of 60 students consisted of 30 students as a control class and 30 students of the experimental class. The sampling technique is done by "Purposive Sampling", that is intentional sampling technique according to the required sample requirements. The instrument used is a final test in the form of a multiple choice and a description test. Data analysis technique used is descriptive statistic and hypothesis test used is test – t at signification level = 0,05.

The test – t results were obtained after the Normality Test and Homogeneity Test. Homogeneity test with Y and X groupings has a homogeneous variant because  $\chi^2_{\text{count}} 0,392 < \chi^2_{\text{table}} 78,778$ , Normality test which has normal distributed data with result  $L_{\text{count}} 0,143 < L_{\text{table}} 0,162$ .

After the test, the t-count value obtained from 0.05 is 13,950, while the value of t-table is 1,672 for degrees of freedom (dk = 58). Since the t-count obtained is greater than the t-table price, then the null hypothesis (H0) is rejected and the research hypothesis (H1) is accepted. The results of this study indicate that students get a significant influence in the outcomes of learning listening skills.

Keywords: *Learning Techniques, Design Story with Pictures Techniques, Writing Skill*

