

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jafar, A. (2016). *The art of storytelling for cross cultural understanding*. International Journal of Early Childhood. [https://doi.org/36\(1\)](https://doi.org/36(1)), 35-48. DOI: 10.1007/BF03165939
- Apriyansyah, C. (2016). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Penggunaan Media Realita*.
- Aqid, Z., & dkk. (2009). *Penelitian Tindakan kelas untuk Guru SD dan TK*. (Yrama Widya, Ed.). Bandung.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. (R. Cipta, Ed.). Jakarta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. (PT. Bumi Aksara, Ed.) (Revisi). Jakarta.
- Armstrong, T. (2017). *Multiple Intelligences in the Classroom*. (Alexandria, Ed.) (4th ed.). Virginia.
- Baum, Susan, Julie Viens, B. S. (2012). *Multiple Intelegenes in the Elementary Classroom: a teacher's Toolkit*. (T. C. Press, Ed.). New York. Retrieved from https://www.academia.edu/35128451/Multiple_Intelligences_in_the_Elementary_Classroom_A_Teachers_Toolkit
- Barsotti, Ilaria. (2019). *Aku Pandai Merawat Binatang (Seri Aku Sayang Binatang)*. (PT. Gramedia Pustaka Utama). Jakarta.
- Cremin, T., & et al. (2018). *Storytelling and story-acting: co-construction in action*. Journal of Early Childhood Research. <https://doi.org/doi.org/10.1177/1476718X17750205>
- Cutter-Mackenzie, A., Edwards, S., Moore, D., & Boyd, W. (2014). *Young Children's Play and Environmental Education in Early Childhood Education*, 9–25. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-03740-0>
- Dewi, Ida Arsani dkk. 2015. "Penerapan Metode Proyek Melalui Kegiatan 3M untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok A TK Negeri Pembina". *E-Journal PG PAUD, Volume 3, Nomor 1. FIP Universitas Pendidikan Ganesha*. (hlm.1--10).
- Eberle, S. G. (2011). *Playing with the Multiple Intelligences: How Play Helps Them Grow*. American Journal of Play, 4(1), 19–51. Retrieved from <http://www.journalofplay.org/sites/www.journalofplay.org/files/pdf-articles/4-1-article-eberle-multiple-intelligences.pdf>
- Febriyanti, N.W. (2016) *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Proyek (Penelitian Tindakan di Kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe Provinsi Aceh)*. *e-jurnal.com* Vol. 5 No. 2
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. (B. Books, Ed.). New York.
- Gheith, Eman & Aseel Al-shawareb. (2016). *Correlation between Kindergarten Teachers ' Attitudes toward Teaching Science and Their Teaching Practices*.

- American Journal of Education Research*, 4(4), 320-328.
<https://doi.org/10.12691/education-4-4-5>
- Gunawan, A. W. (2012). *Born to be a Genius Kunci Mengangkat Harta Karun dalam Diri Anak*. (Gramedia, Ed.). Jakarta.
- Handini, M. C. (n.d.). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. (FIP Press, Ed.). Jakarta.
- Heristi, Y. (2013). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Inquiri*. Jurnal Untan, PG PAUD, FKIP Universitas Tanjungpura. Retrieved from <https://docplayer.info/52248792-Peningkatan-kecerdasan-naturalis-melalui-metode-inquiri-pada-anak-usia-5-6-tahun-di-tk-al-rahman-ketapang-artikel-penelitian.html>
- Hoerr, T. R. (2010). *Multiple Intelligences Classroom*. (J. Bass, Ed.) (2nd ed.). San Fransisco.
- Hoon, Shing Dong. (2019). *Tumbuhan (Seri Edukasi Britannika)*. (Bhuana Ilmu Populer). Jakarta
- Hopkins, D. (2002). *A Teacher's guide to Classroom Research*. (Open University Press, Ed.). Buckingham.
- Isbell, R., & et al. (2004). *The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children*. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157–163.
- Johnson, K. (2014). *Creative Connecting: Early Childhood Nature Journaling Sparks Wonder and Develops Ecological Literacy*. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 2(1), 126–139. Retrieved from <http://proxy.library.vcu.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/1826544307?accountid=14780>
- Jones, C. H. dan C. (2005). *Literacy the Creative Curriculum Approach*. Washington: *Teaching Strategies, Inc.*
- Juniarti, Y. (2015). *Peningkatan kecerdasan naturalis melalui metode kunjungan lapangan* (. *Jurnal Pendidikan AUD UNJ*, 9(2), 267–284.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kemmis, S., & Taggart, R. M. (1990). *The Action Research Planner*. (D. University, Ed.). Australia.
- Kiewra, C., & Veselack, E. (2016). *Playing with Nature : Supporting Preschoolers ' Creativity in Natural Outdoor Classrooms Christine Kiewra Dimensions Educational Research Foundation , USA Ellen Veselack*. *The International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 4(1), 71–96.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Rajagrafindo Persada, Ed.). Jakarta.
- Kusumah, W., & Dedi. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. (PT Indeks, Ed.) (5th ed.). Jakarta.
- Lexy J Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Rosdakarya, Ed.). Bandung.
- Madya, S. (2011). *Penelitian Tindakan (Action Research) Teori dan Praktek*. (Alfabet, Ed.). Bandung.

- Marliawita, D., Sasmiati, & Risyak, B. (2015). Hubungan penerapan metode bercerita dengan kemampuan mengungkapkan bahasa. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bandar Lampung*, (1113054017).
- Maryanti, S., Nina Kurniah, Yulidesni Yulidesni. (2019). Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Metode Pembelajaran Outing Class. *Jurnal Ilmiah PAUD Potensia*. P-ISSN 2527-9279, E-ISSN 2621-2382, vol 4 (1), 22-31
- Masdiono, T. (1999). Keberadaan Tema Fantasi dan Fiksi Sains dalam Ilustrasi. *Nirmana*, 1(1), 55–59.
- Matre, S. Van. (2018). *Multiple Intelligences Smart Card*. Nature Journal.
- Maulisa, R., Israwati, & Amri, A. (2016). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Media Bahan Alam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PAUD*, 1(1), 1–14.
- Mertler, C. A. (2009). *Action Research*. (S. P. Inc., Ed.). California.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data kualitatif*. (U. Press, Ed.). Jakarta.
- Mills, G. E. (2003). *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher*. (P. Education, Ed.) (5th ed.). USA.
- Morrisonn, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini PAUD*. (P. Indeks, Ed.) (5th ed.). Jakarta.
- Mulyadi, S. (2014). Sekolah Anak-Anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan pendidikan Berkeadilan. (Kaifa, Ed.). Bandung.
- Mulyasa. (2012a). *Manajemen Paud (1st ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?user=_MAWtzsAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3D_MAWtzsAAAAJ%26citation_for_view%3D_MAWtzsAAAAJ%3A5nxA0vEk-isC%26tzom%3D-420
- Mulyasa, H. E. (2012b). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. (PT Remaja Rosdakarya, Ed.). Bandung.
- Nasution. (1996). *Penelitian Pendidikan*. (Remaja Rosda Karya, Ed.). Bandung.
- Naylor, J. (2016). Five have a leadership adventure: Exploring childhood fictional influences on the construction of self as a leader. *Journal of Health Organisation and Management*. <https://doi.org/10.1108/14777261011070484>
- Ni Made Sri Astuti Nugraha, A. A. I. N. M., & Tika, N. (2014). Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak Kel A TK Negri Pembina Bangli TA 2012/2013. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. (BPFE, Ed.) (3rd ed.). Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2004). *Sastra Anak: Persoalan Genre*. [Journal.ugm.ac.id](http://journal.ugm.ac.id),

- 16(2), 107–108. <https://doi.org/10.22146/jh.v16i2.811>
- O'Byrne, W. I., Stone, R., & White, M. (2018). *Digital storytelling in Early Childhood: pStudent Illustrations Shapping Soscial Interactions*. *Journal Interactive Digital Technologies and Early Childhood*.
- Omih. (2017). *Penerapan Metode Bercerita dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Panyingkiran 3 Kabupaten Sumedang*. *MPD*, 8(1), 60–69.
- Papadimitriou, E., Kapaniaris, A., Zisiadis, D., & Kalogirou, E. (2013). *Digital Storytelling in Kindergarten: An Alternative Tool in Children's Way of Expression*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 4(11), 389–396. <https://doi.org/10.5901/mjss.2013.v4n11p389>
- Preradovic, N. M., Lesin, G., & Boras, D. (2016). *Digital education review*. *Digital Education Review*, 0(30), 94–105. Retrieved from <http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/16087>
- Rampan, K. L. (1999). *Aliran-Jenis Cerita Pendek*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Roberts, A. (2006). *The History of Science Fiction*. England: Palgrave Macmillan.
- Rashidiyanti1, P. A., Putu Aditya Antara, Komang Ngurah Wiyasa (2016). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui metode proyek*. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 4. No. 1)*
- Rocmah, L. I., & Sidoarjo, U. M. (2016). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Bermain Messy Play Terhadap Anak usia dini*. *Jurnal Pedagogia ISSN*, x(1), 47–56.
- Rossa, V. O., Nasirun, N., & Yulidesni, Y. (2014). *Optimalisasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Sains Dengan Media Boneka Horta (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B2 Tk Tunas Harapan Kota Bengkulu)*.
- Sachs, J., Mardell, B., & Boni, M. (2014). *Storytelling, Story Acting, and Literacy in the Boston Public Schools*. *American Journal of Play*, 6(2).
- Sardi, N. N., Jampel, A. A. I. N. M., & Nyoman. (2013). *Pengaruh Pembelajaran dengan Teknik Bercerita Dongeng Terhadap Kemampuan Berbahasa dan Motivasi Anak Kelompok B TK Kunti II Dalung*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Setiawati, N. (2018). *Story Telling : Pengertian, Tujuan, Dan Generic Structure Dalam Bahasa Inggris Beserta Contohnya*. IBI. Retrieved from <https://www.ilmubahasainggris.com/>
- Setioningrum, R. (2014). *Optimalisasi Kecerdasan Naturalis melalui Metode Discovery dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Sharmin, S. (2015). *Early Childhood Storytelling Development and Gender Impact*. *Journal of Education and Social Sciences*, 1, 36.
- Sholehuddin. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan*. (I. B. Utam, Ed.) (4th ed.). Bandung.
- Siahaan, Amiruddin dan Hidayat, N. (2014). *Hadis-Hadis tentang Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(April), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s12711-015-0169-6>
- Slafin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik jilid 1*. (Indeks, Ed.).

Jakarta.

- Stringer, E. T. (2007). *Action Research Third Edition. (S. Publication, Ed.) (3rd ed.)*. California.
- Sukardi. (2015). *Sukardi, Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangan. (P. B. Aksara, Ed.)*. Jakarta.
- Susilo. (2009). *Prinsip dan Teori Penelitian Pendidikan. (Poliyama Widya Pustaka, Ed.)*. Jakarta.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD. (Pedagogik, Ed.)*. Yogyakarta.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2017). *Konsep Dasar Paud (6th ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Retrieved from <https://rosda.co.id/paud/426-manajemen-paud.html>
- Weinhardt, M. (2013). *6 Activities To Strengthen Children's Nature-Smarts*. Nature Journals Published. Retrieved from <http://growingwithyourchild.com/6-activities-to-strengthen-childrens-nature-smarts/>
- Wright, C., Diener, M. L., & Kemp, J. L. (2013). *Storytelling Dramas as a Community Building Activity in an Early Childhood Classroom*. *Early Childhood Education Journal*, 41(3), 197–210. <https://doi.org/10.1007/s10643-012-0544-7>
- Yanuarsari, R., & Muchtar, H. S. (2016). *Improving Early Childhood Teachers' Skills Through Story Telling Workshop People*. *International Journal of Social Science*, 2.
- Yasbiati, Giyartini, R., & Lutfiana, A. (2017). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Kegiatan Bercocok Tanam di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya*, 1(2), 203–213.
- Yati, M., Wahyuni, S., & Israeli, I. (2017). *Pengaruh Story Telling Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak-Anak Pra Sekolah di Rumah Sakit Umum Buton*. *The Journal of Acute and Critical Care*.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences. (D. Rakyat, Ed.)*. Jakarta.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak. (Prenadamedia, Ed.)*. Jakarta.
- Yudha, A. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Mizan.