

ABSTRAK

Latifatul Fitri, Peran Panti Asuhan Dalam Memberikan Pendidikan Islam Bagi Anak Yatim Dan Kaum Dhuafa (Studi Kasus: Panti Asuhan Harapan Remaja Rawamangun). Skripsi: Jakarta, Program Studi Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Pada zaman sekarang ini, dengan canggihnya teknologi banyak anak-anak usia sekolah yang lalai dalam menjalankan kewajibannya kepada tuhan. Dalam hal ini, Pendidikan sangatlah penting bagi semua anak termasuk Anak yatim dan kaum dhuafa salah satunya adalah pendidikan islam. Keinginan yang kuat dari anak yatim dan kaum dhuafa dalam menuntut ilmu membuat mereka untuk menetap di panti asuhan Harapan Remaja. Tujuan panti ini adalah untuk membantu anak yatim dan kaum dhuafa yang secara finansialnya kurang untuk memenuhi kebutuhannya dalam dunia pendidikan umum dan islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Panti Asuhan Dalam Memberikan Pendidikan Islam Bagi Anak Yatim Dan Kaum Dhuafa, proses dalam memberikan pendidikan islam serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metodelogi kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah pengasuh dan anak yatim dan kaum dhuafa di panti asuhan Harapan Remaja. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi wawancara dan dokumentasi kegiatan observasi berupa foto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran Panti Asuhan Dalam Memberikan Pendidikan Islam Bagi Anak Yatim Dan Kaum Dhuafa (Studi Kasus: Panti Asuhan Harapan Remaja Rawamangun) adalah panti asuhan sebagai tempat wadah untuk bermualamah yang mana anak asuh dapat berinteraksi dengan sesama yang lain. Kemudian panti asuhan sebagai tempat menimba ilmu dan keterampilan tambahan yang bisa mengasah bakat anak asuh. para pengasuh mengajarkan, membimbing, mendidik dan memberikan anak asuh pelajaran mengenai kegiatan ibadah keseharian seperti shalat 5 waktu, shalat Sunnah, Puasa, dan membaca al-Quran. adanya madrasah diniyah, anak asuh dapat belajar ilmu agama islam tentang Aqidah, Akhlak, Fiqh, Sejarah Islam, Al-quran dan Bahasa Arab. Lalu panti asuhan sebagai tempat pembentukan akhlak yang baik bagi anak-anak terlantar, yatim-piatu dan lain-lain. Mereka diajarkan, dibina dan dididik tentang berprilaku yang baik kepada orang lain.

Kata kunci: *peran , pendidikan islam, Anak yatim dan dhuafa.*

ABSTRACT

Latifatul Fitri, The Role of Orphanages in Providing Islamic Education for Orphans and Dhuafa (Case Study: Rawamangun Harapan Remaja Orphanage). Thesis: Jakarta, Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

In this day and age, with the sophisticated technology, many school-age children are negligent in carrying out their obligations to God. In this case, education is very important for all children, including orphans and poor people, one of which is Islamic education. The strong desire of orphans and the poor in their studies made them settle in the Harapan Remaja orphanage. The purpose of this institution is to help orphans and poor people who are financially lacking to meet their needs in the world of general education and Islam. This study aims to describe the role of the orphanage in providing Islamic education for orphans and the poor people, the process of providing Islamic education and its supporting factors and barriers.

This study uses qualitative methodology and descriptive research types. The subjects of this study were caregivers and orphans and the poor in the Harapan Remaja orphanage. Data collection techniques using the method of interview observation and documentation of observation activities in the form of photographs.

The results showed that: The Role of the Orphanage in Providing Islamic Education for Orphans and Dhuafa (Case Study: Hope for Rawamangun Teenage Orphanage) is an orphanage as a place for housing where foster children can interact with others. Then the orphanage as a place to gain additional knowledge and skills can hone foster children's talents. the caregivers teach, guide, educate and give foster children lessons about daily worship activities such as the 5-time prayer, Sunnah prayer, Fasting, and reading the Koran. the existence of madrasa diniyah, foster children can learn Islamic religion about Aqeedah, Morals, Fiqh, Islamic History, Al-quran and Arabic. Then the orphanage as a place for the formation of good morals for abandoned children, orphans and others. They are taught, nurtured and educated about good behavior towards others.

Keywords: *orphanages, Islamic education, orphans and poor people.*

المُلْخَص

لطيفة الفطري، دور دور الأيتام في توفير التعليم الإسلامي للأيتام والدفاع (دراسة حالة :دار رومانغون هرابان ريماجا). الرسالة :جاكرتا ، برنامج الدراسات الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور دار الأيتام في توفير التعليم الإسلامي للأيتام والدفاع ، وهي عملية توفير التعليم الإسلامي والعوامل والحواجز الداعمة له .في هذا اليوم وهذا العصر ، مع التكنولوجيا المتقدمة ، فإن العديد من الأطفال في سن المدرسة يهملون في تنفيذ التزاماتهم تجاه الله .في هذه الحالة ، يعتبر التعليم مهمًا جدًا لجميع الأطفال ، بمن فيهم الأيتام والقراء ، أحدهم التعليم الإسلامي .الرغبة الشديدة للأيتام والقراء في دراستهم جعلتهم يستقرون في دار الأيتام هرفان ريماجا .الغرض من هذه المؤسسة هو مساعدة الأيتام والقراء الذين يفتقرن ماليًا لتلبية احتياجاتهم في عالم التعليم العام والإسلام.

تستخدم هذه الدراسة المنهجية النوعية وأنواع البحث الوصفية .كان موضوع هذه الدراسة مقدمي الرعاية والأيتام والقراء في دار الأيتام هرفان ريماجا .تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة مراقبة المقابلة وتوثيق أنشطة المراقبة في شكل صور فوتوغرافية .

أظهرت النتائج ما يلي :دور دور الأيتام في توفير التعليم الإسلامي للأيتام والدفاع (دراسة حالة :ملجا شباب رومانغون هوب للشباب (هو أن مقدمي الرعاية يقومون بتدريس وتوجيهه وتعليم وإعطاءأطفال حاضرين دروساً عن أنشطة العبادة اليومية مثل خمس صلوات يومية ، صلاة السنة ، الصوم ، قراءة القرآن .تنقيف أخلاقيات فوستر كيدز وغيرها من الدروس .في دار الأيتام هرفان ريماجا .توجد مدارس دينية ، وهي مدارس لدراسة التربية الدينية الإسلامية الخاصة .المدارس التي استخدمت المنهج من القسم الديني مع مجموعة متنوعة من الموضوعات مثل العقيدة والأخلاق والفقه والتاريخ الإسلامي والقرآن والعربية .

الكلمات المفتاحية: دور الأيتام ، التربية الإسلامية ، الأيتام والقراء .