

ABSTRAK

Gizha Nur Triandhita, 2019. *Analisis Struktur Teks Dalam Kumpulan Cerpen Karangan Siswa Kelas VII dan Implikasinya Terhadap Bahan Ajar di SMP Yapimda Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang jenis struktur teks dalam kumpulan cerpen karangan siswa kelas VII di SMP Yapimda Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis isi dan implikasinya terhadap bahan ajar bagi guru di SMP Yapimda. Fokus dalam penelitian ini analisis struktur teks kumpulan cerpen karangan siswa kelas VII, yaitu struktur teks cerpen. Struktur teks cerpen berupa abstrak, orientasi, komplikasi, evaluasi, resolusi, dan koda. Kesimpulan dari penelitian ini untuk membuat karangan cerpen siswa menghasilkan adanya 6 jenis struktur teks cerpen. Sebuah karangan cerpen membutuhkan 6 struktur penting yang saling berkaitan. Struktur pertama yaitu abstrak yang menggambarkan gambaran awal cerita. Struktur selanjutnya yaitu orientasi yang berhubungan dengan tempat, waktu, dan suasana yang ada dalam cerita. Struktur berikutnya adalah komplikasi yang menjelaskan rangkaian peristiwa dan menceritakan mengenai sebab akibat. Evaluasi merupakan struktur yang menjelaskan adanya masalah yang terjadi dan mulai muncul penyelesaian dari masalah yang ada. Resolusi merupakan struktur penyelesaian dari evaluasi dan adanya solusi dari permasalahan yang ada. Koda merupakan struktur yang mengandung pelajaran atau nilai yang dapat diambil dari cerita pendek. Hasil penelitian ini menjawab mengenai analisis struktur teks dalam kumpulan cerpen karangan siswa kelas VII dan dapat di implikasikan ke dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 dengan KI 3 dan KD 3.1 dan 4.1.

Kata Kunci : *Struktur, kumpulan cerpen, bahan ajar.*

ABSTRACT

Gizha Nur Triandhita, 2019. Text Structure Analysis In The Collection Of The Short Story by The 7th Grades Student and its Implication Towards Teaching Material in SMP Yapimda Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Study Program on Language Education and Indonesian Literature, Universitas Negeri Jakarta.

This research is aimed to describing the ind of the text structure in the short stories by the 7th grade students of SMP Yapimda Jakarta. This research has used qualitative descriptive methodology with the analyzing base on its content and implication towads learning material to the SMP Yapimda teachers. Focusing on the text structure analysis on the 7th grade student essay's short stories, that is short story text structure. The conclusion of this research is to making short story of the student's essay is producing 6 kind of short story text structures. Next structure is about orientation which related to the place, time, and the atmosphere in the story. And the next structure is the complication which explained about cause and effect. Evaluation is a structure which also explained the problem that happened and started to shows up a solution of the problem. Koda is an existing structure which contains lessons or value that could be taken from the short story. The result of this research is answered related to the analysis in the text structure in the short stories made by 7th grades students and could be implicated into language and Indonesian literature learning based on the 2013 curriculum with KI 3, KD 3.1 and 4.1

Keyword : Structure, a collection of Short Stories, Learning Mterial.

