

## **ABSTRACT**

Gracella Aprilyani Tampubolon. 2019. *Corrective Feedback and Types of Error in Online Discussion Forum in a Distance Learning Institution in South Tangerang*. Skripsi, Jakarta: English Education Study Programme, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This research examined corrective feedback through online discussion forum in a distance learning institution in South Tangerang. This type of research was extended to online learning contexts. Three research questions were addressed in this research. They included the types of error (error categories) targeted by the teacher, types of corrective feedback provided to the students, and length of corrective feedback moves. Among the results of this research, the researcher found the following: in the term of types of error (error categories), misformation was the most produced in the students' writing, also more direct corrective feedback that focused primarily on metalinguistic CF was provided to the students' writing, and simple moves characterized the error correction between the students.

**Keywords:** corrective feedback, types of feedback, types of error, online discussion forum

## ABSTRAK

Gracella Aprilyani Tampubolon. 2019. *Umpan Balik Korektif dan Tipe-tipe Kesalahan pada Wadah Diskusi Daring di Sebuah Lembaga Pembelajaran Jarak Jauh di Tangerang Selatan*. Skripsi, Jakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menguji umpan balik korektif melalui wadah diskusi daring di lembaga pembelajaran jarak jauh di Tangerang Selatan. Jenis penelitian ini diperluas ke dalam konteks pembelajaran daring. Tiga pertanyaan diajukan dalam penelitian ini. Ketiga pertanyaan tersebut mengenai tipe-tipe kesalahan (kategori kesalahan) yang ditargetkan oleh guru, jenis umpan balik yang diberikan kepada murid, dan tipe gerakan umpan balik korektif antar murid. Di antara hasil penelitian ini, peneliti menemukan hal-hal berikut: pada tipe-tipe kesalahan (kategori kesalahan), kesalahan bentuk adalah tipe yang paling banyak dihasilkan dalam tulisan murid, juga umpan balik korektif langsung yang berfokus terutama pada metalinguistik yang diberikan oleh guru dalam mengoreksi tulisan murid, dan gerakan sederhana mendominasi pengoreksian antar siswa.

**Kata Kunci:** umpan balik korektif, tipe-tipe umpan balik, tipe-tipe kesalahan, kegiatan pembelajaran daring