

التجريد

غسمنيارديستام، ترقية سيطرة مفردات العربية بوسيلة بطاقة أونو العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا، البحث العملي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٩م.

عقد هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا في الفصل السابع للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م. وذلك يبدأ من سبتمبر ٢٠١٨م إلى أكتوبر ٢٠١٨. ويهدف البحث إلى معرفة ترقية سيطرة على المفردات العربية باستخدام وسيلة بطاقة أونو العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا.

يستخدم البحث طريقة البحث الإجمالي الصفي (PTK). وهي إجراء البحث التي تعتبر واحدة من الجهود التي يبذلها المعلمون في تشكيل الأنشطة التعليمية المختلفة لأجل تحسين جودة التعلم أو تعزيزها في الفصول. نموذج بحث الإجمالي الصفي (PTK) هي Kemmis و Mc Taggart وهي التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس.

والأدوات المستخدمة هي نتائج الاختبار للدراسة والمراقبة. النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلاب في فهم وسيطرة مفردات العربية. تنسيق المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلمين والطلاب في التعلم.

وتحصيل نتيجة سيطرة المفردات العربية لكل دور كما تلي: يحصل معدل نتيجة سيطرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سودرمان جاكرتا. للدور الأول ٨٠ وتوجد ترقية معدل نتيجة سيطرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا للدور الثاني ٩٥. ومن هنا لاحظنا أن قدرات سيطرة مفردات العربية تزداد كثيرا، وهي بالنظر إلى نتائج الاختبار الأول في الدورة الأولى ستعمل على زيادة قدرها ٣٥% وفي الدورة الثانية ستعمل على زيادة قدرها ٣٠%.

بناء على نتيجة البحث تستنبط الباحثة أن وجود ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية بوسيلة بطاقة أونو العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا.

ABSTRAK

GUSMANIAR DIASTAMI, Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan media kartu uno arab (Penelitian Tindakan Kelas pada kelas 7 di SMP Islam PB Soedirman). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan media kartu uno arab pada kelas 7 di SMP Islam PB soedirman. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam PB Soedirman pada kelas 7 semester I Tahun Ajaran 2018 – 2019, yang di mulai dari bulan September 2018 hingga Oktober 2018.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu penelitian yang merupakan salah satu upaya guru dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami kosakata Bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Hasil yang diperoleh pada setiap siklus adalah: siklus I nilai rata-rata peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siklus I adalah 80, pada siklus II nilai rata-rata peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII SMP Islam PB Soedirman meningkat menjadi 95. Kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Arab menjadi lebih meningkat, hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes awal ke siklus I terjadi peningkatan sebesar 35%, di siklus II terjadi peningkatan sebesar 30%.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Arab dengan menggunakan kartu Uno Arab di pada siswa kelas VII di SMP Islam PB Soedirman.

ABSTRACT

GUSMANIAR DIASTAMI, an increased mastery of the vocabulary of the Arabic language with media card uno Arabic (Research Action Class in the 7th grade at SMP Islam PB Sudirman). Thesis. Jakarta: Arabic language education courses, Faculty language and art of the State University of Jakarta. January 2019.

The purpose of this research is to improve the Arabic vocabulary mastery with the media card uno arab on 7th grade in junior high Islam PB soedirman. This research was carried out in the Islamic JUNIOR HIGH SCHOOL grade 7 on Soedirman PB semester school year 2018 – 2019, which at the start of September and October 2018 2018.

Research methods used in this research is the research methods class action (PTK), the research which is one of the efforts of teachers in the form of various activities conducted to improve or enhance the quality of learning in class. The model used is a model of PTK Kemmis and Mc Taggart consisting of planning, implementation, action, observation and reflection.

The instruments used are test results of study and observation. Learning outcomes tests used to measure student success in understanding the Arabic vocabulary. Observation observation format is used according to measure the performance of teachers and students in learning.

The results obtained in each cycle are: I the cycle average value increased mastery of the Arabic vocabulary in cycle I was 80, II the cycle average value increased mastery of the vocabulary of the Arabic Islamic JUNIOR HIGH SCHOOL SEVENTH grader PB Soedirman increased to 95. Arabic vocabulary mastery abilities become more increases, it can be proven from the initial test results to the cycle I happen an increase of 35%, in cycle II occur an increase of 30%.

Based on the results of the study, researchers concluded that there is a growing mastery of the vocabulary of the Arabic language by using the card in Uno in grade VII in the JUNIOR HIGH SCHOOL of Islam PB Soedirman.