

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهامات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : غسمنيار ديسنام

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٠١٢٢

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث

: ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية بوسيلة بطاقة أونو
العربية (البحث الإجرائي الصفي لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية سودرمان جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفاده من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى
للمهامات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مadam البحث مكتوباً باسمي. وأنا
مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة
بالصدق والأمانة.

حررت في

المقررة،

: جاكرتا، ٦ فبراير ٢٠١٩ م

غسمنيار ديسنام

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٠١٢٢

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Gusmaniar Diastami
Nomor Registrasi : 2715150122
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Kartu Uno Arab (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 7 di SMP Islam PB Soedirman)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2019

Yang Menyatakan,

Gusmaniar Diastami

No. Reg: 2715150122