

## تجريـد

حنان ضياء قانتة. الاشتقاق الأكبر في مادة "صاد باء راء" ومعانيها في القرآن الكريم. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٩ م.

يهدف هذا البحث لوصف معاني الاشتقاق الأكبر مادة "صاد باء راء" في القرآن الكريم ليتم تضمينه في تدريس علم الدلالة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية وهي من البحث النوعي من خلال الاشتقاق الأكبر في مادة "صاد باء راء" ومعانيها في القرآن الكريم.

إن نتائج البحث تشتمل على ٢٦٧ لفظ في ٢٤٢ آية من ٦٩ سورة في القرآن الكريم والاشتقاق الأكبر كله في ٤ مواد وهي مادة "باء راء صاد" و"باء صاد راء" و"راء باء صاد" و"صاد باء راء".

مادة "باء راء صاد" لها صيغة واحدة وهي اسم الفاعل وذلك في سورتين. مادة "باء صاد راء" لها ٧ مشتقات وهي الفعل الماضي وذلك في ٤ سور، والفعل المضارع وذلك في ١٩ سورة، والفعل الأمر وذلك في سورة واحدة، والصيغة

المبالغة وتلك في ٢٥ سورة، والصفة المشبهة وتلك في ١٢ سورة، والمصدر وذلك في ٣١ سورة، واسم الفاعل وذلك في ٦ سور.

مادة "راء باء صاد" لها ٥ مشتقات وهي الفعل الماضي وذلك في سورة واحدة، والفعل المضارع وذلك في ٤ سور، و فعل الأمر وذلك في ٤ سور، والمصدر وذلك في سورة واحدة، واسم الفاعل وذلك في ٣ سور.

مادة "صاد باء راء" لها ٦ مشتقات وهي الفعل الماضي وذلك في ١٦ سورة، والفعل المضارع وذلك في ٩ سور، و فعل الأمر وذلك في ٢٢ سورة، والمصدر وذلك في ٨ سور، واسم الفاعل وذلك في ١٣ سورة، والصيغة المبالغة وتلك في ٤ سور.

و يمكن تضمين البحث في تدريس علم الدلالة بأن يتخذ المدرس الاشتقاد الأكبر في مادة "صاد باء راء" من القرآن الكريم أمثلة المواد التعليمية، خصوصا في تدريس علم الدلالة في مادة أنواع الدلالة.

## ABSTRAK

**Hanan Dhia Qonita.** *Al-Isytiqaq Al-Akbar pada Madah “Shad Ba Ra” dan Maknanya dalam Al-Qur'an Al-Karim.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang makna-makna dari *lafadz Shad Ba Ra* dalam Al-Quran, agar hasilnya dapat diimplikasikan dalam pembelajaran *Ilmu Dalalah* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis makna-makna yang terkandung dalam *Al-Isytiqaq Al-Akbar* pada madah “*Shad Ba Ra*”, dan Maknanya dalam *Al-Qur'an Al-Karim*.

Dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa ditemukan 267 *lafadz* dalam 242 ayat dari 69 surat Al-Quran yang terdapat *lafadz Shad Ba Ra* dan terdapat 4 *madah*, yaitu: *madah "Ba Ra Shad"*, *"Ba Shad Ra"*, *"Ra Ba Shad"* dan *"Shad Ba Ra"*.

*Madah "Ba Ra Shad"* mempunyai satu kata bentukan yaitu isim fail dalam dua surat.

*Madah "Ba Shad Ra"* mempunyai 7 kata bentukan yaitu *al-fi'il al-madhii* dalam 4 surat, *al-fi'il al-mudhari* dalam 19 surat, *fi'il amr* dalam 1 surat, *as-shighot al-mubalaghah* dalam 25 surat, *as-shifat al-musyabbahah* dalam 12 surat, *al-mashdar* dalam 31 surat dan *isim al-fa'il* dalam 6 surat.

*Madah "Ra Ba Shad"* mempunyai 5 kata bentukan yaitu *al-fi'il al-madhii* dalam 1 surat, *al-fi'il al-mudhari* dalam 4 surat, *fi'il amr* dalam 4 surat, *al-mashdar* dalam 1 surat dan *isim al-fa'il* dalam 3 surat.

*Madah "Shad Ba Ra"* mempunyai 6 kata bentukan *al-fi'il al-madhii* dalam 16 surat, *al-fi'il al-mudhari* dalam 9 surat, *fi'il amr* dalam 22 surat, *al-mashdar* dalam 8 surat, *isim al-fa'il* dalam 13 surat dan *as-shighot al-mubālaghah* dalam 4 surat.

Implikasi hasil penelitian ini terhadap pengajaran ilmu dalalah adalah menjadikan *Al-Isytiqaq Al-Akbar* pada *Madah "Shad Ba Ra"*, dan Maknanya dalam *Al-Qur'an al-Karim* sebagai salah satu contoh objek bahan perkuliahan khususnya dalam pengajaran *ilmu dalalah* dan macam-macam *dalalah*.

## ABSTRACT

**Hanan Dhia Qonita.** *Al-Isytiqaq Al-Akbar in Madah “Shad Ba Ra” and Its Meanings in the Al-Qur'an Al-Karim.* Thesis. Jakarta: Departement Arabic Language Education Faculty of Language and Art State University of Jakarta, 2019.

This study was conducted to obtain a clear description of the meanings of *lafadz* “*Shad Ba Ra*” in the *Al-Quran*, so that the results can be implicated in the learning of *Dalalah* (science) for students of the Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University.

The method used in this study is descriptive qualitative method by analyzing the meanings contained in *Al-Isytiqaq Al-Akbar* in *madah "Shad Ba Ra"*, and its meaning in *the Qur'an Al-Karim*.

From the results of the study, there are 267 *lafadz* in 242 verses in 69 surah of *the Al-Quran* that has *lafadz Shad Ba Ra* and there are 4 *madah*, the *madah* are: *madah "Ba Ra Shad"*, “*Ba Shad Ra*”, “*Ra Ba Shad*” and “*Shad Ba Ra*”.

*Madah "Ba Ra Shad"* there is 1 pattern *isim al-fā'il* in 2 surah.

*Madah "Ba Shad Ra"* has 7 patterns *al-fi'il al-madhii* in 4 surah, *al-fi'il al-mudhari* in 19 surah, *fi'il amr* in 1 surah, *as-shighot al-mubalaghah* in 25 surah, *as-shifat al-musyabbahah* in 12 surah, *al-mashdar* in 31 surah dan *isim al-fa'il* in 6 surah.

*Madah "Ra Ba Shad"* has 5 patterns *al-fi'il al-madhii* in 1 surah, *al-fi'il al-mudhari* in 4 surah, *fi'il amr* in 4 surah, *al-mashdar* in 1 surah dan *isim al-fa'il* in 3 surah.

*Madah "Shad Ba Ra"* has 6 patterns *al-fi'il al-madhii* in 16 surah, *al-fi'il al-mudhari* in 9 surah, *fi'il amr* in 22 surah, *al-mashdar* in 8 surah, *isim al-fa'il* in 13 surah dan *as-shighot al -mubālaghah* in 4 surah.

The implication of the results of this study on the teaching of *dalalah* is to make *lafadz* “*Shad Ba Ra*” and its meaning in *the Qur'an Al-Karim* as one example of the object of lecture material especially in the teaching of *dalalah* in the scales and various kinds of *dalalah*.