

تجريد

هنية ، نموذج تعليم مهارة القراءة باستخدام الطريقة الانتقائية في الفصل

العاشر للمدرسة الثانوية البحث العلمي . جاكرتا : قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو 2019 م.

هذا البحث هو بحث نوعي ، يتم جمع البيانات من خلال دراسات المكتبة في شكل كتب ومجلات وشرح من الخبراء. تم تحليل هذه الدراسة باستخدام تقنيات التحليل الوصفي.

نتائج هذه الدراسة هي نتائج نماذج التعليم بناءً على نقاط الضعف ونقاط القوة في أساليب التعلم التي اختارت الباحثة. في الأساس لا توجد طريقة مثالية ، لذلك هذا البحث تجمع الباحثة بين عدة طرق في طريقة واحدة ، وفقاً للكفاءات الأساسية لتحقيق أهداف التعلم. في هذه الدراسة ، اختارت الباحثة أربع طرق يمكن دمجها لتصبح نماذج عديدة وهي الطريقة المباشرة ، وطريقة تعلم الاكتشاف ، وطريقة STAD (قسم إنجازات فريق الطلاب) وطريقة سرد القصص. يتم القيام بها كإنشاء نماذج تعليمية جديدة يمكن أن تكون مرجعاً للمعلمين ، خاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتمكنوا من الجمع بين أساليب التعلم في أنشطة تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Haniyah, Model Pembelajaran Keterampilan Membaca dengan Metode Eklektik.
Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan
Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dihimpun
melalui studi kepustakaan berupa buku-buku, jurnal dan pendapat para ahli.
Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif analisis.

Hasil penelitian ini yaitu model pembelajaran yang berdasarkan pada
kelemahan dan kelebihan pada metode pembelajaran yang dipilih oleh peneliti
untuk digabungkan. Pada penelitian ini, peneliti memilih empat metode yang akan
digabungkan untuk menjadi model pembelajaran, yaitu metode langsung, metode
discovery learning, metode STAD (Student Team Achievement Division) dan
metode Storytelling. Hal ini dilakukan agar terciptanya model pembelajaran baru
yang dapat menjadi referensi untuk para guru, khususnya guru Bahasa Arab agar
dapat mengkombinasikan metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran
Bahasa Arab.

ABSTRACT

Haniyah, Learning Model of Reading Skills with the Eclectic Method. Thesis Study Program of Arabic Language and Literature Education, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta, July 2019.

This research is qualitative research, which data collection is collected through library studies in the form of books, journals and explanation from the experts. This study was analyzed using descriptive analysis techniques.

The results of this study are the learning models findings based on weaknesses and strengths in the learning methods chosen by researcher. Basically there is no ideal method, therefore researchers combine several methods into one, in accordance with basic competencies to achieve learning objectives. In this study, the researcher choose four methods that would be combined to become several models namely the direct method, the discovery learning method, the STAD method (Student Team Achievement Division) and the Storytelling method. They are done as the creation of new learning models that can be a reference for teachers, especially Arabic language teachers in order to be able to combine learning methods in Arabic learning activities.