

الباب الاول

مقدمة

أ.خلفية البحث

اللغة هي وسيلة للإتصال بين الناس، التي يستخدمها الناس في المعاملة اليومية والأنشطة المختلفة سواء شفوية أم كتابة، وهي مهمة في حياتهم لتعبير آرائهم وأفكارهم. وإحدى اللغات المشهورة منذ مرور الزمان حتى الآن في هذا العالم هي اللغة العربية. اللغة العربية هي إحدى اللغات الرسمية المستخدمة كلغة رسمية في الأمم المتحدة.¹

وكذلك ومن المعروف أن اللغة العربية لديها أربع مهارات وهي مهارة الإستماع، والكلام، والقراءة والكتابة. وظيفة من مهارة اللغوية لترقية كيفية الإتصال بين الناس .

القراءة هي واحدة من المهارات اللغوية التي يجب أن يحققها الطلاب. يتم تحديد نجاح الطلاب في متابعة عملية التعليم في المدارس من خلال إتقان مهارة القراءة. سيجد الطلاب الذين لا يستطيعون القراءة صعوبة في متابعة الأنشطة التعليمية لجميع المواد بما في تلك الدروس العربية.

¹ http://id.wikipedia.org/wiki/bahasa_arab (diakses 06 -11-2018 pk1. 16.00)

تضمن أنشطة القراءة في عملية التعلم والتعلم في الفصل عدة عوامل، منها:
لتعليم، وطريقة التدريس وطريقة التعليم. للمعلم دور مهم في عملية التعليم.
ينبغي على المعلم أن يتقن المواد الدراسية التي يعلمها في الفصل. وكذلك لابد
للمعلم أن يمتلك طريقة التدريس وفقا لتقدم التكنو لوجي. لكي يستطيع أن
يستعمل الوسائل الحديثة في عملية التدريس.

بالنسبة للطلاب الذين يتحدثون اللغة الأم الاندونيسية، بالطبع، يجدون
صعوبة في قراءة النص العربي، لأن قراءة النصوص العربية ليست مثل قراءة
النصوص إندونيسية، وخاصة قراءة النصوص العربية التي لا تحتوي على
علامات الترقيم، هو بالتأكيد أكثر صعوبة ، لأنه يجب على الطلاب أن يغير
رسائل من الحروف إلى صوت وفقا لقواعد اللغة العربية.

تُظهر هذه الحقيقة أن تعلم القراءة يحتاج إلى اهتمام جاد ولا يجب أن
يُنظر إلى القراءة فقط كوسيلة من وسائل التحدث والكتابة . الغرض من
تدريس القراءة هو تطوير مهارة القراءة لدى الطلاب.

بشكل عام، يواجه الطلاب في العديد من المدارس مشكلة تعلم قراءة
اللغة العربية. هذا يمكن ملاحظته من خلال الملاحظات المبكرة للباحثين في
المدارس المتوسطة، فعندما تكون قراءة اللغة العربية غير صحيحة، لا يزال

هناك من يقرأ مع التجويد لا حسب النطق ، القراءة لا تتفق مع دقة القراءة ،
القراءة لا تزال مثل قراءة القرآن ، كما لا يفهم محتويات القراءة.

وبناء على ذلك، أن القراءة مهمة في عملية التعليم لأن القراءة تستطيع
لتركبة المهارة اللغوية الأخرى. على سبيل المثال في مهارة الكتابة والكلام

في تطبيق التعلم على اللغة العربية ، يتمتع الطلاب لم يستطيع أن يتقن
مهارة اللغوية جيدة. وتحتاج تنفيذ عملية التعليم اهتمام خاص حتى تكون
عملية التدريس ممتعة للطلاب. ولذلك، هذا الحال لا يجعل للطلاب الماهرون في
مهارة اللغوية أو الطلاب الذين لم يستطيعوا في المارة اللغوية ضاجرين.

لذلك يجب أن يكون المعلم قادراً على اختيار طريقة تدريس اللغة
العربية وتحديدها بطريقة مناسبة في عملية التعليم، لأن بدون الطريقة
التدريس لا يفهمون الطلاب في الفصل الدراسي. بإختيار الطريقة الصحيحة ،
من المتوقع أن ينمو أنشطة مختلفة من الطلاب فيما يتعلق بأنشطة التدريس
المعلم، حتى يتمكنوا من تحقيق ما هو متوقع في عملية التدريس والتعلم.
ويمكنه أيضاً تشجيع الطلاب على تحقيق إنجاز مثالي في مهارة القراءة.

في هذه الحالة، يمكن للمدرس استخدام الطريقة الانتقائية. الطريقة
الانتقائية نفسها هي جمع من طريقتين أو أكثر. الطريقة الانتقائية هو مصطلح

يستخدم في بعض الأحيان لممارسة استخدام خصائص عدة طريقة مختلفة في تدريس اللغة. الطريقة الانتقائية، هي الاختيار والدمج. ينبغي المعلم أن يؤكد في دمج هذه الطرق لا يمكن أن يتم إلا بالطريقة نفسها.

ترتبط الطريقة الانتقائية ارتباطاً وثيقاً بموضوعية المعلم. غالباً ما يواجه المعلمون يحتاجون إلى اختيار الإجراء الأكثر حاجة لاستخدامه في الفصل. وهكذا، يعتزم الباحثة إجراء بحث دراسة مكتبية.

ب . تركيز البحث و فرعيته

من خلفية البحث السابقة أن البحث يتركز في نموذج تعليم مهارة القراءة باستخدام الطريقة الانتقائية في الفصل العاشر.

و فرعيته تركيز البحث هي : خطوات تعليم باستخدام الطريقة الانتقائية

ج تنظيم المشكلة و أسئلة البحث

و من تركيز البحث السابق فننظم المشكلة على ما يلي : " كيف نموذج

تعليم مهارة القراءة باستخدام الطريقة الانتقائية ؟ "

و تنظيم أسئلة فرعية تركيز البحث كما يلي : كيف خطوات تعليم

باستخدام الطريقة الانتقائية ؟

د . فوائد البحث

فوائد نتائج البحث المتوقعة هي كما يلي :

1. للمعلم : استخدام الطريقة الانتقائية في تدريس مواد اللغة

العربية خاصة في مهارة القراءة .

2. للطلاب :

• زيادة العلوم المعارف في تعلّم اللغة العربية خاصة في نموذج

التعليم مهارة القراءة.

• تقليل الملل أثناء التعلم يحدث بانموذج التعليم مهارة

القراءة

