

محتويات البحث

- أ صفحة التصديق بالعربية
- ب صفحة اللجنة المناقشة بالعربية
- ج صفحة التصديق بالإندونيسية
- د صفحة اللجنة المناقشة بالإندونيسية
- ه صفحة الإفادة بالعربية
- و صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ز صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
- ح صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالإندونيسية
- ط تجريد بالعربية
- ي تجريد بالإندونيسية
- ك تجريد با الإنجليزية
- ل التقدير والاعتراف
- س محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تركيز البحث وفرعيته ٤
- ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٤
- د. فوائد البحث ٤

الباب الثاني : الدراسات النظرية

- أ. مفهوم مهارة القراءة..... ٧
 ١. تعريف القراءة..... ٩
 ٢. أنواع القراءة..... ١٠
 ٣. أهمية القراءة..... ١١
 ٤. مجالات مهارة القراءة..... ١٤
- ب. مفهوم التدريس..... ١٥
 ١. طريقة تدريس القراءة..... ١٧
 ٢. أهداف تدريس القراءة..... ١٩
- ج. مفهوم الطريقة الانتقائية..... ٢٠
 ١. تعريف الطريقة الانتقائية..... ٢٠
 ٢. عناصر التأسيس في الطريقة الانتقائية..... ٢٢
 ٣. خطوات الطريقة الانتقائية..... ٢٧
 ٤. مزايا وعيوب الطريقة الانتقائية..... ٢٨

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. أهداف البحث ٣١
- ب. مكان البحث..... ٣١
- ج. طريقة البحث..... ٣١
- د. مصادر البحث..... ٣٣
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٣
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٣١

الباب الرابع : نتائج البحث

- ز. وصف البيانات..... ٣٦
- ح. مهارة القراءة في المستوى العاشر..... ٣٦
١. الطريقة الانتقائية في مهارة القراءة..... ٣٩
٢. نموذج تعليم مهارة القراءة باستخدام الطريقة الانتقائية..... ٣٩
- ط. تحليل البيانات..... ٤٠
١. خطوات التعليم..... ٤١
٢. نموذج التعليم الأول..... ٤١
٣. نموذج تعليم الثاني..... ٤٤
٤. نموذج التعليم الثالث..... ٤٨
٥. نموذج التعليم الرابع..... ٥٣

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الاستنتاج.....	٦٣
ب. التضمين.....	٦٥
ج. الاقتراحات.....	٦٥
المراجع باللغة لعربية.....	٦٧
المراجع باللغة الإندونيسية.....	٦٨
المراجع باللغة الإنجليزية.....	٧٠
الملاحق.....	٧١