

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas nikmat islam, iman, sehat, serta limpahan taufiq dan inayah-Nya yang dikaruniakan pada penulis hingga saat ini dan seterusnya tiada putus dan henti-hentinya. Salawat serta salam, penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan judul “Pengaruh Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di program Sudi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen penguji ahli materi Ibu N. Lia Marliana, M.Phil (Ling) yang telah memberikan saran dan bimbingannya yang sangat bermanfaat guna menjadikan skripsi ini lebih baik.
2. Dosen penguji ahli metodologi bapak Edi Puryanto, M.Pd yang telah memberikan saran dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

3. Dosen pembimbing materi Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu memberikan arahan bimbingan, nasihat dan motivasi dengan penuh perhatian, kesabaran, dan kelembutan yang ibu berikan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Segala kebaikan ibu tidak dapat dilupakan oleh penulis.
4. Dosen pembimbing metodologi Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang dengan penuh ketegasan, kesabaran dan ketelitian saat memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Motivasi yang selalu ibu berikan dan ketegasan membuat penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Rahmah Purwahidah, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
6. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu N. Lia Marliana, M.Phil (Ling) yang selalu memberikan pencerahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Validator instrumen dan kriteria penilaian Ibu N. Lia Marliana, M.Phil (Ling), Bapak Edi Puryanto, M.Pd, dan Ibu Milly Rachman, S.Pd. yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi komentar dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat memecahkan permasalahan dengan baik.

8. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas ilmu yang selama ini diberikan dan pengalaman semasa menjalani kuliah.
9. Staf Tata Usaha beserta karyawan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi Mas Roni, Mas Ratno (Babeh), Pak Dadang, Mba Ida atas segala bantuannya yang telah diberikan selama penulis menjalani kuliah.
10. Kepala sekolah SMP Negeri 97 Jakarta Bapak Setyo Priyatno, yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 97 Jakarta, Ibu Milly Rachman, S.Pd. yang telah memberikan arahan dan membantu penelitian dalam melakukan skripsi ini.
12. Support system yang paling ampuh Papa Hendri Yanjaya, Mama Yusnani Herita, adik-adikku Shendita Octariani dan Zuyyina Syahranisa, terima kasih atas segala doa yang selalu kalian panjatkan untukku, yang selalu menguatkan dan membantu dari segi apapun itu dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini. Semua yang kalian berikan menjadi tujuan utamaku.
13. Sahabat in crime Girls on Fayaahh (acil, amel, ira, muti, revi, winda, nanat) kalian sangat luar biasa, yang setiap hari dari awal kuliah hingga saat ini dan nanti selalu memberikan semangat, saran, canda tawa, kalian tak bisa terlupakan
14. Sahabatku Tim Hore (demek alma, jeding nita, jebew bella, sheila montok, apoh sugigi) terima kasih atas doa, semangat dan pengertiannya, terima kasih telah menjaga persahabatan ini, kalian tak bisa terlupakan.

15. Keluarga besar SCIENCE 2015 dan P2M terima kasih atas doa, memberikan semangat, saran, dan saling membantu dalam hal apapun. Tetap semangat dan sukses untuk kita semua Amin.
16. Seluruh teman-teman kelas 4 PB 2 angkatan 2015, terima kasih telah menjadi teman yang solid selama ini, selalu memberikan informasi mengenai kampus, saling membantu dan menjadi tempat keceriaan yang tidak pernah terlupakan.

Akhir kata, penulis ucapkan mohon maaf apabila terdapat kesalahan di dalam penulisan ini. Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sangat diharapkan.

Jakarta, Juli 2019

Haqsir Venny Sintia