

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Haqsirvenny Sintia
Nomor Registrasi : 2115152215
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi,




Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd
NIP 197802102005012001

Pembimbing Metodologi,



Reni Nur Eriyani, M.Pd
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi,



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.)
NIP 197503292001122001

Penguji Ahli Metodologi,



Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Ketua Penguji,



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd
NIP 197802102005012001

Jakarta, 1 Agustus 2019
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP 196805291992032001