

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada Bab IV, hasil penelitian tentang hubungan antara kepemimpinan dengan kualitas kehidupan kerja guru SMA di Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif. Hal ini berarti semakin tinggi kepemimpinan maka semakin tinggi kualitas kehidupan kerja.

#### **B. Implikasi**

Kepemimpinan yang baik, efektif, dan efisien sangat berperan dalam meningkatkan kualitas kehidupan kerja guru yang tinggi. Pemimpin yang berhasil mewujudkan kepemimpinan yang baik, efektif, dan efisien akan mampu membawa pengaruh positif kepada setiap guru-guru di sekolahnya. Seperti, bertanggung jawab atas tugas-tugasnya, bekerja sesuai prosedur, mampu meningkatkan kreatifitas individu, bekerja sesuai prosedur kepada setiap guru, memperlakukan guru secara baik dan adil, memberikan hubungan komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, dan selalu memperhatikan guru agar dapat dibina,

dibimbing, dan diarahkan dengan bijak dan bena, dengan adanya semua hal tersebut maka akan berpengaruh terhadap kualitas kehidupan kerja guru karena guru merasa diberi perhatian dan sebuah dorongan atas kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan akan berdampak pada meningkatnya kinerja guru dalam kegiatan mengajar.

Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas kehidupan kerja yang baik maka diperlukan serta dibutuhkan sosok pemimpin yang baik pula serta mengerti hal-hal mengenai kepemimpinan. Semua hal tersebut mengindikasikan bahwa dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah yang berwawasan dan bekerja dengan baik sesuai prosedur maka akan menimbulkan hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kualitas kehidupan kerja (QWL) guru SMA di Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi,

### **C. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan yang dilengkapi dengan implikasi hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah sebagai pemimpin organisasi seharusnya dapat menjadi pimpinan sekaligus rekan kerja yang dapat menaungi serta memahami segala sesuatu yang sedang dirasakan para guru dan

dapat membangun komunikasi yang efektif, sehingga para guru tidak merasa segan untuk menyampaikan sesuatu yang sedang mereka rasakan terutama dalam hal pekerjaan. Kepala sekolah juga hendaknya memahami kemampuan para guru dalam bekerja, sehingga guru merasa dihargai dan dapat meningkatkan produktivitas serta kreativitas kerja serta meningkatnya kualitas kehidupan kerja. Selain itu, kepala sekolah dapat membuat kegiatan yang bersifat dapat memberikan energi yang positif pada guru agar guru dapat semangat kembali dalam mengajar.

2. Guru SMA di kecamatan Tambun Selatan kabupaten Bekasi diharapkan dapat berkontribusi dengan kepala sekolah dalam meningkatkan *Quality of Work Life* (Kualitas Kehidupan Kerja) di sekolah agar dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan sekolah.
3. Peneliti lain yang hendak melakukan penelitian tentang kepemimpinan dengan kualitas kehidupan kerja, diharapkan dapat meneliti lebih luas dan mampu menyempurnakan penelitian ini. Sehingga dapat memberikan manfaat dan pengaruh yang lebih besar untuk dapat berkontribusi membantu memajukan Pendidikan.