

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Kemampuan Menulis Siswa Tunagrahita Kategori Sedang	7 8
2. Tunagrahita	12
3. Kegiatan Pembelajaran.....	16
4. Tari	19
5. Motif Gerak Dasar Tari Aceh	24
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan.....	33
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Kolaborator	50
F. Peran Posisi Peneliti Dalam Penelitian	50
G. Tahap Intervensi Tindakan.....	51
H. Hasil Intervensi Tindakan Yang Di Harapkan	53
I. Data dan Sumber Data	54
J. Teknik Pengumpulan Data	54
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	56
L. Instrumen Pengumpulan Data.....	57
M. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Penelitian	60
N. Tindak Lanjut	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	65
B. Deskripsi Data	66
1. Kondisi Awal	66
2. <i>Pretest</i>	67
3. Siklus 1.....	70
4. Siklus 2.....	83
5. Siklus 3.....	96
C. Pembahasan	108
D. Deskripsi Hasil Analisis.....	115
F. Keterbatasan Penelitian.....	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 118

B. Implementasi 120

C. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 122