

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atmaja, Rinarki Jati. Januari 2018. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Remaja Rosdakarya.
- Bakhtiar, Syahril. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. UNP Press: Padang.
- Efendi, Mohammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Feldman, William. 2002. *Mengatasi Gangguan Belajar Pada Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hadi, Sumandiyo. Y. 2006. *Fenomena*. Yogyakarta: Jurnal Lembaga Penelitian ISI Yogyakarta Volume 2 No. 2.
- Jazuli, M. September 1994. *Telaah Teoritis Seni Tari*. Semarang.
- Khuluqo, El Ihsan. Mei 2007. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spritual Dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Kusumawardani, Dwi. April 2015. *Pengetahuan Tari*. Lembaga Pengembangan Universitas Negeri Jakarta.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Murgianto, Sal. 1986. *Pengetahuan Elementer Tari Dan Beberapa Masalah Tari*. Direktorat Kesenian.
- . 2002. *Kritik Tari Bekal & Kemampuan Dasar*. Jakarta: Gedung PKJ TIM.

- Novita Retno Puri. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Terhadap Kemampuan Menulis Awal*. Universitas Negeri Jakarta.
- Paizaluddin, dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. ALFABETA.
- Parani, Yulianti. 1986. *Pengetahuan Elementer Tari Dan Beberapa Masalah Tari*. Direktorat Kesenian.
- Sedyawati, Edi. 1986. *Pengetahuan Elementer Tari Dan Beberapa Masalah Tari*. Direktorat Kesenian.
- Siregar, Evelin, dkk. Agustus 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gahlia Indonesia. Cet keempat.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudaryono. Juni 2014. *Classroom Action Research*. Lentera Ilmu Cendikia.
- Sugiyono. November 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode&Model-model Pembelajaran*. Holistica Lombok.
- Widiyastutieningrum, dkk. Desember 2007. *Penulisan Kritik Tari*. Surakarta: ISI Press Solo.

### **Sumber Lain**

- Haryati. 2013. *Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Dapat Meningkatkan Gerak Dasar Menangkap Bola Mendatar Dalam Bola Tangan Kelas V SDN 1 Sepang Jaya Kec. Kedaton Tahun 2012/2013*. FAK KIP: Universitas Lampung: diunduh dari [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=gerak+dasar&oq=gerak+#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DZjQRxWsdFSYJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=gerak+dasar&oq=gerak+#d=gs_qabs&u=%23p%3DZjQRxWsdFSYJ) diakses pada tanggal 30 Januari 2019 pukul 22.30 WIB.
- Hetti Zulani, dkk. Agustus 2017. *Melatih Kemampuan Menulis Pada Anak Tunagrahita Melalui Gerakan COCL (Cross Crawl)*. (Universitas Syiah Kuala, Malang: PROCEEDING SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL REVITALISASI LABORATORIUM DAN JURNAL ILMIAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM BIMBINGAN DAN KONSELING)

<http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1445> diakses pada 19 Februari 2019, pukul 16.15 WIB

RGP, Chori, dkk. September 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Magic Whiteboard bagi Anak Tunagrahita Sedang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 2 Nomor 3: diunduh dari [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DI2npozJeylsj](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=#d=gs_qabs&u=%23p%3DI2npozJeylsj) diakses pada tanggal 11 September 2018 pukul 15.30 WIB

Sumaryanti, dkk. Mei 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita*. Universitas Negeri Yogyakarta : Jurnal Kependidikan Volume 40 Nomor 1 diunduh dari [https://Scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=sumaryanti&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DkVhrVmuTxGIJ](https://Scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sumaryanti&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DkVhrVmuTxGIJ) diakses pada tanggal 3 September 2018 pukul 10.00 WIB.

Ustiwaningsih. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Gambar Seri Anak Tunagrahita Ringan Kelas III Di SDLB Bandaran III Winongan Kabupaten Pasuruan*. Universitas Negeri Surabaya: Jurnal Pendidikan. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/2888> diakses pada 19 Februari 2019, pukul 19.35 WIB.

Musjafak Assjari, dkk. Maret 2011. *Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Autistic Spectrum Disorder*. UPI Bandung: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 17. <http://jurnaldikbud.kemendikbud.g.id/index.php/jpnk/article/view/20> diakses pada 18 Februari 2019

Tery Indiriani Octavia. *Peran Guru Musik Dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak Penderita Cerebral Palsy* (Dialektika: Universitas Sebelas Maret, Publikasi Online 2012. [https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=10739780026710396730&hl=id&as\\_sdt=2005&scioldt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=10739780026710396730&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5) diakses pada 18 Februari 2019, Pukul 17.06 WIB

Wikipedia. <https://id.wikipedia.org/wiki/Kemampuan> diakses pada 14 Februari 2019 pukul 19.28 WIB.

Wikipedia. <https://kbbi.web.id/motif> (diakses pada 15 Februari 2019, pukul 06.24 WIB)