

ABSTRAK

Inarotul Nguyun, 2018. Pengembangan Modul Membaca Bahasa Prancis Berdasarkan Situs-situs *Français Langue Étrangère* untuk Siswa SMA Kelas X. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul membaca bahasa Prancis berdasarkan situs-situs *Français Langue Étrangère* (FLE) sesuai silabus kurikulum 2013 bagi siswa SMA Kelas X .

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Pengembangan modul ini dilakukan melalui 3 tahapan yaitu *planning, production and evaluation*. Pertama, *planning* dilakukan setelah wawancara ke sekolah dan menemukan permasalahan, selanjutnya mengumpulkan data-data dari berbagai situs FLE dan menyusun modul dengan tema yang ada pada silabus kurikulum 2013. Pada tahap ketiga, uji validasi dua tahap yang dilakukan oleh dosen ahli, 2 guru bahasa Prancis dan penilaian siswa dengan menggunakan standar penilaian dari BSNP. Kemudian menghitung hasil skor penilaian dan mendeskripsikan hasil kelayakan modul.

Modul terdiri dari 8 tema yaitu *se saluer, se présenter, donner l'identité, situer dans le temps, les endroits publics, décrire une personne ou une chose, instructions et panneaux dan parole d'une chanson*.

Berdasarkan skor dari empat aspek penilaian, modul ini mendapatkan skor rata-rata 3,99 dari 5 dengan persentase kelayakan 80% yang berarti termasuk dalam kategori “baik”. Dengan demikian, *Modul Membaca Bahasa Prancis Berdasarkan Situs-situs Français Langue Étrangère Untuk Siswa SMA Kelas X* layak digunakan.

Kata kunci : pengembangan, modul membaca bahasa Prancis, situs *Français Langue Étrangère*

ABSTRACT

Inarotul Nguyun, 2018. Development of Module for French Reading Based on the *Français Langue Étrangère* Sites for High School Class X Students. Thesis. French Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop a French reading module based on the websites of *Français Langue Étrangère (FLE)* according to the 2013 curriculum syllabus for High School Class X students.

The research method used in this study is research and development (R & D). The development of this module is done through 3 stages, namely planning, production and evaluation. First, planning is carried out after interviewing the school and finding problems, then collecting data from various FLE sites and compiling modules with themes in the 2013 curriculum syllabus. In the third stage, two-stage validation tests conducted by expert lecturers, 2 language teachers France and student assessment using the standard assessment from BSNP. Then calculate the results of the assessment score and describe the results of the module feasibility.

The module consists of 8 themes *se saluer, se présenter, donner l'identité, situer dans le temps, les endroits publics, décrire une personne ou une chose, instructions et panneaux dan parole d'une chanson.*

Based on scores from four aspects of assessment, this module gets an average score 3.99 of 5 with a percentage of eligibility of 80% which means it is included in the "good" category. Therefore, the Module for Reading French Language Based on the Sites of *Français Langue Étrangère* for Class X High School Students is worthy of use.

Keywords: development, French reading module, site *Français Langue Étrangère*