

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO & LEMBAR PERESEMAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SKEMA	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	9
I.3 Tujuan Penelitian	10
I.4 Tinjauan Penelitian Sejenis	11
I.5 Kerangka Konseptual	18
I.5.1 Pendidikan Inklusif	18
I.5.2 Interaksi Sosial	28
I.5.3 Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
I.5.4 Penerimaan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus ...	36
I.6. Metode Penelitian.....	47
I.6.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
I.6.2 Subjek Penelitian.....	48
I.6.3 Peran Peneliti	49
I.6.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
I.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
I.6.6 Analisis Data Dokumentasi.....	52
I.6.7 Strategi Triangulasi Data.....	52
I.7 Sistematika Penulisan	53
BAB II LATAR SOSIO HISTORIS SMA NEGERI 5 JAKARTA SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF.....	56
II.1 Pengantar.....	56
II.2 Profil Sekolah.....	56
II.3 Fasilitas, Sarana Serta Prasarana Kependidikan SMAN 5 Jakarta.....	59
II.4 SMAN 5 Jakarta Sebagai Sekolah Inklusi	61
II.5 Profil Anak Berkebutuhan Khusus.....	64
II.6 Pola Interaksi Keseharian Siswa Berkebutuhan Khusus SMA Negeri 5 Jakarta.....	67
II.7 Kondisi Guru SMA Negeri 5 Jakarta.....	73

II.8	Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah.....	74
II.9	Penutup.....	76
BAB III PROSES PENERIMAAN SOSIAL WARGA SEKOLAH		
KEPADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....		78
III.1	Pengantar.....	78
III.2	Peran Sekolah.....	79
III.2.1	Kultur Sekolah Inklusif.....	79
III.2.2	Sekolah Sebagai Penyedia Fasilitator Pengajar Siswa Berkebutuhan Khusus	86
III.2.3	Sekolah sebagai Penyedia Sarana Prasarana.....	89
III.2.4	Penilaian Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	90
III.3	Proses Bentuk Penerimaan Sosial di Sekolah	94
III.3.1	Proses Penerimaan Sosial di Dalam Kelas.....	94
III.3.2	Proses Penerimaan Sosial di Luar Kelas	98
III.3.3	Proses Penerimaan Sosial Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus	100
III.3.4	Proses Penerimaan Sosial Kepala Sekolah	102
III.4	Kesimpulan	105
BAB IV DAMPAK PENERIMAAN SOSIAL SISWA		
BERKEBUTUHAN KHUSUS		107
IV.1	Analisis Konsep Penerimaan Sosial pada Siswa Berkebutuhan Khusus	107
IV.2	Dampak Internal Penerimaan Siswa Berkebutuhan Khusus	112
IV.3	Dampak Eksternal Penerimaan Siswa Berkebutuhan Khusus.....	116
IV.4	Sekolah inklusi : Problematika dan Tantangan.....	119
BAB V PENUTUP.....		128
V.1	Kesimpulan	128
V.2	Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Perbandingan Studi Sejenis	17
Tabel I.2 Karakteristik Informan.....	48
Tabel II.1 Data Sarana dan Prasarana SMAN 5 Jakarta	60
Tabel II.2 Data Siswa Anak Berkebutuhan Khusus.....	64
Tabel IV.1 Hasil Analisis Kategori Penerimaan Sosial	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Peta Lokasi Penelitian	57
Gambar II.2 Gerbang Depan Sekolah	58
Gambar II.3 Pola Keseharian Siswa Berkebutuhan khusus di Kelas.....	69
Gambar II.4 Pola Keseharian Siswa Berkebutuhan Khusus dengan	70
Gambar II.5 Pola Keseharian Siswa di Luar Kelas.....	72
Gambar III.1 Tadarus Bersama SMA N 5 Jakarta	86
Gambar III.2 Pembentukan Kelompok Belajar.....	97
Gambar III.3 Sholat Duha Besama Anak Berkebutuhan Khusus	99

DAFTAR BAGAN

Bagan III.1 Peran Sekolah Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	93
Bagan III.2 Proses Bentuk Penerimaan Sosial di SMA Negeri 5 Jakarta.....	104
Bagan IV. 1 Problematika Sekolah Inklusi	126