

## Daftar Pustaka

- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (Terj.) Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delphie, Bandi. 2014. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Surabaya: Refika Aditama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, Mohammad. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Geniofam. 2010. *Mengasih dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Garailmu.
- Henslin, M James. 2007. *Sosiologi : dengan Pendekatan Membumi*. (Terj. Kamanto Sunarto). Edisi VI Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jilid I. (Terj. Med. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih). Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Edisi V. (Terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta : Erlangga.
- Idi, Abdullah. 2019. *Sosiologi Pendidikan*. Depok : Rajawali Pers.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Izzaty, Rita Eka. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press.
- J. David Smith. 2012. *Sekolah Inklusif : Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung : Nuansa.
- Nasution. S. 2011. *Sosiologi pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Rachmayana, D. 2013. *Diantara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Rahayu, In Tri dan Tristiadi Ardi Ardani. 2004. *Observasi & Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Santoso, Budi dan Asep Supena. 2015. *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*, Jakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Supena, Asep. 2015. *Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Tarmansyah. 2008. *Inklusi : Pendidikan Untuk Semua*, Jakarta : Depdiknas Dikti.
- Thomposan, Jenny. 2010. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. (Terj. Eka Widayati). Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Zuriah, Nurul. 2005. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Bumi Aksara.

### **Jurnal Internasional**

Petrescu, Conona. 2013. Inclusive Education. *Euromentor Journal*. Volume IV, No. 2  
hal : 149 ISSN 2068-780X

### **Jurnal Nasional**

Ahmad, Riska. 2013. Memaknai dan Mengembangkan Keberagaman Peserta Didik  
Melalui Pendidikan Inklusif, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*: Volume X, No. 2

Dulisanti, Reza. 2015. Penerimaan Sosial Dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi  
Kasus Pada Proses Pendidikan Inklusif Di Smk Negeri 2 Malang). *Indonesian  
Journal of Disability Studies*: vol 2 / no 1 / hal 52 ISSN : 2355-2158

Handayani, Indar Mery. (2013). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN  
016/016 Inklusif Samarinda. *E-Jurnal Sosiatri-Sosiologi* : vol 1 No. 1 Hal 1-9

Karina, Septalia Meta dan Suryanto. 2012. “Pengaruh Keterbukaan Diri Pada Terhadap  
Penerimaan Sosial Pada Anggota Back packer Indonesia Regional Surabaya  
Dengan Kepercayaan Terhadap Dunia Maya Sebagai Intervening Variabel.”  
*Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, Juni 2012, Vol. 1, No. 2

Marlina. 2008. Dinamika Penerimaan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Berkesulitan  
Belajar. *Indonesian Psychological Journal Vol.1, No 42. 27-43. UGM*

Praptiningrum, N. 2010. Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak  
Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*: volume 7, No. 2, hal 32,  
Nopember 2010. ISBN : 2580-6475

- Praptono. 2011. *Kondisi Adaptasi Sekolah Penyelenggara Program Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Pengaruhnya terhadap Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Siswa Tunanetra dan Tunarungu di Provinsi DKI Jakarta*, Jakarta: Disertasi Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- Prayitna, Emylia. 2014. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Orang Tua Anak Autisme*. Malang : Program Studi Psikologi, FISIP Universitas Brawijaya
- Sinthia, Rita. 2011. Hubungan Antara Penerimaan Sosial Kelompok Kelas Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas 1 SLTP XXX Jakarta”. *Jurnal Kependidikan Triadik*, April 2011, Volume 14, No. 1, hlm. 38.
- Sukinah. 2010. Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif, *Jurnal Pendidikan Khusus*: Volume 7, No. 2.
- Sunaryo. 2009. Manajemen Pendidikan Inklusif, *Jurnal Jassi Anaku*, Vol. X, No. 2, 2009, hlm. 11 – 12.

### **Sumber lain**

Data Statistik Direktorat PLB, Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2005.

Data Statistik Pendidikan Inklusi (Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, Tahun 2005), Depdiknas, Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.

Pusat Data dan Statistik Pendidikan Indonesia Kemendikbud. *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia (Tinjauan Sekolah Menengah Pertama) Tahun 2016.*

Disusun oleh: Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data.

EFA Global Monitoring Report 2015, “ Education For All 2000-2015 : Achivments and Challenges”

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232205/PDF/232205eng.pdf.multi>

Lampiran Surat Tugas Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif

Pernyataan Salamanca di Salamanca, Spanyol tahun 1994

Surat Edaran Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Nomor 199/SE/2016 Tentang Sekolah Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi 14 November 2016

TAP MPR Nomor IV/MPR/1978 Tentang GBHN Bab IV D (pendidikan)

Undang Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional