

DAFTAR PUSTAKA

- Air, J., Oakland, E., & Walters, C. (2015). *The secrets behind the rise of video scribing*. Bristol, UK: Sparkol Books.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Ardi, Z., Ibrahim, Y., & Said, A. (2012). Capaian tugas perkembangan sosial siswa dengan kelompok teman sebaya dan implikasinya terhadap program pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1(1), 1-12.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Education research an introduction*. New York: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. New York: Springer Science Business Media, LLC .
- Davidson, B. (2018, Januari 3). Drawing effective personal boundaries. *Live and work on purpose*. Retrieved from <http://www.liveandworkonpurpose.com/files/boundaries.pdf>.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah*

Menengah Atas (SMA). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Handayani, T. (2011). Membangun komunikasi efektif untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar. *TA'DIB*, 16(2), 274-302.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Irawan, E. (2013). Efektivitas teknik bimbingan kelompok untuk meningkatkan konsep diri remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling "PSIKOPEDAGOGIA"*, 2(1), 1-11.

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia

Lubis, T. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran berbentuk komik dengan alur cerita berangkai untuk identifikasi lack of knowledge siswa dalam memahami mata pelajaran TIK SMP. *Tesis S1 Universitas Pendidikan Indonesia*.

Megantoro, X. (2015). Hubungan interaksi teman sebaya dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa baru di SMK Kristen Salatiga tahun ajaran 2015/2016. *Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.

- Minarni. (2016). Pemanfaatan media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) berbasis video menggunakan aplikasi video scribe untuk anak kelas 2 sekolah dasar. *Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Sistem Informasi Universitas Darwan Ali*.
- Muruganantham, G. (2015). Developing of e-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 53.
- Musyadat, I. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis video scribe untuk peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi kelas X MAN Bangil. *Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Octavianingrum, D., Akhyar, M., & Sutimin, L. A. (2016). Pengembangan media audio visual sparkol videoscribe dalam pembelajaran mengelola pertemuan/rapat di Lembaga Pendidikan Profesi (LPP) IPMI Kusuma Bangsa Surakarta Jurusan Administrasi Perkantoran. *Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 111. (2014). *Bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta.

- Petronio, S. (2002). *Boundaries of privacy : dialectics of disclosure*. Albany: State University of New York Press.
- Purnama, P., Erlidawati, & Nazar, M. (2017). Pengembangan media video animasi berbasis video scribe pada materi koloid untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika tahun akademik 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3), 256-263.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, S. A., Daharnis, & Syahniar. (2013). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2), 1-6.
- Putri, D. K., Nirwana, M. D., & Sobari, W. (2012). Analisis manajemen privasi komunikasi korban cyberstalking dalam facebook. *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik-Universitas Brawijaya*.
- Sugiarto, I. A. (2017). Manajemen komunikasi privasi kaum lesbian di kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, 5(3), 581-592.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurusan Teknologi*

*Pendidikan FIP Undiksha & Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA
Undiksha.*

Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.*

Wulandari, D. A. (2016). Pengembangan media pembelajaran menggunakan sparkol video scribe dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya kelas VII di SMP Negeri 01 kerjo tahun ajaran 2015/2016. *Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.*

Yusuf, S. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusup, M., Aini, Q., & Pertiwi, K. D. (2016). Media audio visual menggunakan video scribe sebagai penyajian informasi pembelajaran pada kelas sistem operasi. *Technomedia Journal*, 1(1), 126-138.