

## LAMPIRAN 1

**KUESIONER STUDI PENDAHULUAN  
MENEMUKAN KESENJANGAN TENTANG  
PENGELOLAAN KOMUNIKASI PRIVASI DAN VIDEO SCRIBE**

Berilah respon terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan dirimu yang sesungguhnya. Jawabanmu akan dirahasiakan dan tidak akan mempengaruhi nilaimu di sekolah. Kejujuranmu sangat berharga dan memberi manfaat untuk pengembangan layanan bimbingan dan konseling. Kesediaanmu untuk mengisi kuesioner ini merupakan suatu kehormatan bagi saya.

**PETUNJUK PENGISIAN :**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan seksama
2. Berilah tanda ceklis (√) pada pernyataan yang sesuai pilihan anda
3. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban yang menurut anda paling sesuai

**Contoh**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya terbuka kepada orang lain saat bercerita	√	

-SELAMAT MENGERJAKAN-

PENGELOLAAN KOMUNIKASI PRIVASI

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Ketika hendak membagi hal privasi saya baik secara langsung maupun dalam media sosial, saya menyadari aturan-aturan yang perlu saya perhatikan agar tidak merugikan diri saya		
2.	Perbedaan jenis kelamin merupakan hal yang saya perhatikan dalam mengungkapkan hal privasi yang saya miliki		
3.	Saya mengetahui resiko jika menceritakan masalah pribadi kepada teman saya baik sesama jenis maupun berbeda jenis kelamin		
4.	Saya menyadari alasan yang mendasari saya membagi hal privasi saya kepada orang lain		
5.	Saya menyadari alasan yang mendasari orang lain membagi hal privasinya kepada diri saya sehingga membantu saya dalam menjaga privasi orang tersebut		
6.	Saya suka berbicara tentang kehidupan pribadi saya melalui media sosial karena memungkinkan lebih banyak orang yang merespon untuk memberikan masukan terhadap permasalahan saya		

7.	Saya bersedia menceritakan tentang pribadi saya kepada orang yang baru saya kenal		
8.	Saya mampu mempertimbangkan resiko yang muncul jika menceritakan masalah kepada teman		
9.	Saya pernah mendapat masalah karena menceritakan masalah atau hal privasi saya pada teman atau orang lain		
10.	Saya menyadari bentuk informasi dan jumlah informasi yang bisa saya berikan kepada orang-orang tertentu, misalnya teman, guru, orang tua, sahabat, pacar		
11.	Berbagi pengalaman kepada orang yang saya kenal adalah hal yang menyenangkan		
12.	Biasanya saya terlebih dahulu meminta teman saya untuk menjaga rahasia atas hal privasi yang akan saya sampaikan kepadanya		
13.	Saya mengetahui orang-orang yang dapat menjaga rahasia saya dengan baik		
14.	Saya bisa menceritakan dengan detail tentang diri saya kepada teman		
15.	Saya memperbolehkan teman saya untuk mengetahui informasi mengenai kehidupan pribadi saya		

16.	Saya memiliki kelompok pertemanan yang berkomitmen menjaga privasi setiap anggota kelompoknya		
17.	Saya saling berbagi informasi pribadi dengan teman saya		
18.	Teman saya mengetahui lebih banyak informasi pada diri saya dibandingkan saya mengetahui tentang dirinya		
19.	Saya pernah memiliki pengalaman mendapat respon yang tidak sesuai dengan yang saya harapkan ketika saya berbagi hal yang privasi mengenai diri saya		
20.	Saya menyadari hal yang menyebabkan seseorang tidak memberi respon positif atas cerita yang disampaikan orang lain kepadanya		

**Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan diri anda. Kejujuran anda sangat berharga.**

1. Apakah kamu pernah mengalami konflik dengan teman karena mengungkapkan informasi privasi kepadanya? Ceritakan.
2. Bagaimana perasaan kamu saat itu? serta apa yang kamu lakukan?

*VIDEO SCRIBE*

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya membutuhkan media yang menarik untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru BK di dalam kelas		
2.	<i>Video scribe</i> (video animasi) merupakan media yang menarik untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru BK di dalam kelas		
3.	<i>Video scribe</i> adalah media pembelajaran yang menyenangkan		
4.	<i>Video scribe</i> bisa membantu saya lebih mudah memahami materi		
5.	Saya tertarik media pembelajaran dengan menggunakan <i>video scribe</i>		

## LAMPIRAN 2

## PEDOMAN WAWANCARA GURU BK

No	Pertanyaan
1.	Berapa jumlah guru BK dan siswa di sekolah?
2.	Pernahkah mengatasi kasus terkait dengan konflik antar siswa yang disebabkan salah satu siswa merasa dirugikan karena informasi privasinya diganggu atau tidak diperlakukan dengan baik oleh siswa yang lain?
3.	Sejauh apa konflik tersebut mempengaruhi iklim sosial di sekolah?
4.	Selama ini, media-media apa yang disiapkan guru BK untuk memberikan layanan bimbingan klasikal?
5.	Bagaimana respon peserta didik dengan media yang digunakan?
6.	Bagaimana suasana peserta didik saat menggunakan media tersebut? Apakah peserta didik memperhatikan?
7.	Apakah pernah menggunakan media <i>video scribe</i> ?
8.	Bagaimana sekolah memfasilitasi penyediaan media untuk layanan bimbingan konseling?
9.	Apakah siswa pernah memberikan saran tentang media?
10.	Pernahkah memberikan informasi terkait pengelolaan komunikasi privasi?
11.	Bagaimana menurut bapak/ibu urgensi pemberian informasi terkait pengelolaan komunikasi privasi di sekolah ini?

## LAMPIRAN 3

## WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu Penelitian (Tahun 2018)						
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1.	Tahap Persiapan							
	a. Analisis Kebutuhan	■	■					
	b. Perencanaan		■					
	c. Seminar Proposal			■				
2.	Tahap Pelaksanaan							
	a. Perancangan Media				■			
	b. Pengembang an Media					■	■	
	c. Evaluasi Formatif						■	■
	d. Uji Coba Media							■
3.	Tahap Penyusunan Laporan							■

## LAMPIRAN 4

**MEDIA VIDEO SCRIBE PENGELOLAAN KOMUNIKASI PRIVASI**

**Pengelolaan  
Komunikasi Privasi**



**Untuk peserta didik  
kelas X, XI, XII  
tingkat SMA**

**Tujuan  
Pembelajaran**

**Tujuan Umum :**

- Peserta didik mempelajari tiga proses pengelolaan aturan pribadi yaitu aturan pribadi, pengelolaan batas, dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
- Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang harus diperhatikan dalam setiap proses pengelolaan aturan pribadi
- Peserta didik dapat mengambil keputusan dalam menyimpan atau mengungkapkan informasi pribadi berdasarkan proses pengelolaan aturan pribadi

**Tujuan Khusus :**

Peserta didik dapat memahami aturan serta batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi pribadi kepada orang lain

**Apakah kamu suka menceritakan informasi pribadimu kepada teman?**



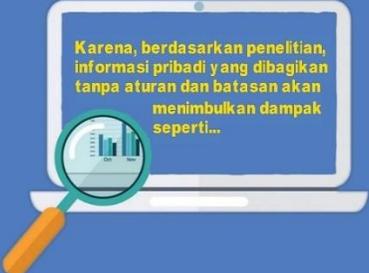
**Pernahkah kamu mengalami konflik dengan temanmu karena informasi pribadimu disebar kan olehnya?**



**Jika iya, maka kamu perlu tahu mengenai aturan dan batasan dalam membagi informasi pribadi**



**Karena, berdasarkan penelitian, informasi pribadi yang dibagikan tanpa aturan dan batasan akan menimbulkan dampak seperti...**



Terjadi kesalahpahaman

Informasi pribadi akan tersebar

Tidak memahami hal yang dirasakan dan yang diceritakan

Permusuhan

Mudah melakukan penilaian negatif

Merenggangkan hubungan dengan teman

Terjadi adu domba

Bagaimana perasaanmu jika itu terjadi?

Marah?

Sedih?

Kecewa?

Kesal?

Tidak dapat berkomunikasi lagi dengan teman?

**Apa sajakah aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam membagi informasi pribadi?**

1. Aturan pribadimu
2. Pengelolaan Batas
3. Pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai

Secara lebih rinci, video ini akan membantumu untuk memahami aturan dan batasan dalam membagi informasi pribadi

**Bagian Pertama**

Mari kita lihat mengenai

**Aturan Pribadi**

Aturan pribadi adalah aturan yang dikembangkan untuk mengelola batas-batas antar individu

Untuk menerapkan aturan pribadi, terdapat 5 hal yang harus diperhatikan yaitu...

### 1. Budaya

Aturan-aturan komunikasi yang digunakan oleh keluarga dan masyarakat di sekitarmu

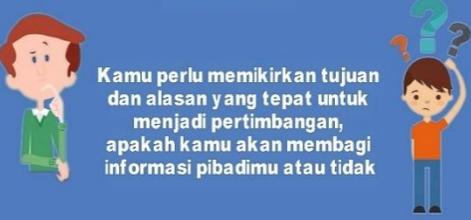


### 2. Gender



**Kamu perlu memikirkan jenis kelamin seseorang yang ingin dijadikan tempat berbagi cerita**

### 3. Motivasi



Kamu perlu memikirkan tujuan dan alasan yang tepat untuk menjadi pertimbangan, apakah kamu akan membagi informasi pribadimu atau tidak

### 4. Kontekstual



Ketika akan membagi informasi pribadi, kamu harus memperhatikan tempat dan bahasa verbal yang mendukung agar orang lain memberikan perhatian penuh pada kamu

serta diperkuat dengan bahasa non verbal untuk meyakinkan orang tersebut bahwa informasi itu harus tetap dijaga

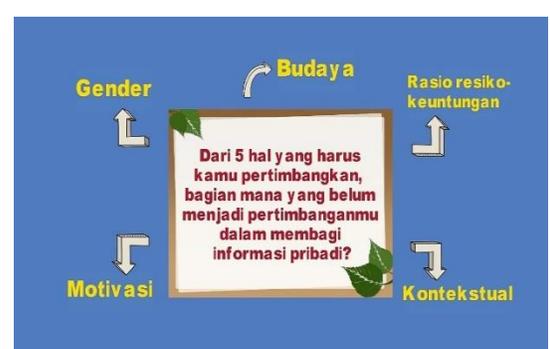
### 5. Rasio resiko-keuntungan

Kamu harus memikirkan alasan yang kuat saat kamu menceritakan informasi pribadimu



Apakah kamu memiliki keuntungan untuk dirimu atau memiliki resiko yang akan terjadi pada dirimu, jika menceritakan hal tersebut

Apakah kamu telah mempertimbangkan 5 hal yang harus diperhatikan tersebut?

Setelah mempelajari mengenai aturan pribadi, kita akan belajar lebih jauh tentang aturan dan batasan dalam membagi informasi pribadi pada video yang ke 2

## Bagian Kedua

Mengenai

### Pengelolaan Batas



Pengelolaan batas adalah keputusan yang dibuat agar antar individu secara bersama mengetahui dan menjaga informasi yang dibagikan tersebut

Terdapat 4 hal untuk mengatur informasi pribadi dalam pengelolaan batas, yaitu...

### 1. Hubungan Batas



Saat kamu membagi informasi pribadi dengan teman, temanmu dan kamu secara bersama mempunyai aturan yang sama untuk menjaga informasi tersebut, agar kalian berdua saja yang mengetahuinya

### 2. Kepemilikan Batas



Kamu tidak akan membagi informasi kepada temanmu, jika temanmu tidak bertanya mengenai hal tersebut

Namun, jika kamu sudah membagi informasi pribadi kepada teman, maka kamu perlu meminta kepada temanmu agar tidak membocorkan informasi tersebut



### 3. Kemampuan Batas

Dalam batasan ini tergantung dari diri kamu, seberapa banyak kamu mengizinkan informasi pribadimu boleh diketahui oleh temanmu



Kamu bisa sangat terbuka dengan temanmu dan bisa juga tertutup dengan orang yang tidak memiliki kepentingan dalam hidupmu

### 4. Pola Koordinasi Kolektif

Jika kamu dan temanmu saling berbagi informasi pribadi, maka kamu dan temanmu secara bersama menjaga informasi pribadi tersebut



Selain itu, kamu dan temanmu tetap memiliki kontrol sendiri atas semua informasi pribadi kalian masing-masing

## Bagian Ketiga

### Mengenai

**Pergolakan karena respon  
yang diinginkan  
tidak sesuai**



Saat kamu memperbolehkan temanmu mengetahui informasi pribadimu, kamu mengharapkan respon dari temanmu sesuai dengan yang kamu inginkan



Jika responnya tidak sesuai, maka kamu akan merasa kecewa dan mengalami pergolakan dalam dirimu

Tapi ingat bahwa itu bukan kesalahanmu, karena kamu tidak dapat mengontrol diri orang lain

Tetaplah berpikir positif tentang dirimu



**Ini merupakan bagian terakhir  
dari penjelasan aturan dan  
batasan dalam membagi  
informasi pribadi**

**Bagaimana dengan  
penjelasan tersebut?**



Apakah kamu sudah mempertimbangkan aturan dan batasan dalam membagi informasi pribadimu kepada orang lain?

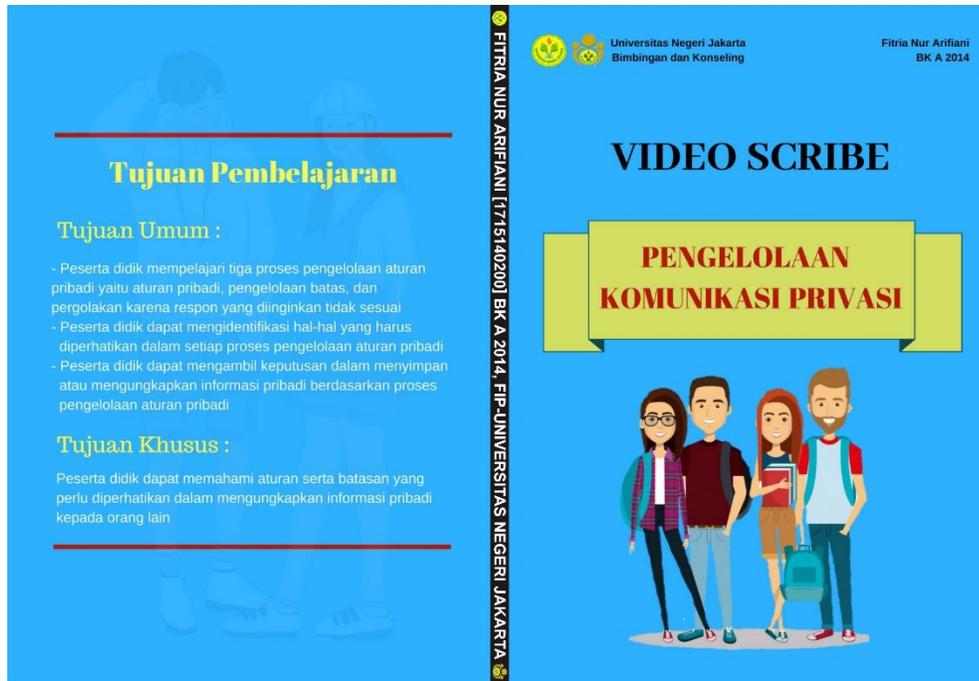
**Ayo mulai dari sekarang  
terapkan aturan dan  
batasan dalam membagi  
informasi pribadi**



**Semoga video ini bermanfaat  
Dan  
Terimakasih sudah menonton**



## COVER CD



### **Petunjuk Pengguna :**

1. Siapkan CD video scribe pengelolaan komunikasi privasi.
2. Siapkan perangkat pendukung seperti laptop, proyektor, screen, kabel HDMI/VGA, speaker eksternal.
3. Hidupkan laptop.
4. Hubungkan kabel HDMI/VGA dari laptop ke proyektor.
5. Tarik screen untuk proyektor.
6. Sambungkan speaker eksternal ke laptop.
7. Hidupkan proyektor dan setting sampai sorotan proyektor sesuai dengan penglihatan peserta didik.
8. Pemandu video/guru melakukan pembukaan agar peserta didik dapat kondusif dan memperhatikan video yang akan ditayangkan.
9. Setelah semua perangkat dan peserta didik siap, masukan CD ke dalam slot CD laptop.
10. Klik file CD yang tertera pada tampilan laptop.
11. Klik file video yang terdapat di dalam file CD.
12. Klik play pada video.
13. Dalam pemutaran video sebaiknya didampingi pemandu/guru.
14. Terdapat bagian yang harus di *pause* untuk guru BK memberikan penjelasan mengenai bagian tersebut.
15. Bagian yang harus di *pause* yaitu penjelasan mengenai budaya, gender, motivasi, kontekstual, rasio resiko- keuntungan. Selanjutnya di *pause* pada bagian hubungan batas, kepemilikan batas, kemampuan batas, pola koordinasi kolektif dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
16. Setelah video selesai diputar, berikan lembar kerja kepada peserta didik untuk mengetahui hasil pembelajaran video tersebut.

## LAMPIRAN 5

**RPL BIMBINGAN KELOMPOK  
SMA NEGERI 20 JAKARTA PUSAT**

A.	Jenis Layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Topik Layanan	Pengelolaan Komunikasi Privasi
D.	Kegiatan Layanan	Bimbingan Kelompok
E.	Fungsi Layanan	Informasi dan Pemahaman
F.	Sasaran Layanan	Kelas X, XI, XII
G.	Aspek Perkembangan	Kematangan emosi
H.	Tujuan Umum	Membantu peserta didik agar dapat memahami aturan serta batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain.
I.	Tujuan Khusus	<p>a. Peserta didik mempelajari tiga proses pengelolaan aturan pribadi yaitu aturan pribadi, pengelolaan batas, dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai</p> <p>b. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang harus diperhatikan dalam setiap proses pengelolaan aturan pribadi</p> <p>c. Peserta didik dapat mengambil keputusan dalam menyimpan atau</p>

		mengungkapkan informasi pribadi berdasarkan proses pengelolaan aturan pribadi	
J.	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas	
K.	Waktu Penyelenggaraan	4 x 45 menit	
L.	Nilai Karakter yang dikembangkan	a. Demokratis b. Bersahabat/komunikatif	
M	Sumber	Petronio, S. (2002). <i>Boundaries of privacy : dialectics of disclosure</i> . Albany: State University of New York Press.	
N	Metode/ Teknik	Permainan, brainstorming	
O	Media/Alat	kertas, alat tulis	
P.	Pelaksanaan : <b>PERTEMUAN KE- 1</b> 1. Tahap Pembentukan		Waktu
	a. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1) Pemimpin kelompok memberikan salam dan berdoa 2) Pemimpin kelompok mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok yang hadir	

		<p>3) Melakukan perkenalan dari pemimpin kelompok dan anggota kelompok.</p> <p>4) Anggota kelompok memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan hobi</p> <p>5) Membuat kesepakatan mengenai aturan-aturan dalam bimbingan kelompok</p> <p>6) Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas kerahasiaan</li> <li>2. Asas kesukarelaan</li> <li>3. Asas keterbukaan</li> <li>4. Asas kedinamisan</li> </ol>	7 menit
	b. Pernyataan Tujuan	Anggota kelompok memahami kegiatan bimbingan kelompok dan tujuan dari bimbingan kelompok	
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	<p>1) Menyampaikan secara singkat hal yang akan dibahas yaitu penjelasan mengenai kegiatan bimbingan kelompok</p> <p>2) Ice breaking</p>	
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Bertanya kesiapan anggota kelompok untuk melakukan kegiatan inti	
	2. Tahap Inti		

	a. Kegiatan pemimpin kelompok	1) Menjelaskan pengertian dan tujuan bimbingan kelompok	33 menit
	b. Kegiatan anggota kelompok	1) Mendengarkan penjelasan dari pemimpin kelompok 2) Anggota kelompok dapat bertanya jika ada hal yang belum jelas	
	3. Tahap Penutup	1) Ice breaking 2) Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok dari kegiatan yang dilakukan 3) Anggota kelompok menyampaikan harapan untuk bimbingan kelompok yang selanjutnya 4) Memberi tahu topik yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya, yaitu topik mengenai pengelolaan komunikasi privasi 5) Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk di pertemuan selanjutnya, yaitu memutar video scribe pengelolaan komunikasi privasi sesi 1 6) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok 7) Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam	5 menit

	<b>PERTEMUAN KE- 2</b> 1. Tahap Pembentukan		Waktu	
	a. Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	1) Memberikan salam dan berdoa 2) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok yang hadir 3) Mengingatkan kembali asas-asas dalam bimbingan kelompok yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas kerahasiaan</li> <li>2. Asas kesukarelaan</li> <li>3. Asas keterbukaan</li> <li>4. Asas kedinamisan</li> </ol> 4) Mengingatkan kembali kesepakatan mengenai aturan-aturan dalam bimbingan kelompok	7 menit	
	b. Pernyataan Tujuan	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam bimbingan kelompok, yaitu memahami kriteria-kriteria dalam aturan pribadi		
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	1) Mereview materi dari pertemuan sebelumnya 2) Menyampaikan secara singkat hal-hal yang akan dibahas pada pertemuan ke-2 ini, yaitu penjelasan mengenai aturan pribadi dan kriteria yang harus		

		diperhatikan untuk menerapkan aturan pribadi 3) Ice breaking	
	4) Tahap Peralihan (Transisi)	Bertanya kesiapan anggota kelompok untuk melakukan kegiatan inti	
	2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan pemimpin kelompok	1) Pemimpin kelompok memutar video scribe pengelolaan komunikasi privasi sesi 1 2) Pemimpin kelompok menjelaskan mengenai isi materi dari video scribe sesi 1 tersebut 3) Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota mengenai hal berikut : a) Apakah suka bercerita informasi pribadi kepada teman? b) Adakah hal-hal yang dipertimbangkan sebelum bercerita? c) Bagaimana perasaan setelah bercerita?	33 menit
	b. Kegiatan anggota kelompok	1) Anggota kelompok menonton video dan mendengarkan penjelasan materi 2) Anggota kelompok secara bergantian menjawab pertanyaan	

		<p>pemimpin kelompok dan bercerita mengenai pengalamannya</p> <p>3) Melakukan diskusi dengan pemimpin kelompok</p>	
	3. Tahap Penutup	<p>1) Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok dari kegiatan yang dilakukan</p> <p>2) Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk di pertemuan selanjutnya, yaitu menonton video scribe pengelolaan komunikasi privasi sesi 2</p> <p>3) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok</p> <p>4) Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	5 menit
	<b>PERTEMUAN KE- 3</b> 1. Tahap Pembentukan		Waktu
	a. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>1) Memberikan salam dan berdoa</p> <p>2) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok yang hadir</p> <p>3) Mengingatnkan kembali asas-asas dalam bimbingan kelompok yaitu</p> <p>1. Asas kerahasiaan</p>	

		<p>2. Asas kesukarelaan</p> <p>3. Asas keterbukaan</p> <p>4. Asas kedinamisan</p> <p>4) Mengingatn kembali kesepakatan mengenai aturan-aturan yang sudah dibuat dalam bimbingan kelompok</p>	7 menit
	b. Pernyataan Tujuan	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam bimbingan kelompok pertemuan ini yaitu memahami pengelolaan batas dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai	
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	<p>1) Mereview materi dari pertemuan sebelumnya</p> <p>2) Menyampaikan secara singkat hal-hal yang akan dibahas pada pertemuan ke-3 ini, yaitu penjelasan mengenai hal-hal untuk mengatur informasi pribadi dalam pengelolaan batas serta penjelasan mengenai pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai</p> <p>3) Ice breaking</p>	
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Bertanya kesiapan anggota kelompok untuk melakukan kegiatan inti	
	2. Tahap Inti		

	<p>a. Kegiatan pemimpin kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin kelompok memutar video scribe pengelolaan komunikasi privasi sesi 2</li> <li>2) Pemimpin kelompok memberikan penjelasan mengenai materi di sesi 2 tersebut</li> <li>3) Pemimpin kelompok bertanya mengenai hal berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Apakah ada yang pernah mengalami konflik dengan teman terkait informasi pribadi?</li> <li>b) Bagaimana perasaan saat itu?</li> <li>c) Bagaimana hubungan dengan teman setelah terjadi konflik?</li> <li>d) Menurut kalian, hal-hal apa saja yang belum kalian pertimbangkan saat bercerita sehingga dapat menimbulkan konflik?</li> </ol> </li> </ol>	<p>33 menit</p>
	<p>b. Kegiatan anggota kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anggota kelompok yang memiliki pengalaman bercerita secara bergantian</li> <li>2) Anggota kelompok lain bisa mengemukakan pendapatnya</li> <li>3) Anggota kelompok dan pemimpin kelompok melakukan diskusi</li> </ol>	

	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok dari kegiatan yang dilakukan</li> <li>2) Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk di pertemuan selanjutnya yaitu mereview dan membuat kesimpulan dari materi</li> <li>3) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok</li> <li>4) Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	5 menit
	<b>PERTEMUAN KE- 4</b> 1. Tahap Pembentukan		Waktu
	a. Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan salam dan berdoa</li> <li>2) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok yang hadir</li> <li>3) Mengingatnkan kembali asas-asas dalam bimbingan kelompok yaitu             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas kerahasiaan</li> <li>2. Asas kesukarelaan</li> <li>3. Asas keterbukaan</li> <li>4. Asas kedinamisan</li> </ol> </li> <li>4) Mengingatnkan kembali kesepakatan mengenai aturan-aturan yang dibuat dalam bimbingan kelompok</li> </ol>	7 menit

	b. Pernyataan Tujuan	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam bimbingan kelompok yaitu memahami aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi pribadi kepada orang lain dari materi yang sudah dijelaskan	
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	1) Menyampaikan secara singkat hal-hal yang akan dibahas yaitu mereview dan membuat kesimpulan dari materi serta kesimpulan dari kegiatan bimbingan kelompok yang selama ini dilakukan 2) Ice breaking	
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Bertanya kesiapan anggota kelompok untuk melakukan kegiatan inti	
	2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan pemimpin kelompok	1) Pemimpin kelompok mereview materi dari aturan pribadi, pengelolaan batas, dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai 2) Pemimpin kelompok bertanya mengenai hal berikut : a) Apakah ada hal yang belum jelas atau belum paham?	33 menit

		<p>b) Apakah sudah dapat mempertimbangkan aturan dan batasan dalam membagi informasi pribadi kepada orang lain?</p> <p>3) Pemimpin kelompok meminta setiap anggota kelompok membuat kesimpulan dari materi dan dari kegiatan bimbingan yang selama ini dilakukan</p>	
	b. Kegiatan anggota kelompok	<p>1) Anggota kelompok mendengarkan review materi</p> <p>2) Anggota kelompok membuat kesimpulan dari materi dan bimbingan kelompok yang telah dilakukan</p>	
	3. Tahap Penutup	<p>1) Setiap anggota kelompok menyampaikan kesan dan pesan dari bimbingan kelompok yang dilakukan</p> <p>2) Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok karena sudah bersedia mengikuti bimbingan kelompok</p> <p>3) Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	5 menit

Q	Evaluasi		
	a. Evaluasi Proses	Melakukan evaluasi proses yang berisi mengenai : 1) Manfaat dari materi 2) Menyenangkan tidaknya suasana pertemuan 3) Penting tidaknya topik yang dibahas 4) Bermanfaat atau tidak kegiatan bimbingan yang diberikan	
	b. Evaluasi Hasil	Evaluasi yang dilakukan dengan memberikan instrumen yang berisi pertanyaan mengenai materi yang diberikan	
R.	Tindak Lanjut	Memberikan layanan konseling individu bagi anggota kelompok yang bermasalah berkaitan dengan topik yang dibahas	

## EVALUASI PROSES BIMBINGAN KELOMPOK

Angket evaluasi proses kegiatan bimbingan kelompok ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok yang dilakukan.

Petunjuk :

1. Isilah identitas diri yang sesuai
2. Bacalah tiap butir pernyataan dengan baik
3. Beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang sesuai

Nama :

Kelas :

Topik :

Tanggal :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Materi bimbingan kelompok yang diberikan bermanfaat bagi saya		
2.	Materi yang dibahas sesuai dengan kebutuhan saya		
3.	Materi yang dibahas penting untuk saya		
4.	Suasana dalam bimbingan kelompok menyenangkan		
5.	Media pembelajaran yang digunakan menarik		

- ❖ Berikan tanggapan secara keseluruhan mengenai kegiatan bimbingan kelompok yang dilakukan!

## **EVALUASI HASIL BIMBINGAN KELOMPOK**

Angket evaluasi kegiatan bimbingan kelompok ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari materi yang telah diberikan.

Petunjuk :

1. Isilah identitas diri yang sesuai
2. Bacalah tiap butir pertanyaan dengan baik
3. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat

Nama :

Kelas :

Topik :

Tanggal :

**Isilah pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban yang tepat !**

1. Berikut ini aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam membagi informasi pribadi, kecuali...
  - a. Aturan pribadi
  - b. Pengelolaan pribadi
  - c. Pengelolaan batas
  - d. Pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
2. Apa saja 5 hal yang harus diperhatikan untuk menerapkan aturan pribadi?
  - a. Budaya, gender, motivasi, kontekstual, kepemilikan batas
  - b. Rasio resiko-keuntungan, hubungan batas, gender, budaya, motivasi
  - c. Budaya, gender, motivasi, kontekstual, rasio resiko-keuntungan

- d. Rasio resiko-keuntungan, kontekstual, hubungan batas, kepemilikan batas, motivasi
3. “Kamu perlu memikirkan tujuan yang kuat untuk menjadi pertimbangan, apakah kamu akan membagi informasi pibadimu atau tidak”, pernyataan tersebut merupakan penjelasan dari...
- a. Rasio resiko-keuntungan
  - b. Kemampuan batas
  - c. Kontekstual
  - d. Motivasi
4. Dibawah ini yang merupakan penjelasan mengenai budaya yaitu...
- a. Aturan-aturan komunikasi yang digunakan oleh keluarga dan masyarakat di sekitarmu
  - b. Kamu mungkin perlu memikirkan jenis kelamin orang yang ingin kamu bagi cerita dengannya
  - c. Kamu perlu memikirkan tujuan yang kuat untuk menjadi pertimbangan, apakah kamu akan membagi informasi pibadimu atau tidak
  - d. Ketika akan membagi informasi pribadi, kamu harus memperhatikan tempat dan bahasa verbal yang mendukung
5. Perhatikan pernyataan di bawah ini :
- 1) Informasi pribadi akan tersebar
  - 2) Terjadi kesalahpahaman
  - 3) Saling memberikan pendapat
  - 4) Mudah melakukan penilaian negatif
  - 5) Tidak akan membagi informasi pribadi
  - 6) Saling berbagi informasi pribadi
- Dari pernyataan di atas, yang merupakan dampak yang ditimbulkan jika membagi informasi pribadi tanpa aturan dan batasan adalah...
- a. 1), 3), 5)
  - b. 1), 2), 4)

- c. 3), 5), 6)
  - d. 2), 4), 6)
6. Berikut ini merupakan hal-hal untuk mengatur informasi pribadi dalam pengelolaan batas yaitu...
- a. Hubungan batas dan pola koordinasi kolektif
  - b. Kemampuan batas dan pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
  - c. Aturan pribadi dan kepemilikan batas
  - d. Pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai dan hubungan batas
7. “Dalam batas ini tergantung dari diri kamu, seberapa banyak kamu mengizinkan informasi pribadimu boleh diketahui oleh temanmu. Kamu bisa sangat terbuka dengan temanmu dan bisa juga tertutup dengan orang yang tidak memiliki kepentingan dalam hidupmu”. Pernyataan tersebut merupakan penjelasan dari...
- a. Pola koordinasi kolektif
  - b. Kepemilikan batas
  - c. Kemampuan batas
  - d. Hubungan batas
8. Di bawah ini yang merupakan penjelasan mengenai kepemilikan batas yaitu...
- a. Saat kamu membagi informasi pribadi dengan teman, temanmu dan kamu secara bersama mempunyai aturan yang sama untuk menjaga informasi tersebut, agar kalian berdua saja yang mengetahuinya
  - b. Jika kamu dan temanmu saling berbagi informasi pribadi, maka kamu dan temanmu secara bersama menjaga informasi pribadi tersebut. Selain itu, kamu dan temanmu tetap memiliki kontrol sendiri atas semua informasi pribadi kalian masing-masing

- c. Keputusan yang dibuat agar antar individu secara bersama mengetahui dan menjaga informasi yang dibagikan tersebut
  - d. Kamu tidak akan membagi informasi kepada temanmu, jika temanmu tidak bertanya mengenai hal tersebut. Namun, jika kamu sudah membagi informasi pribadi kepada teman, maka kamu perlu meminta kepada temanmu agar tidak membocorkan informasi tersebut
9. "Saat kamu memperbolehkan temanmu mengetahui informasi pribadimu, kamu mengharapkan respon dari temanmu sesuai dengan yang kamu inginkan". Pernyataan tersebut merupakan bagian dari penjelasan...
- a. Pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
  - b. Pengelolaan komunikasi privasi
  - c. Pola koordinasi kolektif
  - d. Hubungan batas
10. Perhatikan pernyataan dibawah ini :
- 1) Murung
  - 2) Marah
  - 3) Menyendiri
  - 4) Sedih
  - 5) Kecewa
  - 6) Dendam

Dari pernyataan di atas, perasaan apa saja yang dirasakan jika informasi pribadi tersebar ke orang lain?

- a. 2), 4), 5)
- b. 1), 3), 6)
- c. 4), 5), 6)
- d. 2), 3), 4)

### JAWABAN EVALUASI HASIL BIMBINGAN KELOMPOK

1. Aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam membagi informasi pribadi, kecuali...
  - b. pengelolaan pribadi
2. Apa saja 5 hal yang harus diperhatikan untuk menerapkan aturan pribadi?
  - c. budaya, gender, motivasi, kontekstual, rasio resiko-keuntungan
3. “Kamu perlu memikirkan tujuan yang kuat untuk menjadi pertimbangan, apakah kamu akan membagi informasi pribadimu atau tidak”, pernyataan tersebut merupakan penjelasan dari...
  - d. motivasi
4. penjelasan mengenai budaya yaitu...
  - a. Aturan-aturan komunikasi yang digunakan oleh keluarga dan masyarakat di sekitarmu
5. dampak yang ditimbulkan jika membagi informasi pribadi tanpa aturan dan batasan adalah...
  - b. 1), 2), 4)
6. hal-hal untuk mengatur informasi pribadi dalam pengelolaan batas yaitu...
  - a. Hubungan batas dan pola koordinasi kolektif
7. “Dalam batas ini tergantung dari diri kamu, seberapa banyak kamu mengizinkan informasi pribadimu boleh diketahui oleh temanmu. Kamu bisa sangat terbuka dengan temanmu dan bisa juga tertutup dengan orang yang tidak memiliki kepentingan dalam hidupmu”. Pernyataan tersebut merupakan penjelasan dari...
  - c. Kemampuan batas
8. Penjelasan mengenai kepemilikan batas yaitu...
  - d. Kamu tidak akan membagi informasi kepada temanmu, jika temanmu tidak bertanya mengenai hal tersebut. Namun, jika kamu sudah membagi

informasi pribadi kepada teman, maka kamu perlu meminta kepada temanmu agar tidak membocorkan informasi tersebut

9. “Saat kamu memperbolehkan temanmu mengetahui informasi pribadimu, kamu mengharapkan respon dari temanmu sesuai dengan yang kamu inginkan”. Pernyataan tersebut merupakan bagian dari penjelasan...
  - a. Pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai
10. Perasaan apa saja yang dirasakan jika informasi pribadi tersebar ke orang lain?
  - a. 2), 4), 5)

## LAMPIRAN 6

**Instrumen Evaluasi Formatif Media *Video Scribe* pada Materi****Pengelolaan Komunikasi Privasi****(Untuk Ahli Materi)**

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan yaitu mengenai **Penggunaan *Video Scribe* untuk Pembelajaran Pengelolaan Komunikasi Privasi di SMAN 20 Jakarta**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memahami aturan serta batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X, XI, XII di SMAN 20 Jakarta. Melalui instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak/Ibu sebagai ahli materi. Pendapat dan saran Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Nama Ahli :

Instansi :

Petunjuk :

1. Beri tanda ceklist (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
2. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4. Keterangan skala skor sebagai berikut :
  - 1 = kurang baik
  - 2 = cukup baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik

3. Jika Bapak/Ibu memberikan nilai 1 atau 2, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Variabel	Indikator	Nilai				Saran atau masukan
		4	3	2	1	
<b>Aspek isi/materi</b>	Kesesuaian materi dengan layanan bimbingan kelompok					
	Kesesuaian materi dengan capaian tujuan penelitian					
	Kesesuaian isi tulisan yang ingin disampaikan dengan materi					
	Pembahasan mengenai karakteristik aturan pribadi sudah terwakili					
	Pembahasan mengenai operasi koordinasi batas sudah terwakili					

	Pembahasan mengenai boundary turbulence sudah terwakili					
	Kesesuaian contoh melalui gambar/tulisan					
	dengan uraian materi					
	Kejelasan uraian materi					
Keunggulan		Kelemahan				
Kesimpulan :						
Berdasarkan penilaian media ini..						
<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak						
Digunakan sebagai media pembelajaran untuk jenjang Sekolah Menengah Atas						

## LAMPIRAN 7

**Instrumen Evaluasi Formatif Media *Video Scribe* pada Materi  
Pengelolaan Komunikasi Privasi  
(Untuk Ahli Media)**

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan yaitu mengenai **Penggunaan *Video Scribe* untuk Pembelajaran Pengelolaan Komunikasi Privasi di SMAN 20 Jakarta**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memahami aturan serta batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X, XI, XII di SMAN 20 Jakarta. Melalui instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak/Ibu sebagai ahli media. Pendapat dan saran Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Nama Ahli :

Instansi :

Petunjuk :

1. Beri tanda ceklist (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
2. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4. Keterangan skala skor sebagai berikut :
  - 1 = kurang baik
  - 2 = cukup baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik

3. Jika Bapak/Ibu memberikan nilai 1 atau 2, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Variabel	Indikator	Nilai				Saran atau Masukan
		4	3	2	1	
<b>Aspek Media</b>	Daya Tarik teaser/opening					
	Alur Cerita					
	Ketajaman gambar					
	Kesesuaian gambar dengan materi					
	Materi yang sesuai mengenai hal yang ingin disampaikan					
	Warna latar ( <i>background</i> )					
	Efek animasi yang digunakan sesuai dengan presentasi yang disampaikan					
	Keterbacaan tulisan, ukuran huruf, warna huruf, jenis huruf					

	Durasi waktu					
	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna					
	Tata letak gambar dan tulisan tersusun secara sistematis					
	Musik ( <i>background</i> )					
	Daya Tarik keseluruhan					
Keunggulan			Kelemahan			
Kesimpulan :						
Berdasarkan penilaian media ini..						
<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak						
Digunakan sebagai media pembelajaran untuk jenjang Sekolah Menengah Atas						

## LAMPIRAN 8

**Instrumen Uji Coba Media *Video Scribe* pada Materi  
Pengelolaan Komunikasi Privasi  
(Untuk Peserta Didik)**

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan yaitu mengenai **Penggunaan *Video Scribe* untuk Pembelajaran Pengelolaan Komunikasi Privasi di SMAN 20 Jakarta**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memahami aturan serta batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X, XI, XII di SMAN 20 Jakarta. Melalui instrumen ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari peserta didik tentang ketertarikan pada video scribe mengenai pengelolaan komunikasi privasi yang digunakan dalam penelitian ini.

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda ceklist (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
2. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4. Keterangan skala skor sebagai berikut :
  - 5 = sangat tidak setuju
  - 6 = tidak setuju
  - 7 = setuju
  - 8 = sangat setuju
3. Atas kesediaan anda untuk mengisi instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Saya bersemangat saat mengamati media video scribe mengenai pengelolaan komunikasi privasi				
2.	Video scribe ini memberikan minat pada saya untuk belajar				
3.	Materi yang disajikan dalam video scribe ini mudah dipahami				
4.	Tampilan video scribe ini menarik				
5.	Saya dapat memahami materi dengan bantuan gambar-gambar yang ada				
6.	Video scribe ini sangat menarik sebagai media pembelajaran				
7.	Kalimat yang digunakan dalam video scribe ini jelas dan mudah dipahami				
8.	Setelah mempelajari video scribe pengelolaan komunikasi privasi, saya menjadi paham hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain				
9.	Saya sadar bahwa pembelajaran mengenai pengelolaan komunikasi privasi sangat penting untuk kehidupan sehari-hari				
10	Pembelajaran BK mengenai pengelolaan komunikasi privasi dengan media video scribe sangat menyenangkan				