

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Video scribe mengenai pengelolaan komunikasi privasi terdiri dari 2 video yang memiliki 3 bagian. Video 1 berisikan tentang dampak yang terjadi dari pengelolaan komunikasi privasi yang tidak baik, perasaan yang dialami, dan bagian 1 mengenai aturan pribadi, yang terdiri dari 5 kriteria yaitu budaya, gender, motivasi, kontekstual, dan rasio resiko-keuntungan. Video 2 berisikan tentang bagian 2 dan bagian 3. Bagian 2 mengenai pengelolaan batas, yang terdiri dari 4 kriteria yaitu hubungan batas, kepemilikan batas, kemampuan batas, dan pola koordinasi kolektif. Bagian 3 mengenai pergolakan karena respon yang diinginkan tidak sesuai. Setiap kriteria menjelaskan aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu evaluasi formatif, yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan peserta didik. Hasil dari evaluasi menunjukkan bahwa tingkat validasi media mencapai 90% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kesesuaian gambar dengan materi, penggunaan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna, efek animasi yang sesuai dengan presentasi

yang disampaikan, keterbacaan tulisan, durasi yang cukup, tata letak gambar dan tulisan yang tersusun secara sistematis, serta warna latar dan musik yang menarik.

Tingkat validasi materi mencapai 78% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kesesuaian isi tulisan yang ingin disampaikan dengan materi, keterwakilan pembahasan mengenai topik materi, kesesuaian materi dengan layanan bimbingan kelompok, kejelasan uraian materi dan penggunaan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik. Hasil uji coba peserta didik yang berkaitan dengan minat yang meliputi rasa suka/senang dalam aktivitas belajar, rasa ketertarikan untuk belajar, kesadaran untuk belajar, berpartisipasi dalam aktivitas belajar, memberikan perhatian dalam belajar mencapai 85% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Serta tingkat pemahaman peserta didik mengenai materi pengelolaan komunikasi privasi melalui *video scribe* mencapai 90% yang menunjukkan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah memahami aturan dan batasan yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain.

Terdapat keunggulan pada media yang dikembangkan berdasarkan ahli media dan ahli materi yaitu menjadi alternatif pembelajaran baru, menarik, durasi pada video cukup, dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik. Berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi

menunjukkan bahwa media *video scribe* mengenai pengelolaan komunikasi privasi layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Implikasi

1. Penelitian ini tidak melalui tahap implementasi dan evaluasi, oleh karena itu *video scribe* mengenai pengelolaan komunikasi privasi belum bisa digunakan oleh guru BK di sekolah, karena penilaian yang masih terbatas.
2. Hasil penyempurnaan produk yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya dapat memiliki manfaat maksimal jika digunakan dalam layanan yang berkaitan dengan pengelolaan komunikasi privasi.

C. Saran

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan sampai tahap implementasi, agar media yang dikembangkan dapat disajikan kepada peserta didik melalui kegiatan layanan pembelajaran yang digunakan. Setelah itu sampai tahap evaluasi, sehingga dapat diketahui keefektivitasan dan kualitas dari media yang dikembangkan. Sehingga dapat digunakan oleh guru BK di sekolah.
2. Guru BK bersedia untuk menggunakan produk media jika telah dilakukan penyempurnaan oleh peneliti selanjutnya untuk pemberian layanan BK berkaitan dengan pengelolaan komunikasi privasi.