

ABSTRAK

Eva Febrianti. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter dengan Rasa Ingin Tahu Siswa di SMPN 44 Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari data empiris mengenai Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter dengan Rasa Ingin Tahu Siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Mei 2019. Dengan menggunakan studi korelasional kuantitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan kuesioner/angket. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu, *simple random sampling*, jumlah sampel 46 dari seluruh populasi 228 siswa kelas VII A-H di sekolah SMP Negeri 44 Jakarta Timur.

Uji coba instrument menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas dengan rumus alpha cronbach. Sedangkan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji persyaratan statistik. Uji persyaratan statistik disini menggunakan uji persyaratan non parametrik yang dimana tidak mensyaratkan bentuk sebaran parameter populasi berdistribusi normal dengan menggunakan rumus Chi Square.

Berdasarkan perhitungan Chi Square diperoleh siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter dan memiliki rasa ingin tahu rendah sebanyak 18 siswa, sedangkan yang diasuh dengan pola asuh otoriter dan memiliki rasa ingin tahu tinggi sebanyak 9 siswa, untuk siswa yang tidak diasuh oleh pola asuh otoriter dan memiliki rasa ingin tahu rendah sebanyak 6 siswa dan untuk siswa yang tidak diasuh oleh pola asuh otoriter dan memiliki rasa ingin tahu tinggi sebanyak 13 siswa. Dari hasil skor yang didapat melalui perhitungan chi square dengan memperhitungkan skor antara kedua variabel maka hasil keduanya memiliki taraf yang signifikan sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Dilihat dari hasil yang diperoleh jumlah siswa yang diasuh dengan pola asuh orangtua otoriter memiliki taraf paling tinggi diantara yang lainnya dan akibatnya rasa ingin tahu siswa akan semakin rendah. Terbukti dari jumlah skor yang diperoleh bagian tabel pola asuh orangtua otoriter (tinggi) dan rasa ingin tahu siswa (rendah) sebesar 18 skor. Dari hasil skor ini pun didapat nilai chi square sebesar 6,470 dengan nilai $\chi^2_{tabel} = 0,05$ diperoleh $\chi^2_{tabel} 3,841$, maka demikian dapat dikatakan bahwa ($6,470 > 3,841$) dan memiliki hubungan positif.

Berdasarkan semua data dan analisis penelitian yang sudah dilakukan, maka temuan dilapangan yang sudah dilakukan maka antara pola asuh orangtua otoriter memiliki hubungan signifikan dengan rasa ingin tahu siswa.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter , Orangtua, Rasa Ingin Tahu, Siswa

ABSTRACT

Eva Febrianti. Relations between Parent's Authoritarian Parenting Pattern with Students' Curiosity students in SMPN 44 East Jakarta . Thesis. Jakarta: Study Program PPKN, Faculty of Sciences, Universitas Negeri Jakarta, July 2019.

This research aims to seek empiric data regarding the Relationship of Parents Authoritarian Parenting Pattern with Student Curiosity. This research was conducted in March-May 2019 and using quantitative correlational studies. Data collection was done by questionnaire / questionnaire. The sampling technique in this study is simple random sampling, the number of samples 46 of the total population of 228 students of class VII A-H in SMP Negeri 44 East Jakarta.

The instrument trials used validity and reliability tests with Cronbach's alpha formula. Whereas for hypothesis testing using statistical requirements test. The statistical requirements test here uses the non parametric requirements test which does not require the distribution of normal population parameters using the Chi Square formula.

Based on Chi Square calculations, students who are raised with authoritarian parenting and have low curiosity are 18 students, while those raised with authoritarian suh patterns and have high curiosity as many as 9 students, for students who are not raised by authoritarian parenting and have low curiosity as many as 6 students and for students who are not raised by authoritarian parenting and have high curiosity as many as 13 students. From the results obtained through the calculation of chi square by calculating the scores between the two variables, the results of both have a significant level in accordance with the proposed hypothesis. Judging from the results obtained by the number of students raised by parental authoritarian parenting has the highest level among other yag and consequently student curiosity will be even lower. Evidenced by the total score obtained by the authoritarian parenting table (high) and student curiosity (low) by 18 scores. From the score resulted the number of Chi Square is 6,470 with $\chi^2_{table} = 0,05$ resulted $\chi^2_{table} 3,841$, thus can be concluded that $(6,470 > 3,841)$ and has positive relation.

Based on all the data and analysis of research that has been done, the findings in the field that have been done then between parenting authoritarian parenting has a significant relationship with student curiosity.

Key Words : Authoritarian Parenting, Parents, Curiosity, Students