

التجريد

إرفي نورفضيلة، ترقية السيطرة على المفردات العربية باستخدام طريقة لعبة "عصا الكلام" (Talking Stick) في تدريس اللغة العربية لدى طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي. البحث العملي. جاكرتا: قسم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٩م.

عقد هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي في الفصل السابع للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩م. وذلك يبدأ من إبريل ٢٠١٩م إلى مايو ٢٠١٩م. ويهدف البحث إلى معرفة ترقية السيطرة على المفردات العربية في تدريس اللغة العربية باستخدام طريقة لعبة "عصا الكلام" (TalkingStick) لدى طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي.

وهذا البحث يستخدم طريقة البحث من النوع البحث الإجرائي الصفي (PTK). ويضم مصدر البيانات في هذا البحث طلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي وعددهم ٣٤ طالبا.

وهذا البحث الإجرائي الصفي يستخدم طريقة Mc Taggart و Kemmis الذي يستعمل على أربع مراحل هي: التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس.

وتحصيل نتيجة سيطرة على المفردات العربية لكل الدورة كما التالي:
يحصل معدل نتيجة سيطرة على المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي. للدورة الأولى ١١,٧٩. ترقية
مهارة السيطرة على المفردات العربية في الدورة الأولى والدورة الثاني. كانت نتيجة
الدورة الأولى ٥٠,٨٨% والدورة الثانية ٧٧,٨٣%

بناء على نتيجة البحث تستنبط الباحثة أن توجد ترقية السيطرة على
المفردات العربية باستخدام طريقة عصا الكلام في تدريس اللغة العربية لدى طلاب
في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالصبيان تشيليونجسي.

ABSTRAK

IRVI NURFADHILAH, Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan menggunakan Metode Talking Stick dalam pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas pada kelas 7 di SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN Cileungsi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab dengan metode talking stick dalam pembelajaran bahasa arab pada kelas 7 di SMP Islam Nuurushshibyan Cileungsi pada kelas 7 semester II Tahun Ajaran 2018-2019, yang dimulai dari bulan April hingga Mei 2019.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini mencakup siswa kelas 7 SMP Islam Nuurushshibyan Cileungsi yang berjumlah 34 siswa.

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil yang diperoleh pada siklus adalah: siklus I nilai rata-rata peningkatan kosakata Bahasa Arab adalah 69,26, pada siklus II nilai rata-rata peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII SMP Islam Nuurushshibyan Cileungsi meningkat menjadi 79,11. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Arab di siklus I dan siklus II terdapat peningkatan. Hasil dari siklus I sebesar 50,88% dan disiklus II sebesar 77,83%.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan menggunakan Metode Talking Stick pada siswa kelas VII di SMP Islam Nuurushshibyan Cileungsi.

ABSTRACT

Irvi Nurfadhilah, The IncreaseOf Arabic Vocabulary Using "Talking Stick" Method In TeachingArabic Language Among Seventh Grade Students InNuurushshibyan Cileungsi Islamic Junior High School. Practical study. Jakarta: ArabicLanguage Education Department, Faculty Language and Art State University of Jakarta, july 2019.

The purpose of this study is to improve the mastery of Arabic vocabulary using the talking stick method in learning Arabic to seventh grade students at Nuurushshibyan Cileungsi Islamic Junior High Shcoolsemester II of 2018-2019 Academic Year, which starts from April to May 2019.

The research method that used was classroom action research (PTK). The data sources of this research was seventh grade students of Nuurushshibyan Islamic Junior High School Cileungsi, there's 34 number of students.

This class action research uses the Kemmis and Mc Taggart methods. Classroom action is carried out through four stages: planning, action, observation and reflection.

The results obtained in the cycle are: the first cycle of the average value of Arabic vocabulary increases is 69.26, in the second cycle the average value of the increase in mastery of Arabic vocabulary of the seventh grade students of Nuurushshibyan Cileungsi Islamic Junior School increased to 79.11. The ability to master Arabic vocabulary in the first cycle and second cycle has increased. The results of the first cycle were 50.88% and cycle II was 77.83%.

Based on the results of the research, the researchers concluded that there was an increase in mastery of Arabic vocabulary using the Talking Stick Method at class VII students of Nuurushshibyan Cileungsi Islamic Junior High School.