التجريد

إست الزهرة نور عزمي. أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة و فوائدها في الموسوعة "العربية العالمية" و تضمينها في تدريس علم الصرف. بحث علمي. يناير جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠١٩م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على معرفة الأفعال الثلاثية المزيدة في الموسوعة العربية العالمية ليتم تضمين نتائجه في تدريس علم الصرف لطلاب قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

إن هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية. و يستخدم البحث الطريقة الوصفية بأسلوب تحليل المحتوى عن الأفعال الثلاثية المزيدة في نصوص الموسوعة العربية العالمية. و يتم البحث باستخدام الجدول التخشيص لتفصيل بياناته.

و بناء على تحليل البيانات الذي قد قامت به الباحثة فتستخلص الباحثة أن في الموسوعة العربية العالمية توجد ثلاثة أنواع أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، و خمسة أنواع أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة بحرفين، و نوع وزن الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف في ١٠٨ نصا موضوعا. و توجد

الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ٩٥ شاهدا (٤٠،٧٦%). و تتكون من وزن فعّل ٣٣ شاهدا (١٤،١٦%)، و من وزن فاعل ٢٧ شاهدا (١١،٥٨%)، و من وزن أفعل ٣٥ شاهدا (١٥،٠٢%). و توجد الأفعال الثلاثية المزيدة بحرفين ١٢٢ شواهد (٥٢،٣٤%). و تتكون من وزن تفاعل ٢١ شاهدا (٩،٠١%)، و من وزن تفعّل ٤٢ شاهدا (١٨،٠٢%)، و من وزن افتعل ٤٧ شاهدا (٢٠،١٧%)، و من وزن انفعل ١٠ شاهدا (٤،٢٩%)، و من وزن افعلّ شاهدان (٠،٨٥%). و توجد الأفعال الثلاثية المزيدة ١٦ شاهدا (٦،٨٦%). و تتكون من وزن استفعل ١٦ شاهدا.

و تضمين هذا البحث في تدريس علم الصرف في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية هو أن مدرّس يستطيع أن يستعمل الموسوعة العربية العالمية أو هذا البحث في تدريس الصرف للطلاب ما يتعلق بالأفعال الثلاثية المزيدة و فوائدها نظرا إلى نتائج البحث و الدراسة النظرية التي توجد في هذا بحث علمي لتضمين في دراسة الصرف.

ABSTRAK

Isti Azhura Nurazmi : *Wazan-wazan Fi'il Tsulatsi Mazid* dan Maknanya Dalam Ensiklopedia *Arabiyah 'Alamiyah* dan Implikasinya Terhadap Pengajaran Ilmu *Shorf*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas mengenai *wazan-wazan fi'il tsulatsi mazid* dan maknanya dalam Ensiklopedia *Arabiyah 'Alamiyah* agar hasilnya dapat diimplikasikan dalam pembelajaran *Ilmu Shorf* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian studi pustaka yang menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis *wazan-wazan fi'il tsulatsi mazid* dan maknanya dalam Ensiklopedia *Arabiyah 'Alamiyah*. penelitian ini dilengkapi dengan menggunakan tabel khusus untuk mengklasifikasi data hasil penelitian.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 jenis *wazan fi'il tsulatsi mazid* tambahan satu huruf, 5 jenis *wazan fi'il tsulatsi mazid* tambahan dua huruf, dan 1 jenis *wazan fi'il tsulatsi mazid* tambahan tiga huruf dalam 108 teks yang terdapat pada Ensiklopedia *Arabiyah 'Alamiyah*. Diantaranya ialah: dari jenis *fi'il tsulatsi mazid* tambahan satu huruf terdapat 95 penemuan (40,76%), yang terdiri dari *wazan fa'ala* terdapat 33 penemuan (14,16%), *wazan faa'ala* terdapat 27 penemuan (11,58%), dan *wazan af'ala* terdapat 35 penemuan (15,02%).Dari jenis *fi'il tsulatsi mazid* tambahan dua huruf terdapat 122 penemuan (52,34%), yang terdiri dari *wazan tafaa'ala* terdapat 21 penemuan (9,01%), *wazan tafa'ala* terdapat 42 penemuan (18,02%), *wazan ifta'ala* terdapat 47 penemuan (20,18%), *wazan infa'ala* terdapat 10 penemuan (4,29%), dan *wazan if'aala* terdapat 2 penemuan (0,85%). Dari jenis *fi'il tsulatsi mazid* tambahan tiga huruf terdapat 16 penemuan (6,86%) yang terdiri atas *wazan istaf'ala.*

Adapun implikasinya pada pembelajaran *Ilmu Shorf* terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yaitu seorang pendidik dapat menggunakan penelitian ini atau Ensiklopedia Dunia Berbahasa Arab dalam pengajaran *ilmu shorf* untuk mahasiswa yang berkaitan dengan *fi'il tsulatsi mazid* dan maknanya berdasarkan hasil penelitian dan studi teoritis yang terdapat di dalam penelitian ini untuk pengimplikasian pembelajaran *ilmu shorf.*

ABSTRACT

Isti Azhura Nurazmi: *Wazan-wazan Fi'il Tsulatsi Mazid* and its benefits in The Global Arabic Encyclopedia and The Implication of *Ilmu Shorf* Teaching. Skripsi. Arabic Language Education Program of Faculty of Language and Art of State University of Jakarta. January 2019.

The purpose of this research is getting discription explicity about : *Wazan-wazan Fi'il Tsulatsi Mazid* and its benefits in The Global Arabic Encyclopedia and output of this Research can implicated in field of *Ilmu Shorf* Teaching for students of Arabic Language Education Program of Faculty of Language and Art of State University of Jakarta.

This Research is a library research using qualitative descriptive method with analysis of *Wazan-wazan Fi'il Tsulatsi Mazid* and its benefits in The Global Arabic Encyclopedia with using special tables of classificate output of research data.

Based on data analysis of research done by research, The conclusions is there are 3 types from *fi'il tsulatsi mazid* of additional one letter, 5 type from *fi'il tsulatsi mazid* of additional two letters, and 1 type from *fi'il tsulatsi mazid* of additional three letters. Those are found in 128 titles in the Global Arabic Encyclopedia. Among them are: from one type of *fi'il tsulatsi mazid* additional one letter there are 95 discoveries (40,76%), consisting of *wazan fa'ala* there are 33 discoveries (14,16%), *wazan faa'ala* there are 27 discoveries (11,58%), and *wazan af'ala* there are 35 inventions (15,02%). From the addition of two types of *fi'il tsulatsi mazid* there are 122 discoveries (52,34%), consisting of*wazan tafaa'ala*, there are 21 discoveries (9,01%), *wazan tafa'ala* are 42 discoveries (18,02%), *wazan ifta'ala* there were 47 discoveries (20,17%), *wazan infa'ala* there were 10 findings (4.29%), and if *wazan if'alla* there were 2 findings (0.85%). Of the additional three letters of *fi'il tsulatsi mazid*, there are 16 inventions (6.86%) consisting of *wazan istaf'ala.*

The implications for *Ilmu Shorf* teaching towards students of the Arabic Language Education Study Program are that an educator can use this research or the World Arabic Language Encyclopedia in *ilmu shorf teaching* for students related to *fi'il tsulatsi mazid* and its meaning based on the results of research and theoretical studies found in in this study to implicate the *ilmu shorf.*