

محتويات البحث

| | |
|--------|---|
| أ..... | صفحة التصديق بالعربية |
| ج..... | صفحة التصديق بالاندونيسية |
| ه..... | صفحة الإفادة بالعربية |
| و..... | صفحة الإفادة بالاندونيسية |
| ز..... | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية |
| ح..... | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالاندونيسية |
| ط..... | تجريد بالعربية |
| ك..... | تجريد بالاندونيسية |
| ل..... | تجريد بالإنجليزية |
| م..... | التقدير والاعتراف |
| ع..... | محتويات البحث |

الباب الأول : المقدمة

(٥ - ١)

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تركيز البحث و فرعيته..... ٤
- ج. أسئلة البحث..... ٤
- د. فوائد البحث..... ٥

الباب الثاني : الدراسات النظرية

(٣٠-٧)

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٧
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٧
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٩
٣. تعليم المهارات اللغوية الأربعة..... ١١
- ب. مفهوم المفردات..... ١٧
١. تعريف المفردات..... ١٧
٢. أنواع المفردات..... ١٨

- ٢٠ ٣. تعليم المفردات العربية
- ٢١ ج. مفهوم وسائل تعليم اللغة العربية
- ٢١ ١. تعريف الوسائل التعليمية
- ٢٢ ٢. أنواع الوسائل التعليمية
- ٢٦ ٣. فوائد الوسائل التعليمية
- ٢٨ د. مفهوم وسيلة تعليمية لودو
- ٢٨ ١. تعريف الوسيلة التعليمية لودو
- ٢٩ ٢. طريقة اللعبة لودو
- ٣٠ هـ. نتائج البحث المعتمدة

الباب الثالث : مناهج البحث

(٣٢-٤٤)

- ٣٢ أ. نموذج البحث التطويري
- ٣٣ ب. أهداف البحث
- ٣٣ ج. موعد البحث ومكانه
- ٣٤ هـ. إجراءات البحث التطويري

- و. تقنيات جمع البيانات ٣٩
- ز. طريقة تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع : نتائج البحث

(٥٨-٤٦)

- أ. وصف البيانات ٤٦
- ب. تحليل بيانات ٤٧
١. تحليل الإحتياجات ٤٧
٢. تصميم الإنتاج ٤٨
٣. تطوير الإنتاج ٥٣
٤. تجربة الإنتاج ٥٧
٥. تقويم الإنتاج ٥٨

الباب الخامس : الخاتمة

(٦١-٦٠)

- أ. الاستنتاجات ٦٠
- ب. التضمين ٦١

| | |
|----|---------------|
| ٦١ | ج. الاقتراحات |
| ٦٢ | المراجع |
| ٦٥ | الملاحق |

الجداول

| | |
|----|--|
| ٥٢ | جدول ١ أداة استبيان |
| ٥٥ | جدول ٢ نتيجة الاستبيان من مؤهل المادّة |
| ٥٦ | جدول ٣ نتيجة الاستبيان من مؤهل الوسيلة |
| ٥٧ | جدول ٤ نتيجة الاستبيان من الطلاب |
| ٥٨ | جدول ٥ مجموعة من نتائج الاستبيان |