

## ABSTRACT

**Laras Auspisia.** 2019. Music Learning for Children in National Kindergarten 1 Bekasi. Music Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. **The purpose** of this study was to describe music learning for children in terms of Dalcroze, Kodaly, and Orff music learning models. **The research method** used is qualitative descriptive method. The place of the study was conducted at Bekasi National Kindergarten 1. The time of the study was conducted in November 2018. Data collected was based on the results of field observations, interviews, documentation, and literature. The validity of the data uses triangulation. **The results** of the study of Music Learning for Children in National Kindergarten 1 Bekasi, the material used in learning adjusts the age and ability of kindergarten children, by teaching rhythms on songs, learning simple rhythmic instruments, to facilitate children in memorizing and producing musical learning goals. The music learning model used is the Dalcroze, Kodaly, and Orff music learning models. The application of the three learning models does not always stand alone, but in several meetings, it combines 2 learning models at once. Learning methods used by teachers in music learning are demonstration methods, lecture methods, and discovery methods.

*Keywords: Music Learning for Children, Music Learning Model*

## ABSTRAK

**Laras Auspisia.** 2019. Pembelajaran Musik untuk Anak di TK Nasional 1 Bekasi. Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. **Tujuan Penelitian** ini untuk mendeskripsikan pembelajaran musik untuk anak ditinjau dari model pembelajaran musik Dalcroze, Kodaly, dan Orff. **Metode Penelitian** yang digunakan adalah metode dekskriptif kualitatif. Tempat penelitian dilakukan di sekolah Taman Kanak-kanak Nasional 1 Bekasi. Waktu penelitian dilakukan pada bulan November 2018. Data yang dikumpulkan berdasarkan hasil dari observasi lapangan, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Keabsahan data menggunakan triangulasi. **Hasil penelitian** Pembelajaran Musik untuk Anak di Taman Kanak-kanak Nasional 1 Bekasi yaitu materi yang digunakan dalam pembelajaran menyesuaikan usia dan kemampuan anak TK, dengan mengajarkan mengikuti irama pada lagu, mempelajari alat musik ritmis sederhana, guna memudahkan anak dalam menghafal dan berhasilnya tujuan pembelajaran musik dengan baik. Model pembelajaran musik yang digunakan yaitu model pembelajaran musik Dalcroze, Kodaly, dan Orff. Penerapan ketiga model pembelajaran tersebut tidak selalu berdiri sendiri, melainkan dalam beberapa pertemuannya menggabungkan 2 model pembelajaran sekaligus. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran musik yaitu metode demonstrasi, metode ceramah, dan metode discovery.

Kata kunci: *Pembelajaran Musik untuk Anak, Model Pembelajaran Musik*