

ABSTRAK

Listy Ramadana Tanjung. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK Negeri 27 Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pembelajaran bahasa Mandarin, dibutuhkan sebuah model pembelajaran yang efektif. Salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble*. Model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* melatih siswa berpikir menyelesaikan dan menemukan jawaban yang tepat secara berkelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* siswa kelas X Akomodasi Perhotelan dan membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* berpengaruh terhadap keterampilan membaca bahasa Mandarin siswa kelas X Akomodasi Perhotelan SMK Negeri 27 Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan model *Quasi Experimental* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 27 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akomodasi Perhotelan 3 dan 4 yang berjumlah 72 siswa. Kelas X Akomodasi Perhotelan 3 berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X Akomodasi Perhotelan 4 berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol.

Data penelitian diperoleh dari hasil skor *pretest* dan *posttest* keterampilan membaca bahasa Mandarin. Setelah dilakukan pengujian menggunakan uji *t-test sample independent* diperoleh *P-value* sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi *P-value* < 0,05 sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* berpengaruh positif terhadap keterampilan membaca bahasa Mandarin siswa kelas X Akomodasi Perhotelan SMK Negeri 27 Jakarta.

Kata kunci: model pembelajaran, kooperatif, tipe *Scramble*, keterampilan membaca, bahasa Mandarin.

摘要

Listy Ramadana Tanjung. 2019. *Scramble* 型合作教学模式使用对于雅加达 27 号中专一年级酒店住宿班学生的阅读技能的影响。本科毕业论文。雅加达国立大学。语言美术学院。汉语教育学系。

汉语教学中必不可少一种有效的教学模式。其中是合作教学模式，即 *Scramble* 型合作教学模式。*Scramble* 型合作教学模式训练学生思考并在小组中找到正确的答案。

本研究试图描述 *Scramble* 型合作教学模式对一年级酒店住宿班学生的阅读技能的应用并证明使用 *Scramble* 型合作教学模式对雅加达 27 号中专一年级酒店住宿班学生的阅读技能有影响。

本研究使用准实验研究方法非等效控制群的定量研究。本研究使用的工具是多选题笔试。本研究的对象是全雅加达 27 号中专一年级的学生。本研究的样本是一年级酒店住宿班的 72 位学生。酒店住宿班 3 的 36 位学生作为实验班而酒店住宿班 4 的 36 位学生作为对照班。

本研究的数据是以阅读技能的前测和后测的分数算起来的。采用独立样本的 t 检验进行假设检验后，结果显示 p 值 0,000。因为 p 值 < 显著性水平 0,05, 所以接受 H_1 并拒绝 H_0 。本研究的结论显示使用 *Scramble* 型合作教学模式对雅加达 27 号中专一年级酒店住宿班学生的阅读技能有积极影响。

关键词： 教学模式，合作，*Scramble* 型，阅读技能，汉语教学

ABSTRACT

Listy Ramadana Tanjung. 2019. The Influence of Using Cooperative Learning Scramble Type on Chinese Language Reading Skills in Grade 10 Hotel Accomodation Students of 27 Vocational High School Jakarta. Thesis. Chinese Language Studies Program. Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

In Mandarin language learning an effective learning model is needed. One of them is cooperative learning Scramble type. Cooperative learning Scramble type train students to think through and find the right answer in groups.

This research aims to describe the use of cooperative learning Scramble type in grade 10 Hotel Accomodation students and prove that the use of cooperative learning Scramble type influences the reading skills of Mandarin grade 10 Hotel Accomodation students of 27 Vocational High School Jakarta.

This research is quantitative research use the model Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design. Research instruments used in this research in a written test in the form of multiple choice. The population of the research is all students of 27 Vocational High School Jakarta grade 10. The sample of the research is students Hotel Accomodation 3 and 4 with a total of 72 students. 10 Hotel Accomodation 3 with a total of 36 students act as experimental class and 10 Hotel Accomodation 4 with a total of 36 students act as a control class.

The research data were obtained from the result of the pretest and posttest scores of Mandarin reading skills. After testing use the t-test sample independent obtained P-value 0,000 with significance level P-value $< 0,05$ so that H_1 accepted and H_0 rejected because $0,000 < 0,05$. From the research it can be concluded that cooperative learning Scramble type has a positive effect on reading skills of Mandarin grade 10 Hotel Accomodation students of 27 Vocational High School Jakarta.

Keyword: learning model, cooperative, Scramble type, reading skills, Mandarin language.