

ABSTRAK

Lydia Jelita Jobeline. *Kalimat Bermakna Motivasi Belajar pada Kalimat-kalimat Contoh dalam Buku Teks Hanyu Jiaocheng 《汉语教程》*. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Januari. 2019.

Buku teks pelajaran dimaksudkan sebagai salah satu sumber belajar yang isinya disusun dan disajikan sedemikian rupa sehingga memudahkan pemelajar belajar dan termotivasi untuk terus belajar. Pada jenjang perguruan tinggi, pembelajaran bahasa Mandarin jauh berbeda dengan pembelajaran di tingkat sekolah menengah. Penulis meyakini bahwa dalam pembelajaran bahasa Mandarin di perguruan tinggi, mahasiswa membutuhkan lebih banyak motivasi terutama di tahun pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi, sekaligus mendeskripsikan kalimat bermakna motivasi belajar yang terdapat dalam buku teks pembelajaran bahasa Mandarin 《汉语教程》 secara kualitatif. Analisis kalimat dilakukan berdasarkan kriteria kalimat motivasi belajar, yaitu 1) memiliki fungsi motivasi yang dikemukakan oleh Sardiman, 2) mengandung faktor motivasi intrinsik atau ekstrinsik Uno, 3) memberikan nilai positif terhadap pembelajaran bahasa sasaran (Bsa) yang dikemukakan oleh Dörnyei, dan 4) menggunakan teknik motivasi dalam pembelajaran yang dikemukakan oleh Uno.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi yang bersumber pada kalimat-kalimat contoh di 3 buku teks yang dijadikan sampel penelitian yaitu 《汉语教程》第一册上、下 dan 第二册上. Penelitian lalu dilanjutkan dengan mencatat pada kartu data yang terdapat pada lampiran yang dilakukan oleh penulis sebagai peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 72 kalimat contoh pada buku teks 《汉语教程》第一册上、下 dan 第二册上 yang teridentifikasi memiliki makna motivasi belajar.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Kalimat Motivasi Belajar, Buku Teks, 《汉语教程》*

ABSTRACT

Lydia Jelita Jobeline. *Sentences with Learning Motivation on Sample Sentences in Textbook Hanyu Jiaocheng 《汉语教程》*. Thesis. Jakarta: Mandarin Language Education. Faculty of Language and Art. Jakarta State University. January. 2019.

Textbooks are intended as one of the learning resources whose contents are compiled and presented in such a way that makes it easier for learners to learn and are motivated to continue learning. At the tertiary level, learning Mandarin is much different from learning at the secondary school level. The author believes that in learning Mandarin in college, students need more motivation, especially in the first year.

This study aims to provide information, while at the same time describing sentences that have the meaning of learning motivation in the Chinese learning textbook 《汉语教程》 qualitatively. Sentence analysis was carried out based on the sentence criteria of learning motivation, namely 1) having a motivational function suggested by Sardiman, 2) containing Uno's intrinsic or extrinsic motivation factor, 3) giving a positive value to second language learning (L2) proposed by Dörnyei, and 4) using motivational techniques in learning presented by Uno.

By using documentation data collection techniques that are sourced from sample sentences in 3 textbooks which are used as research samples, namely 《汉语教程》第一册上、下 and 第二册上 then proceed with recording on the data card contained in the attachment made by the author as a researcher. The results showed that there were 72 sentences in the textbook 《《教程》第一册上、下 and 第二册上 which were identified as having the meaning of learning motivation.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Motivation Sentences, Textbook, 《汉语教程》*

摘要

Lydia Jelita Jobeline. 北京语言大学出版《汉语教程》中含着学习动机意义之例句。论文。雅加达: 汉语教育学。语言与艺术学院。雅加达国立师范大学。2019年1月。

教科书旨在作为内容以汇编和呈现的学习资源之一，使学习者更容易学习并有动力继续学习。在高等教育学习汉语以及在中学校学习汉不同之处可多。笔者认为，学习汉语的大学生需要更多的努力、学习动机，特别是在上一年级的时候。

本研究目的旨在提供信息，同时定性地描述《汉语教程》中含着学习动机意义之例句。句子分析基于学习动机的标准，即1) 具有 Sardiman 提出的动机功能，2) 包含 Uno 的内在或外在动机因素，3) 给 Dörnyei 提出的第二语言学习正面价值，以及4) 使用 Uno 提出的学习动机技巧。

本研究使用文献数据收集技术。首先，把源自3本教材中《汉语教程》第一册上、下和第二册上的例句收集下来，然后继续写在附件中包含的数据卡，最后作者把所收集的例句使用恰当理论进行分析。结果表明，《汉语教程》第一册上、下和第二册上具有72个例句确定具有含学习动机意义的例句。

关键字: 学习动机、学习动机的句子、汉语教材、《汉语教程》

