ABSTRAK

M. D. Frisandly Melsi. Peningkatan Hasil Belajar Lukis Cat Air melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif di Kelas Xi Mia 2 SMA Uswatun Hasanah Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2019.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lukis cat air melalui pendekatan pembelajaran aktif model Galeri *Walk* yang berjumlah 24 siswa.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas John Elliot. Adapun prosedur penelitian meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan data pada siklus 1, hasil belajar yang diperoleh sebesar 58,33% atau hanya 14 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 (KKM). Pada siklus 2, hasil belajar meningkat menjadi 83,33% atau sebanyak 20 siswa yang berhasil memperoleh nilai ≥ 75 (KKM). Adapun penggunaan model Galeri *Walk* pada siklus 1, pemantau tindakan guru dan siswa 69,69% pada dan pada siklus 2 mencapai 80,88%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif model Galeri *Walk* dapat meningkatkan hasil belajar lukis cat air siswa kelas XI MIA 2 SMA Uswatun Hasanah Jakarta Timur.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Hasil Belajar, Lukis Cat Air, Pendekatan Pembelajaran Aktif, Galeri *Walk*, Kelas XI MIA 2.

ABSTRACT

M. D. Frisandly Melsi. Improvement of Watercolor Painting Learning achievement through Active Learning in Class Xi Mia 2, Uswatun Hasanah High School, East Jakarta. Script. Jakarta: Language and Art Faculty. Jakarta State University. August. 2019.

This class action research aims to improve the learning achievement of watercolor painting through the Gallery Walk active learning model which involves 24 students.

This class action research was conducted using the John Elliot model. Planning, implementing, observing, and reflecting.

The data of the first cycle showed that the learning achievement was 58.33% or only 14 students who got ≥ 75 (KKM). In the second cycle, learning outcomes increased to 83.33% or as many as 20 students who managed to get score ≥ 75 (KKM). Meanwhile, in the use of Gallery Walk model in cycle I, the teacher and student's guide action was at 69.69% and in the second cycle, it reached 80.88%.

Based on these results, it can be concluded that the use of Gallery Walk active model can improve the learning achievement of watercolor painting students in class XI MIA 2 of SMA Uswatun Hasanah, East Jakarta.

Keywords: Class Action Research, Learning Results,Watercolor Painting, Active Learning, Walk Gallery Model, Class Math and Science 2nd