

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan bahan ajar cetak berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberi judul “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar. LKPD ini dalam pengembangannya menggunakan metode penelitian *Research and Development (R & D)* dengan model pengembangan dari *Borg and Gall*. Model *Borg and Gall* mempunyai 10 tahap dalam penelitiannya yaitu tahap pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, uji lapangan awal, revisi produk, uji lapangan utama, revisi produk, uji lapangan operasional, revisi produk akhir, dan langkah terakhir diseminasi dan implementasi, namun karena keterbatasan peneliti, pengembangan produk dilakukan sampai tahap kesembilan yaitu revisi produk akhir.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA berbasis Inkuiri ini telah divalidasi oleh beberapa ahli yaitu diantaranya ahli materi dengan 25 butir aspek penilaian, ahli bahasa dengan 17 butir aspek penilaian, ahli media dengan 25 butir aspek penilaian, dan dua responden guru dari sekolah yang berbeda dengan 15 aspek penilaian. Uji coba ahli yang dilakukan pada LKPD

menghasilkan rata-rata keseluruhan mencapai persentase 97,22% yang berarti LKPD dapat dimasukkan ke dalam kategori **sangat baik**. LKPD IPA berbasis inkuiri ini telah diujicobakan pada dua sekolah yang berbeda yaitu pada tahap uji coba lapangan awal dan uji coba lapangan utama dilakukan di SDN Rawamangun 05 Pagi Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur dan uji coba lapangan operasional di SDN Rawasari 05 Pagi Kecamatan Cempaka Putih Jakarta Pusat. Uji coba yang dilakukan kepada peserta didik menghasilkan rata-rata keseluruhan yang dicapai **sangat baik** dengan persentase 94,24%.

Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri pada pembelajaran IPA ini dapat digunakan oleh peserta didik kelas IV SD. Pembelajaran dalam LKPD ini menekankan aktivitas fisik yaitu peserta didik diajak langsung melakukan percobaan melalui langkah-langkah kerja yang mudah dimengerti, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. LKPD berbasis inkuiri memuat pengembangan kemampuan peserta didik baik secara kognitif, afektif dan psikomotor sehingga sesuai jika dijadikan sebagai buku penunjang untuk buku kurikulum 2013.

Berdasarkan langkah-langkah dan penilaian yang telah peneliti lakukan, maka dapat dinyatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar

merupakan produk yang valid dan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar yang digunakan di sekolah dasar.

## **B. Implikasi**

Penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat memberikan bahan ajar yang beragam, berinovasi, serta dapat menarik minat peserta didik dan guru. LKPD IPA ini cocok digunakan sebagai buku penunjang untuk pembelajaran IPA yang aktif. Konsep materi dalam LKPD IPA ini menuntun peserta didik untuk dapat memahami materi sehingga peserta didik dapat menggali kemampuannya untuk memecahkan masalah IPA di kehidupan sehari-hari.

Penelitian dan pengembangan ini dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran IPA yang dianggap sulit dalam melakukan kegiatan percobaan. Kegiatan-kegiatan yang dikemas menarik dengan alat dan bahan yang ada di lingkungan sekitar membangkitkan minat peserta didik dalam belajar. LKPD IPA ini dapat dijadikan bahan ajar yang cocok dipakai sebagai penunjang pembelajaran.

Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) IPA ini juga memberikan implikasi kepada guru SD dan juga mahasiswa/i program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta mahasiswa/i umum lainnya

dalam mengembangkan bahan ajar berupa LKPD, selain itu LKPD diharapkan dapat dijadikan pelengkap perangkat dalam pembelajaran.

### **C. Saran**

Penelitian dan pengembangan yang menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar dalam proses pengembangannya mengalami beberapa keterbatasan, sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan yang menghambat hasil produk yang baik. Oleh karena itu, perbaikan harus terus dilakukan agar pengembangan LKPD menghasilkan produk yang lebih sempurna. Terdapat beberapa saran yang bisa dijadikan rujukan seperti:

#### **a. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik dapat menggunakan LKPD berbasis inkuiri dalam pembelajaran IPA sebagai penunjang pembelajaran. Peserta didik dapat belajar aktif dan mandiri dengan menggunakan LKPD berbasis inkuiri sehingga peserta didik mampu memecahkan masalah dan mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari.

#### **b. Bagi Guru**

Produk LKPD IPA berbasis inkuiri dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Guru dapat menggunakan LKPD IPA sebagai bahan ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik. Guru

tidak hanya menjadi penyampai materi pembelajaran saja melainkan sebagai fasilitator peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

c. Bagi Kepala Sekolah

Produk LKPD IPA berbasis inkuiri ini dapat dijadikan sebagai penambah wawasan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah sehingga dapat meningkatkan pencapaian prestasi peserta didik. LKPD IPA dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang berlaku di sekolah sebagai buku penunjang dalam pembelajaran IPA.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dan pengembangan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut terhadap faktor-faktor penyebab timbulnya masalah belajar untuk mengembangkan LKPD lebih baik lagi. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk mengetahui seberapa besar hasil yang dapat dicapai dengan penggunaan LKPD. Produk LKPD IPA berbasis inkuiri dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta acuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik yang lebih baik lagi untuk penelitian berikutnya.