

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية
ج	صفحة التصديق بالإندونسية
ه	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالإندونسية
ط	تجريد بالعربية
ك	تجريد بالإندونسية
ل	تجريد بالإنجليزية
م	التقدير والاعتراف
ع	محتويات البحث
	الباب الأول: المقدمة
	(٧-١)
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تركيز البحث
٧	ج. تنظيم المشكلة
٧	د. فوائد البحث

الباب الثاني: الدراسات النظرية

(٤٥-٨)

٨.....	أ. مفهوم مهارة قراءة اللغة العربية
٨.....	١. تعريف مهارة القراءة
١٢.....	٢. أهمية تدريس القراءة
١٣.....	٣. أنواع القراءة
١٤.....	٤. أهداف تعليم مهارة القراءة للدرس
١٧.....	٥. مراحل تعليم القراءة
٢٠.....	٦. التخلف في قراءة اللغة العربية
٢٤.....	ب. مفهوم النصوص العربية غير المشكّلة
٢٤.....	١. تعريف النصوص العربية غير المشكّلة
٢٨.....	٢. مباحث النحو من حيث إعراب الاسم والفعل
٤٥.....	ج. مفهوم النصوص الملوّنة

الباب الثالث: مناهج البحث

(٤٨-٥١)

٤٨.....	أ. هدف البحث
٤٨.....	ب. مكان البحث وموعده
٤٨.....	ج. طريقة البحث
٤٩.....	د. المجتمع والعينة

٤٩.....	هـ. أداة البحث.....
٥١.....	وـ. أساليب جمع البيانات
٥١.....	زـ. أساليب تحليل البيانات
	الباب الرابع: نتائج البحث
	(١٠١-٥٣)
٥٣.....	أـ. وصف البيانات
٥٩.....	بـ. تحليل البيانات
٥٩.....	١ـ. مهارة القراءة من حيث الأسماء
٥٩.....	أ) مقارنة نتيجة الأخطاء من حيث الأسماء
٦٠.....	ب) التخلف في مهارة القراءة من حيث الأسماء
١٠٠.....	٢ـ. مهارة القراءة من حيث الأفعال
١٠٠.....	أ) مقارنة نتيجة الأخطاء من حيث الأفعال
١٠١.....	ب) التخلف في مهارة القراءة من حيث الأفعال

الباب الخامس : الخاتمة

(١١١-١٠٩)

١٠٩.....	أ. الإستنتاجات
١١١.....	ب. التضمين
١١١.....	ج. الاقتراحات

١١٣.....	المراجع باللغة العربية
١١٥.....	المراجع باللغة الإندونيسية
١١٦.....	المراجع الإنترت

قائمة الملاحق

(١٢١-١١٨)

١١٨.....	أسماء الطالب حسب أرقامهم
١١٩.....	النص غير المشكّل
١٢٠.....	النص الملّون غير المشكّل
١٢١.....	الصور