

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي تعبير نقله شخص ما لنقل المعلومات شفها وسلوكيا. في عملية التعبير , يستطيع الشخص إصدار الأفكار , بالإضافة إلى وجهة النظر التي يجب أن ينقلها للآخرين. تعتبر اللغة تكون جيدة إذا كان هناك تفاعل جيد في عملية التفاعل حتى لا يظهر أي تصور خاطئ.

اللغة العربية هي إحدى اللغات السامية, التي تنتمي إلى عائلة لغة سامية وترتبط باللغات العبرية واللغات الآرامية الجديدة. واللغة العربية لديها العديد من الناطقين من أي لغة أخرى في عائلة اللغة السامية. واللغة العربية يتحدث بها أكثر من ٢٨٠ مليون شخص من أكثر بلدان العرب.<sup>١</sup> اللغة العربية هي أيضا إحدى اللغات الرسمية في مناطق الشرق الأوسط وأفريقيا مثل مصر والكويت والصومال. في استخدام هذه اللغات كل بلد له لهجات وخصائص مختلفة, مما يجعل اللغة العربية أكثر تنوعا.

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم والحديث النبوي. هما يجعلان اللغة العربية لغة خاصة للتعليم. واللغة العربية هي لغة الدين الإسلامي ولغة

---

<sup>1</sup> [https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa\\_Arab](https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab) diakses 27 September 2018 21.43 WIB

المسلمين, كما قال الله تعالى في كتابه الكريم "إنا أنزلناه قرآنًا عربيًا لعلكم تعقلون..<sup>٢</sup>". كالمسلم يجب عليه أن يتعلم اللغة العربية . لأن تعليم الدين الإسلامي كثيرة باستخدام اللغة العربية.

إنّ تعليم اللغة العربية في إندونيسيا يرتقي إرتقاء جيداً. وقد وضعت عدة المدارس اللغة العربية إحدى المواد الموجودة في مناهجها. تبدأ من روضة الأطفال, والمدرسة الابتدائية, والمدرسة المتوسطة, والمدرسة الثانوية حتى المستوى الجامعي. ومن ثمّ, تعليم اللغة العربية هو أيضا مادة يجب تدريسها في المدرسة الإسلامية. حتى كثير من الإندونيسيين الذين يواصلون دراستهم في الدول العربية في تعميق اللغة العربية.

وفي هذه الحالة تقوم وزارة الدينية بجمهورية أندونيسيا من خلال مدير عام مدرسة التربية بالإشراف على المدارس التي تقوم في الوقت الحاضر بإدماج المناهج الحكومية مع المناهج الدينية. لذلك من المتوقع أن يمكن خريجو المدرسة يفهمون جميع العلوم العامة دون ترك العلوم الدينية.

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا هي إحدى المدارس الثانوية الحكومية تحت إشراف من قبل وزارة الدينية . تقع هذه المدرسة في منطقة بوندوك بينانج, جاكرتا الجنوبية . أسست في العام ١٩٩٢م , كانت هذه

---

<sup>٢</sup>سورة يوسف : ٢

المدرسة هي معهد التعليم الحكومي للمدرسين (PGAN) ٢٨ جاكرتا والآن أصبحت كالمدرسة الثانوية وفقا لقرار وزير الدين لجمهورية إندونيسيا رقم ٦٤ لعام ١٩٩٢ م بتاريخ ٢٩ أبريل ١٩٩٢م.

يوجد في هذه المدرسة, توجيه الطلاب ليفهموا الدروس بشكل جيد. بدءا من برنامج الإعدادية, يتم اعداد هذا البرنامج للطلاب الجدد في المستوى العاشر الذين يتعلمون اللغة العربية مثل النحو والصرف حوالى ثلاثة أشهر. ثم استمرت الدراسة داخل الصف الدراسي, والانشطة الداعمة الأخرى لتعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا .

وبناء على الشرح السابق سيشرح الباحث عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا ( الدراسة الأثنوجرافية ).

#### ب . تركيز البحث وفرعيته

نظرا إلى خلفية البحث السابقة فتركيز البحث في هذا البحث هو " كيف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا ".

وفرعيته هي :

(١) المنهج المستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٤ جاكرتا.

(٢) أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤

جاكرتا.

(٣) المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٤ جاكرتا.

(٤) طرائق التدريس التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا.

(٥) وسائل التعليم التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا.

(٦) تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤

جاكرتا.

### ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناء على ما ذكر في تركيز البحث و فرعيته يمكن أسئلة البحث كالتالي :

١. ما منهج المستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٤ جاكترتا ؟

٢. ما أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤

جاكترتا ؟

٣. ما المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٤ جاكترتا ؟

٤. ما طرائق التدريس التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٤ جاكترتا ؟

٥. ما وسائل التعليم التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٤ جاكترتا ؟

٦. كيف تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤

جاكترتا ؟

د. فوائد البحث

وأما فوائد البحث للباحث منها :

١. ترقية معرفة الباحث تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٤ جاكرتا.

٢. معرفة فعالية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤

جاكرتا

٣. زيادة المصدر عن تعليم اللغة العربيّة

وأما فوائد البحث لقسم تربية اللغة العربية منها :

١. زيادة المصدر عن طريقة تعليم اللغة العربيّة في الجامعة

٢. زيادة المصدر عن الكتب المستخدمة للجامعة

وأما فوائد البحث لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا منها :

١. الدراسة المقارنة بين المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا

وجامعة جاكرتا الحكومية

٢. استفادة من طرق التدريس المستخدمة في جامعة جاكرتا الحكومية

وتأديتها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا .

وأما فوائد البحث للمجتمع منها :

١. تشجيعا للمجتمع لتعلم اللغة العربية

٢. تشجيعا للمجتمع بالتحاق في المدرسة الإسلامية