

## الباب الثالث

### مناهج البحث

يشتمل هذا الباب على الموضوعات التالية هي : هدف البحث, مكان البحث وموعده, وطريقة البحث, ومصادر البيانات, وأداة البحث وأساليب جمع البيانات, وأساليب تحليل البيانات.

#### أ. هدف البحث

يستهدف هذا البحث لمعرفة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا.

#### ب. مكان البحث وموعده

يجرى هذا الباحث العلمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا التي تقع في منطقة بوندوك بينانج, جاكرتا الجنوبية. وموعد البحث يبدأ من ٧ من أغسطس حتى ٤ من ديسمبر ٢٠١٨ م.

#### ج. طريقة البحث

طريقة البحث التي يستخدمها الباحث من قبل الباحثين في البحث العلمي هي طريقة تحليل وصفي نوعي، وهي البحث الإثنوغرافي. ويعتمد الباحث على نتائج جمع البيانات التي تم الحصول عليها عند عمليات الملاحظة الميدانية في الصف، والمقابلة، والتوثيق. وطريقة جمع البيانات هي عن طريقة كتابة الحوادث أو الحالات التي وجدها الباحث في مجال البحث عند إجراء البحث.

#### د. مصادر البيانات

والأطراف التي تقوم بها الباحث ليكون مصادر البيانات هي:

١. رئيس المدرسة
٢. مدرسو اللغة العربية
٣. طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكوتا
٤. قائمة نتائج الامتحان الدراسي
٥. البيانات الأرشفات من المدرسة
٦. عملية التعليم في الفصل

## هـ. أداة البحث وأساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات الذي يستخدم الباحث في هذا البحث العلمي هو الملاحظة، والمقابلة، والمشاركة، والتوثيق.

### ١. الملاحظة

الملاحظة الميدانية هي أنشطة جمع وكتابة البيانات حول الحوادث أو المواقف التي يجدها الباحث في هذا الميدان ( الفصل ) حينما يجرى الباحث للحصول البيانات حول عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكوتا. ومنها : المنهج المدرسي، والأهداف التعليمية، وطريقة التدريس، والمواد التعليمية، والوسائل التعليمية، والتّقويم، والمعلّم، والمتعلّم.

### ٢. المقابلة

يستخدم الباحث طريقة المقابلة للحصول على البيانات عن حالة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكوتا الذي يتضمن فيها من أهداف تعليم اللغة العربية، ومنهج التعليم، وطريقة التدريس، والمواد التعليمية، والوسائل التعليمية، والتّقويم التعليم اللغة العربية.

### ٣. المشاركة

المشاركة في برنامج تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جاكرتا للحصول على خبرة من مشارك البرنامج مباشرة.

### ٤. التوثيقات

التوثيقات هي بحث البيانات المستمدة من الوثائق في الشكل المذكرات. والنصوص، والكتب، والصحوف، والمجلات، والكتابات، ومحاضر الاجتماعات، وجدوال الأعمال. ويستخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على البيانات عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا. و عدد من المعلم والمتعلم فيها والرؤية والمهمة وغيرها.

### و. أساليب تحليل البيانات

وأما تحليل البيانات الموجودة يقوم بهذه الخطوات :

(١) تقسيم البيانات عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا من خلال المنهج، والأهداف، وطرائق التدريس، والمواد التعليمية، والوسائل، والتقويم، وأنشطة التعليم، والمعلم، والمتعلم.

(٢) وصف البيانات عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا من خلال المنهج، والأهداف، وطرائق التدريس، والمواد التعليمية، والوسائل، والتقويم، والمعلم، والمتعلم.

(٣) اختبار صحة البيانات عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا. في هذه الحالة يصف الباحث الأنماط والعلاقات، ويتضمن التفسيرات التي تنشأ من التحليل البحث عن موضوعات أو التفسيرات المقارنة من خلال التثليث مع النظرية. واختبار صحة البيانات المستخدمة هي تحليل النطاق. يتم تحليل النطاق على البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات/المقابلات المشاركة أو الملاحظات الوصفية الواردة في الملاحظات الحقلية، والتي يمكن رؤيتها في كتاب المرفقات.<sup>١</sup>

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006) Cet. 22, Hal. 305