

DAFTAR ISI

RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Mengajar.....	9
2. Hakikat Gaya mengajar Inklusi.....	10
3. Hakikat Gaya Mengajar Latihan	13
4. Hakikat Hasil Belajar	17
5. Hakikat Belajar Gerak.....	19
6. Hakikat Pencak Silat.....	20
7. karakteristik siswa sekolah menengah pertama (SMP)	27

B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Peneltian	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	45
G. Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
1. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Hasil Belajar Tendangan sabit Pencak Silat Pada Gaya Mengajar Inklusi	51
2. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Hasil Belajar Tendangan sabit Pencak Silat Pada Gaya Mengajar Latihan	54
B. Pengajuan Hipotesa	57
1. Data Hasil Tes Awal Tendangan Sabit dengan Gaya Mengajar Inklusi dan Latihan	57
2. Data Hasil Tes Akhir Tendangan Pencak Silat pada Gaya mengajar Inklusi dan Latihan	58
3. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Tendangan Sabit Pencak Silat pada Gaya Mengajar Inklusi.....	59
4. Hasil tes awal dan tes akhir tendangan sabit pencak silat pada gaya mengajar latihan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan gaya mengajar Inklusi dan Latihan	32
Tabel 3.1 Kisi – kisi penilaian tes Tendangan Sabit Pencak Silat.....	40
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi tes awal gaya Inklusi.....	51
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi tes akhir gaya mengajar Inklusi.....	52
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi tes awal gaya mengajar latihan.....	54
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi tes akhir gaya mengajar latihan	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sikap persiapan tendangan sabit.....	23
Gambar 2.2. Sikap angkatan kaki.....	24
Gambar 2.3. Sikap gerak melepas tendangan.....	25
Gambar 2.4. Sikap tarikan tendangan	26
Gambar 2.5. Sikap akhir tendangan	26
Gambar 3.1. Desain Penelitian	36
Gambar 4.1. Grafik diagram hasil tes awal gaya mengajar inklusi.....	52
Gambar 4.2. Grafik diagram hasil tes akhir gaya mengajar inklusi	53
Gambar 4.3. Grafik diagram hasil tes awal gaya mengajar latihan	55
Gambar 4.4. Grafik diagram hasil tes akhir gaya mengajar latihan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar peringkat hasil tes awal tendangan sabit.....	64
Lampiran 2. Data hasil tes awal dan tes akhir tendangan sabit	65
Lampiran 3. Data hasil tes awal tendangan sabit pada gaya mengajar inklusi dan latihan	66
Lampiran 4. Data hasil tes awal dan akhir tendangan sabit pada gaya mengajar Inklusi	69
Lampiran 5. Data hasil tes awal dan tes akhir tendangan sabit pada gaya mengajar latihan.....	73
Lampiran 6. Data hasil tes akhir tendangan sabit pada gaya mengajar inklusi dan latihan.....	77
Lampiran 7. Uji reliabilitas.....	80
Lampiran 8. Nilai “t” untuk berbagai df.....	82
Lampiran 9. Data perhitungan distribusi frekuensi tes awal gaya mengajar inklusi	83
Lampiran 10. Data perhitungan distribusi frekuensi tes awal gaya mengajar latihan.....	84
Lampiran 11. Data perhitungan distribusi frekuensi tes akhir gaya mengajar Inklusi	85
Lampiran 12. Data perhitungan distribusi frekuensi tes akhir gaya mengajar latihan	86
Lampiran 13. Rencana pelaksanaan pembelajaran gaya mengajar Inklusi dan latihan	87
Lampiran 14. Foto – foto penelitian.....	103