

**PERAN IBU BEKERJA PARUH WAKTU DI PASAR DALAM
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di Pasar Sekaran Kecamatan
Sekaran Kabupaten Lamongan Jawa Timur)**



**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PERAN IBU BEKERJA PARUH WAKTU DI PASAR DALAM
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di Pasar Sekaran Kecamatan
Sekaran Kabupaten Lamongan Jawa Timur)**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PERAN IBU BEKERJA PARUH WAKTU DI PASAR DALAM MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**
(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di Pasar Sekaran Kecamatan Sekaran Kabupaten
Lamongan Jawa Timur)
Tita Norma Gita
Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran ibu bekerja paruh waktu dalam menumbuhkan kemandirian anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian adalah 2 ibu dan 2 anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, wawancara, observasi, catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah Campbell. Hasil penelitian ini ada berbagai fokus yang bisa diuraikan antara lain: 1) peran ibu bekerja paruh waktu yakni ibu berperan sebagai pendidik bagi anak, ibu berperan sebagai pemenuhan kebutuhan dasar bagi anak, 2) pola asuh ibu bekerja paruh waktu di pasar sekaran yakni demokratis dan otoriter, 3) dimensi kemandirian anak usia 5-6 tahun antara lain mandiri secara perilaku, mandiri secara nilai dan mandiri secara emosi, 4) faktor yang mempengaruhi kemandirian anak usia 5-6 tahun yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor internal terdiri faktor fisiologis atau jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan dalam hal kemandirian. Faktor psikologis yakni faktor kemampuan kognitif yang ada dalam diri anak. Faktor-faktor eksternal meliputi lingkungan, rasa cinta dan kasih sayang orangtua kepada anaknya, gaya pengasuhan orangtua, faktor pengalaman dalam kehidupan yang dilakukan oleh anak, 5) strategi ibu bekerja paruh waktu di pasar sekaran dalam menumbuhkan kemandirian anak usia 5-6 tahun yakni Orangtua menerapkan pembiasaan pada anak merupakan cara efektif dalam pembentukan kepribadian anak dapat dilakukan melalui pembiasaan. Awalnya pembiasaan dapat dilakukan dari peniruan dan pengulangan yang dilakukan di bawah bimbingan orangtua. Apabila dilakukan secara berkelanjutan maka akan menjadi kebiasaan yang tidak dapat ditinggalkan. Kebiasaan yang dilakukan orangtua saat menumbuhkan kemampuan kemandirian anak misalnya membiasakan anak bangun pagi, membiasakan anak untuk tidak manja, membiasakan anak berangkat sekolah tepat waktu, membiasakan anak untuk pergi dan pulang dengan sendiri, membiasakan anak tidak bergantung pada orang lain, membiasakan anak membereskan kepentingannya sendiri, membiasakan anak disiplin dengan waktu dan lain sebagainya selanjutnya Orangtua menerapkan komunikasi dan bimbingan pada anak. Kualitas hubungan antara orangtua dan anak ditentukan oleh baik atau buruknya komunikasi. Anak usia dini memiliki rasa ingin tahu yang kuat. Anak usia dini akan sering-sering bertanya kepada orangtua yang anak anggap orangtua lebih tahu darinya. Apabila anak merasa didengarkan oleh orangtua akan merasa nyaman. Hal tersebut membuat anak untuk menceritakan segala hal dan orangtua mampu menyampaikan pesan kepada anak dan diterima dengan baik.

Kata Kunci : kemandirian anak, ibu bekerja paruh waktu di pasar

THE ROLE OF WOMEN WORKING PART-TIME IN THE MARKET IN GROWING INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN

(Case Study on Children aged 5-6 years in Sekaran Market, Sekaran District, Lamongan Regency, East Java)

Tita Norma Gita

Postgraduate Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to describe the role of part-time working mothers in fostering the independence of children aged 5-6 years. The research subjects were 2 mothers and 2 children. The research method used is qualitative research with case studies. Data collection was done by means of documentation, interviews, observations, field notes. Data analysis techniques used were Campbell. The results of this study have various focuses that can be described, including: 1) the role of part-time working mothers, namely the mother acting as an educator for children, the mother playing a role as fulfilling the basic needs of the child, 2) parenting the mother works part time in today's market, namely democratic and authoritarian, 3) the dimensions of independence of children aged 5-6 years include independent behavior, value and emotionally independent, 4) factors that affect the independence of children aged 5-6 years, namely internal factors and external factors. Internal factors consisting of physiological factors or sex between men and women have differences in terms of independence. Psychological factors, namely cognitive abilities that exist in children. External factors include the environment, the love and affection of parents for their children, parenting style, experience factors in the child's life, 5) the strategy of mothers working part time in the market now in fostering the independence of children aged 5-6 years, namely parents. applying habituation to children is an effective way of shaping children's personality through habituation. Initially habituation can be done from imitation and repetition which is done under the guidance of parents. If done continuously, it will become a habit that cannot be abandoned. Habits carried out by parents when developing children's independence skills include getting children to get up early, getting children to not be spoiled, getting children to go to school on time, getting children to go and going home by themselves, getting children to not depend on others, getting children to take care of their own interests. , familiarize children with discipline with time and so forth. Parents apply communication and guidance to children. The quality of the relationship between parents and children is determined by good or bad communication. Early childhood has a strong curiosity. Early childhood will often ask parents who children think their parents know better than them. If the child feels heard by the parents, he will feel comfortable. This allows children to tell everything and parents are able to convey messages to children and be accepted well.

Keywords: child independence, mother working part time

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi

Tanggal: 11-02-2021

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan., M.Si

Tanggal: 11-02-2021



Menyetujui,
Koordinator Program Studi S2 PAUD
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurbiana Dhieni., M. Psi




Tanggal: 11-02-2021

Nama : Tita Norma Gita

No. Registrasi : 9909817010

Angkatan : 2017/2018

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
PASCASARJANA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nama :Tita Norma Gita No 9909817010 Registrasi : 2017/2018 Angkatan			
No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	(Koordinator Program Studi S2 PAUD)		23-02-2021
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, (Pembimbing I)		23-02-2021
3.	Dr. Sri Wulan, M.Si, (Pembimbing II)		23-02-2021
4.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, (Penguji)		22-02-2021
5.	Dr. Rien Safrina, MA, Ph.D (Penguji)		22-02-2021
6.	Dr. Hapidin, M.Pd (penguji)		22-02-2021

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Tita Norma Gita
NIM : 9909817010
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 03 Juli 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Ibu Bekerja Paruh Waktu Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Pasar Sekaran Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dri siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Sidoarjo 10 Februari 2021

Yang menyatakan,



Tita Norma Gita

NIM.9909817010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TITA NORMA GITA

NIM : 9909817010

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : Titanormagita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain(.....)

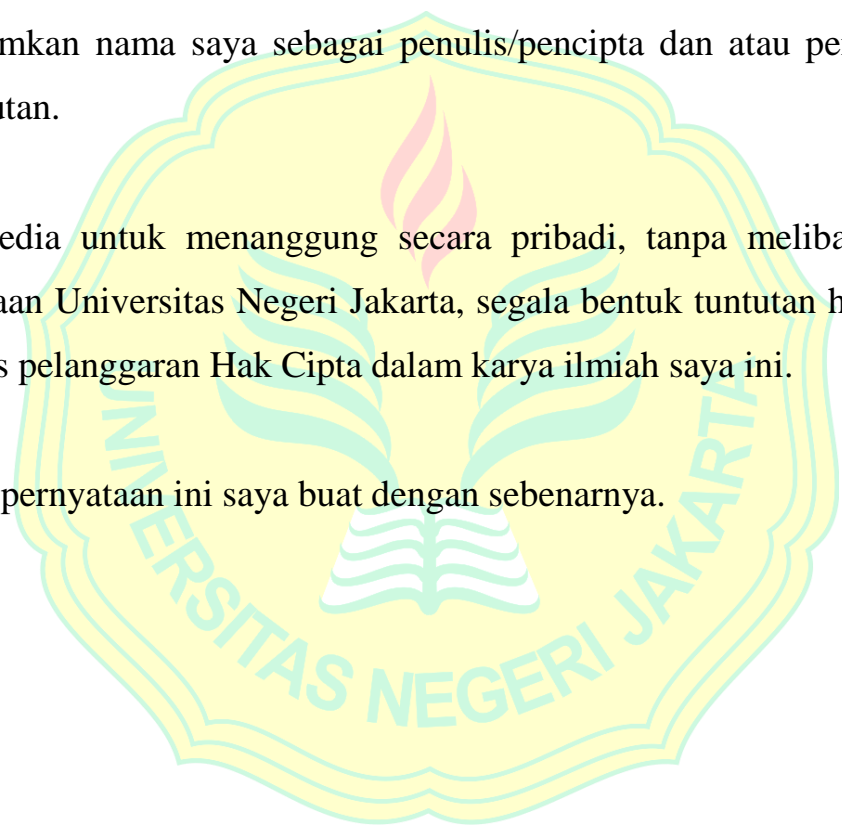
berjudul :

Peran Ibu Bekerja Paruh Waktu Di Pasar Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di Pasar Sekaran Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan Jawa Timur).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Sidoarjo 10 Februari 2021

Yang menyatakan,



Tita Norma Gita

NIM.9909817010

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kemampuan Ketahananmalangan Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin dalam Kegiatan Permainan *Outdoor* (Penelitian Kepustakaan)”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Selain daripada itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Suamiku Roni Septianto dan Bapak Nurkasan serta keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan doa, semangat, serta bantuan baik secara moril dan materil.
6. Seluruh teman-teman Magister PAUD angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Semoga seluruh kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca semua, Aamiin.

Jakarta, Desember 2020

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kemampuan Ketahananmalangan Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin dalam Kegiatan Permainan *Outdoor* (Penelitian Kepustakaan)”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Selain daripada itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

7. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
8. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
9. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
10. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
11. Suamiku Roni Septianto dan Bapak Nurkasan serta keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan doa, semangat, serta bantuan baik secara moril dan materil.
12. Seluruh teman-teman Magister PAUD angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Semoga seluruh kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca semua, Aamiin.

Jakarta, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Originalitas	vi
Surat Pernyataan Publikasi	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
1. Kegunaan Teoritis.....	13
2. Kegunaan Praktis	13

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	15
1. Peran Ibu Bekerja Paruh Waktu.....	15
a. Pengertian Peran Ibu	15
b. Ibu Bekerja Paruh Waktu.....	19
c. Pola Asuh Ibu Bekerja	21
2. Kemandirian Anak	26
a. Pengertian Kemandirian.....	26
b. Dimensi Kemandirian	30
c. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian	32
d. Karakteristik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	37

e. Strategi Orangtua dalam Menumbuhkan Kemandirian.....	41
f. Anak Usia 5-6 Tahun.....	44
B. Penelitian Relevan	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Latar Penelitian	50
D. Metode dan Prosedur Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data	57
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	58
G. Prosedur Analisis Data.....	63
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	65

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 68

A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	68
B. Temuan Penelitian.....	72
C. Pembahasan Penelitian.....	103

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

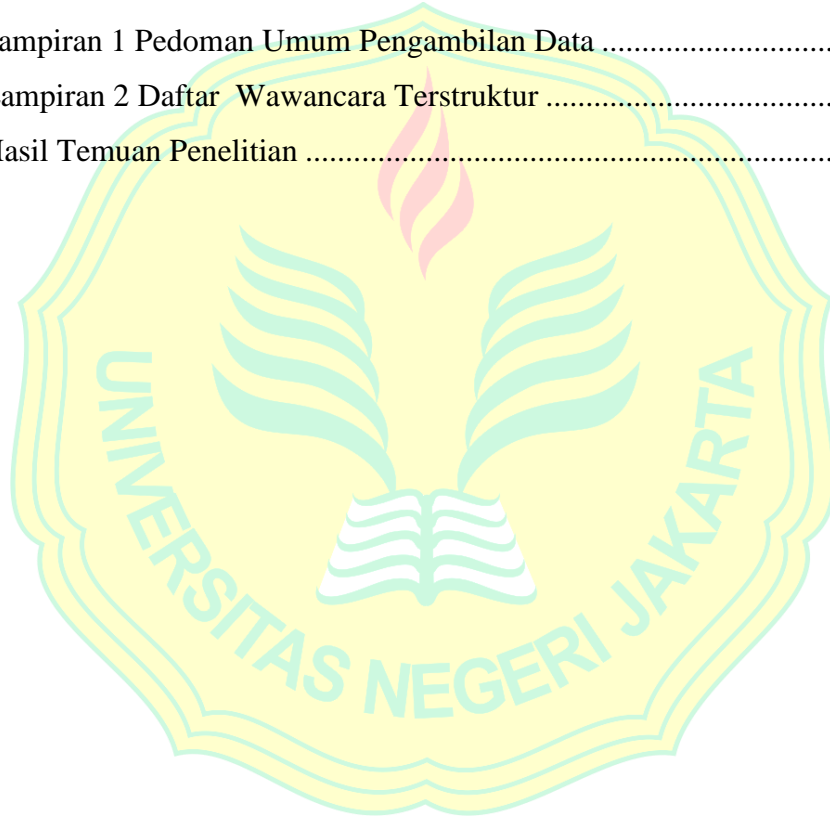
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	131
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	138
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1 Daftar Penelitian Relevan.....	53
Tabel 3.1 Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data	66
Tabel 4.1 : Temuan Penelitian “Peran Ibu Bekerja Paruh Waktu Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun Di Pasar Sekaran	115
Tabel lampiran 1 Pedoman Umum Pengambilan Data	135
Tabel Lampiran 2 Daftar Wawancara Terstruktur	136
Tabel Hasil Temuan Penelitian	143



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. sumber: <i>Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan</i>	67
Bagan 4.1 Sub fokus penelitian	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Dokumentasi pada saat ibu TIN meminta FIZ untuk menyapa tetangga rumahnya pada saat bertemu di kios baju ibu TIN.....	67
Gambar 4.2 : Dokumentasi pada saat FIZ di rumah sendiri mengambil makanan dan makan di rumah pada saat ibu TIN pergi ke Surabaya	84
Gambar 4.3 : Dokumentasi pada saat bu NIS pulang dari pasar langsung berperan menemani KIL untuk belajar dan mengerjakan tugas dari guru secara daring	91
Gambar 4.4 : Dokumentasi pada saat bu NIS di pasar KIL sedang berada di rumah dan bermain boneka barbie sendiri	92
Gambar 4.5 : Dokumentasi pada saat KIL membuat minuman susu sebelum ibu NIS pulang dari pasar	93
Gambar 4.6 : Dokumentasi pada saat KIL bermain bersama teman-teman dirumah sebelum bu NIS pulang dari pasar.....	95
Gambar 4.7 : Dokumentasi pada saat FIZ akan berangkat mengaji	98
Gambar 4.8 : Dokumentasi pada saat KIL bersama adik dan ibu NIS melihat youtube di Ponsel	99
Gambar 4.9: Dokumentasi FIZ sedang bermain gadget di rumah temannya pukul 17.30 disaat bu TIN pergi ke surabaya	103
Gambar 4.10: Dokumentasi KIL tidur siang meminta dibangunkan oleh ibu NIS jam 14.30 dikarenakan akan mengaji.....	106
Gambar 4.11 : Dokumentasi FIZ berangkat membeli jajan.....	108

