

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

استنادا إلى نتائج البحث لوسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" في تعليم الحوار, تجد الباحثة الاستنتاجات كمايلي :

(١) تجد الباحثة المشاكل المتنوعة منها وهي إن كفاءة طلاب الصف الثامن مقتصرة خاصة لمهارة الكلام. وهذا الحال, يسبب أن بعض الطلاب يواجهون الصعوبات عندما يقرؤون نص الحوار. وبعض طلاب الآخرين لم يفصحوا عندما يمارسون الحوار باللغة العربية. يستخدم المدرس طريقة التدريس غير مناسبة في تعليم الحوار ويستخدم الكتاب الدراسي في المدرسة المتوسطة محمديّة فحسب.

(٢) استنادا إلى جمع المعرفة, يحتاج الطلاب وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" في تعليم الحوار.

(٣) استنادا إلى استطلاع من مؤهل الوسيلة, أن وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" حصلت على النتيجة المعدلة ٩٥% في عرض وبرمجة. وحصلت على نتيجة للعرض ٩٧%, وحصلت على نتيجة البرمجة ٩٣%. وحصول على كل نتيجة من مؤهل الوسيلة أكثر درجة من ٧٦% ودخل في

درجة الفرق " لائق جدا". ومن ثم استنبطت الباحثة أن وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" لائق جدا بالنسبة إلى ناحية التقويم (عرض وبرمجة) عند استطلاع مؤهل الوسيلة.

(٤) استنادا الى استطلاع من مؤهل المادة, أن وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" حصلت على النتيجة المعدلة %٨٩ في أهداف التعليم وأنشطة التعليم وعرضه. وحصلت على نتيجة لأهداف التعليم %٨٠, وحصلت على نتيجة لأنشطة التعليم %٩٥ وحصلت على نتيجة للعرض %٩٢ وحصول على كل نتيجة من مؤهل المادة أكثر درجة من %٧٦ ودخل في درجة الفرق "لائق جدا". ومن ثم استنبطت الباحثة أن وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" لائق جدا بالنسبة إلى ناحية التقويم (أهداف التعليم وأنشطة التعليم وعرضه) عند استطلاع مؤهل المادة.

(٥) استنادا إلى استطلاع الطلاب, هذه الوسيلة حصلت ناحية التقويم من العرض %٩١ ودخل على درجة الفرق "لائق جدا". ولذا, هذه الوسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" لائق جدا في استخدامه لتعليم الحوار.

ب. التضمين

استخدمت الباحثة وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" في تعليم الحوار لتسهيل الطلاب في فهم مادة الحوار وترقية اهتمام الطلاب لمشاركة تعليم الحوار ولا يشعر الطلاب مملا فيه.

واضافة الى ذلك, هذه الوسيلة تسهل المدرس في تعليم الحوار للطلاب. وكذلك, يستطيع المدرس أن يستخدم الوسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" في تعليم الحوار.

ج. الاقتراحات

تعطي الباحثة الاقتراحات, كما يلي :

(١) يستخدم المدرس النموذج والطريقة والوسيلة التعليمية المناسبة بالمادة

الدراسية لكي يكون العملية التعليمية أكثر ممتعة ومؤثرة وفعالية.

(٢) تتطور الوسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" أكثر خيرا ومتسلية من

قبلها للبحث التالي.

(٣) تصلح هذه وسيلة فيديو التعليم "الرسم المتحرك" استخدامها كالوسيلة

التعليمية للمواد الأخرى سوى مادة الحوار فحسب.